

Принято
решением педсовета
МАОУСОШ № 2
им. Ю.А. Гагарина
протокол № 1
от 30.08.2019 г.

Утверждаю:
Директор школы


О.Н. Борзенко

Приказ № 423-О от 02.09.19г.



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУСОШ № 2 ИМ.Ю.А. ГАГАРИНА

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с учетом примерных основных образовательных программ (далее - ООП) основного общего образования, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 15\1), письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47- 13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Краснодарского края».

1.2. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС) ООП реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в урочной деятельности.

1.3. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения ООП, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов обучающихся МАОУСОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина в соответствии с ООП основного общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2. Основные задачи организации внеурочной деятельности детей:
- выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности;

- создание условий для индивидуального развития каждого ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков у обучающихся в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей детей;
- создание условий для реализации учащимися приобретённых знаний, умений, навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся;
- расширение рамок общения школьников с социумом.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с ООП основного общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов образования учащихся в соответствии с ООП.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- по видам: игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- в формах: викторины, экскурсии, клубы, кружки, секции, олимпиады, социально-моделирующие игры, интеллектуальные марафоны, концерты, конкурсы, культпоходы, соревнования, детские исследовательские и социальные проекты, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности, коллективные творческие дела, туристические походы, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.;

3.3. Виды внеурочной деятельности определяются МАОУСОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина в соответствии с ООП основного общего образования.

3.4. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с ООП основного общего МАОУСОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина

3.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для проведения коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность организуется в период после уроков, в каникулярное время.

4.2. Время, отводимое на внеурочную деятельность в основной школе, ежегодно определяется образовательным учреждением и фиксируется в годовом учебном графике.

4.3. Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам, в течение каникул в пределах годового учебного графика определяет администрация МАОУСОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина.

4.4. Внеурочная деятельность может быть организована на базе МАОУСОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта и др. В период каникул могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями МАОУСОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина и педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

4.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности

4.7. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей и реализацию программ внеурочной деятельности.

4.8. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников одной возрастной группы.

4.9. Рекомендуемая минимальная численность обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8-10 человек. Максимальная численность ограничивается количеством обучающихся в классе.

4.10. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий, дату и посещаемость занятий.

4.11. Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию программы курса внеурочной деятельности.

4.12. Контроль за реализацией и организацией внеурочной деятельности, осуществляет заместитель директора, в должностные инструкции которого внесен данный вид контроля.

5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников

5.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП с учетом основных направлений программ, включенных в структуру ООП основного общего образования.

5.3. В соответствии с ФГОС ООО рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

5.4. Рабочие программы внеурочной деятельности рассматриваются на методических объединениях, рецензируются председателем методического объединения и утверждаются директором МАОУСОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина. Возможно использование программ с внешним рецензированием.

5.5. Если рабочая программа курса внеурочной деятельности составляется на один учебный год, считается возможным формирование единого документа «Тематическое (календарно-тематическое) планирование», который будет включать все компоненты тематического планирования курса с указанием даты проведения занятия, оборудования (при наличии) и УУД.

5.6. Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся МАОУСОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина определяются по трем уровням:

- *Первый уровень результатов (школьник знает и понимает общественную жизнь)* - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

- *Второй уровень результатов (школьник ценит общественную жизнь)* - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- *Третий уровень результатов (школьник самостоятельно действует в общественной жизни)* - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами МАОУСОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина, в открытой общественной среде.

5.7. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные образовательные рабочие программы, предполагающие последовательный переход от результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности;

- тематические образовательные рабочие программы, направленные на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности (например, программа патриотического воспитания, программа воспитания толерантности и т.п.)

- образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня (такие программы могут иметь возрастную привязку, дающую ребенку опыт самостоятельного социального действия);

- образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности (программы кружков, секций, студий, творческих объединений учащихся);

- индивидуальные образовательные программы для учащихся могут являться составной частью вышеперечисленных типов программ внеурочной деятельности.

6. Финансирование внеурочной деятельности

- 6.1. Финансово-экономические условия реализации ООП в соответствии с ФГОС обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.
- 6.2. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется по нормативам финансового обеспечения образовательной деятельности, утвержденным законом Краснодарского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, и поправочным коэффициентам к ним, утверждаемым приказом министерства образования и науки Краснодарского края.
- 6.3. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.