

Принято
решением педсовета
МАОУСОШ № 2
им. Ю.А. Гагарина
протокол № 1
от 30.08.2019 г.

Утверждаю:
Директор школы

О.Н. Борзенко



Приказ № 423-О от 02.09.19г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУСОШ № 2 ИМ.Ю.А. ГАГАРИНА

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной ООП среднего общего образования (протокол УМО от 12 мая 2016 года № 2/16), письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47- 13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Краснодарского края».

1.2. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего образования (далее - ФГОС) ООП реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в урочной деятельности.

1.3. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения ООП, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов обучающихся МАОУСОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина в соответствии с ООП среднего общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2. Основные задачи организации внеурочной деятельности детей:

- выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности;
- создание условий для индивидуального развития каждого ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков у обучающихся в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей детей;
- создание условий для реализации учащимися приобретённых знаний, умений, навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся;
- расширение рамок общения школьников с социумом.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с ООП среднего общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов образования учащихся в соответствии с ООП.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное; - по видам: познавательная деятельность, досуговое общение, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и т.д.;

- в формах: экскурсии, клубы, кружки, секции, олимпиады, экспедиции, интеллектуальные марафоны, культпоходы, соревнования, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности, коллективные творческие дела, туристические походы, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.;

3.3. Виды внеурочной деятельности определяются МАОУСОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина в соответствии с ООП среднего общего образования.

3.4. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с ООП среднего общего МАОУСОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина.

3.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для проведения коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность организуется в период после уроков, в

каникулярное время.

4.2. Время, отводимое на внеурочную деятельность в средней школе, ежегодно определяется образовательным учреждением и фиксируется в годовом учебном графике.

4.3. Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам, в течение каникул в пределах годового учебного графика определяет администрация Гимназии.

4.4. Внеурочная деятельность может быть организована на базе Гимназии, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта и др. В период каникул могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями Гимназии, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

4.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности

4.7. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей и реализацию программ внеурочной деятельности.

4.8. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников одной возрастной группы.

4.9. Рекомендуемая минимальная численность обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8-10 человек. Максимальная численность ограничивается количеством обучающихся в классе.

4.10. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий, дату и посещаемость занятий.

4.11. Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию программы курса внеурочной деятельности.

4.12. Контроль за реализацией и организацией внеурочной деятельности, осуществляет заместитель директора, в должностные инструкции которого внесен данный вид контроля.

5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников

5.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП с учетом основных направлений программ, включенных в структуру ООП среднего общего образования.

5.2. Программы внеурочной деятельности школьников могут быть

разработаны образовательной организацией самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных программ курсов.

5.3. По ФГОС в зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП среднего общего образования количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации можно выделять больше часов, чем в 11 классе.

5.4. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

5.5. Рабочие программы внеурочной деятельности рассматриваются на методических объединениях, рецензируются председателем методического объединения и утверждаются директором МАОУСОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина. Возможно использование программ с внешним рецензированием.

5.6. Если рабочая программа курса внеурочной деятельности составляется на один учебный год, считаем возможным формирование единого документа «Тематическое (календарно-тематическое) планирование», который будет включать все компоненты тематического планирования курса с указанием даты проведения занятия, оборудования (при наличии) и УУД.

5.7. Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся МАОУСОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина определяются по трем уровням:

- *Первый уровень результатов (школьник знает и понимает общественную жизнь)* - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

- *Второй уровень результатов (школьник ценит общественную жизнь)* - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- *Третий уровень результатов (школьник самостоятельно действует в общественной жизни)* - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за

пределами МАОУСОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина, в открытой общественной среде.

5.8. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- *комплексные образовательные рабочие программы*, предполагающие последовательный переход от результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности;

- *тематические образовательные рабочие программы*, направленные на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности (например, программа патриотического воспитания, программа воспитания толерантности и т.п.)

- *образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня* (такие программы могут иметь возрастную привязку, дающую ребенку опыт самостоятельного социального действия);

- *образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности* (программы кружков, секций, студий, творческих объединений учащихся);

- *индивидуальные образовательные программы для учащихся* могут являться составной частью вышеперечисленных типов программ внеурочной деятельности.

6. Финансирование внеурочной деятельности

- 6.1. Финансово-экономические условия реализации ООП в соответствии с ФГОС обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.
- 6.2. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется по нормативам финансового обеспечения образовательной деятельности, утвержденным законом Краснодарского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, и поправочным коэффициентам к ним, утверждаемым приказом министерства образования и науки Краснодарского края.
- 6.3. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.