

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета

от 18.09.2019г № 2

Директор школы

О. Н. Борзенко



СОГЛАСОВАНО

решением профкома

от 18.09.2019г №

председатель

Акименко А. Ф.



**Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАОУСОШ №2 им. Ю. А. Гагарина**

**1. Общие положения**

1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАОУСОШ №2 им. Ю. А. Гагарина (далее – Положение) МАОУСОШ №2 им. Ю. А. Гагарина (далее – Школа) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

2. . Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное

расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

## **2. Нормы профессиональной этики педагогических работников**

3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих исполнению должностных обязанностей;
- в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языков, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- ж) воздерживаться от размещения в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;



з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Школе;

### **3. Требования к внешнему виду педагогического работника**

4. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

5. Приходя на занятие, педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия. Приемлемыми являются деловой костюм, юбка/брюки+блузка/свитер, платье, пиджак, жилет, кардиган, которые подчеркивают официальность отношений с обучающимися. Длина юбки/платья у педагогических работников-женщин не должна быть выше более 10 см от колена.

6. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.

7. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должен быть нейтральных тонов.

8. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

9. Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.

10. Педагогические работники-мужчины должны иметь аккуратную короткую стрижку и быть выбриты (борода, при ее наличии, должна иметь ухоженный вид).

11. Обувь должна соответствовать официально-деловому стилю (туфли с закрытым носком и пяткой, босоножки с частично закрытым носком на удобном каблуке средней высоты).

#### **4. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

12. МАОУСОШ №2 им. Ю. А. Гагарина стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

13. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданной в МАОУСОШ №2 им. Ю. А. Гагарина, осуществляющей свою деятельность в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового законодательства Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

14. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

15. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.



16. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

*Александр В. В.*