*Урок литературного чтения*

*в 3-м классе:*

*« Обобщение.*

*Сказки А.С.Пушкина ».*

**Цель:**

1. Обобщить в занимательной форме знания уч-ся по изученным произведениям А.С.Пушкина.

2. Формировать умение прогнозировать текст, мыслить самостоятельно, рассуждать, высказывать свое мнение, анализировать и делать выводы.

3. Развивать умение сопоставлять характеристики главных героев сказок, поисковую познавательную деятельность, навык выразительного чтения, умение сравнивать, обобщать, анализировать.

4. Воспитывать любовь к чтению, литературному творчеству, способствовать формированию представлений о нравственных и безнравственных поступках.

**Оборудование:**

Портрет А.С.Пушкина, выставка книг по сказкам А.С.Пушкина, детские рисунки, презентация по теме урока, словарные слова, карточки для записи характеров главных героев.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

**2. Сообщение темы и цели урока**.

А. С. Пушкин писал произведения разных жанров.

- Прочитайте и скажите, какое слово пропущено?

(-ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок.(Сказка).

- Как вы понимаете это выражение?

-Какие сказки А. С. Пушкина вы знаете?

(«Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях”.

Предлагаю вам поиграть, разгадав кроссворд по сказкам А.С.Пушкина «33 богатыря».(Смотреть приложение)

**3. Проверка домашнего задания. Игра «Вопрос-ответ»**

1. Когда царь Салтан подслушал разговор трех сестер?

« Говорит он, - будь царица

И роди богатыря

Мне к исходу сентября.» (Под Новый год)

2. Какой величины родился ребенок у царицы? ( Сына дал им Бог с аршин…)

3. О чем подумал царевич, когда они с матерью оказались на воле?

« Сын подумал: добрый ужин

Был бы нам, однако, нужен.»

4. Какими словами встречала царевна-лебедь князя Гвидона у моря?

« Здравствуй, князь ты мой прекрасный!

Что ты тих, как день ненастный,

Опечалился чему?»

5. В кого превращался князь Гвидон, чтобы повидать отца? ( в комара, муху, шмеля)

6. «А комар-то злится, злится –

И впился комар как раз

Тетке прямо в правый глаз…»

Какой тетке? (поварихе)

**4. Обобщение изученного материала .**

Приведите примеры сказок, где был бы показан характер главных героев.

-В кухне злится повариха (злость)

Плачет у станка ткачиха,

-И завидуют оне

Государевой жене (зависть)

-Век тебя я не забуду:

Отплачу тебе добром,

Сослужу тебе потом! (Благодарность).

**Физкультминутка.**

- Теперь немного отдохнем – проведем физкультминутку “Сказки Пушкина”:

Раз-два-три-четыре!

Петушок сидел на спице!

Раз-два-три-четыре!

Было чудо у царицы!

Раз-два-три-четыре!

Рыбка говорить могла!

Раз-два-три-четыре!

Наказал попа Балда!

Раз-два-три-четыре!

Сказки Пушкина мы любим,

Никогда их не забудем!

**5. Литературная игра «Верю - не верю».**

1. . Царице и её сыну перед тем, как посадить в бочку прочитали закон. (-) (указ)

2. Бочку с сыном и матерью принесла на берег волна. (+)  
3. Над лебедью носился в море орел. (-) (коршун)

4. Застреленный Гвидоном коршун оказался Чародеем. (+)

5. Остров, на котором жил Гвидон назывался Боян. (-) (Буян)

6. Гвидон сам построил город на острове. (-) ( лебедь ему сделала подарок)

7. О чудесах на острове Буяне Салтан узнал от Бабарихи. (-) ( От корабельщиков)

8. Гвидон трижды летал к Салтану. (+)

9. Лебедь стала женой князя Гвидона. (+)

10. Каждая из 3 отрицательных героинь (ткачиха, повариха, Бабариха) осталась без одного глаза. (-) (Гвидон пожалел свою бабушку)

**6.Литературная викторина «Волшебный мир сказок А.С. Пушкина» (смотреть приложение)**

**7. Итог урока.**

Какую мораль можно извлечь из этих слов?

А ткачиха с поварихой

С сватьей бабой Бабарихой

Разбежались по углам:

Их нашли насилу там.

Тут они во всем признались,

Повинились, разрыдались

Не надо совершать злые поступки, не надо завидовать

-Какова главная мысль сказки? (Добро всегда побеждает)

- Оказывается, слова можно не только увидеть, услышать, их можно почувствовать: одни слова ласковые, теплые, другие – грубые, холодные. А еще слова можно раскрасить. Ребята, перед вами белые карточки со словами “добро” и “зло” и цветные карандаши (фломастеры). Раскрасьте, пожалуйста, эти слова так, как вы считаете нужным, как подсказывает вам ваша фантазия.

**8. Домашнее задание.**

- Для вас пришли сегодня письма из Страны Сказок. Там – ваше домашнее задание. Оно состоит из отрывков сказки А.С.Пушкина. Сказку мы хорошо знаем, но нужно прочитать отрывок выразительно, отгадать, какому герою принадлежат слова, и выучить отрывок наизусть. У каждого – свое задание.

- А закончить наш урок я хочу стихотворением об А.С. Пушкине.

Люблю я Пушкина творенья,  
И это вовсе не секрет.  
Его поэм, стихотворений  
Прекрасней не было и нет!  
С мальства его читаем сказки,  
В них жар души, природы краски.  
Добро цветёт в них, злоба чахнет.  
В них русский дух, в них Русью пахнет!  
За Пушкина Руси спасибо  
От имени всего народа!  
Ведь мы стихи его читаем  
Как он писал – без перевода.

**Приложение (презентация).**



