

**Рецензия  
на программу «Разговор о правильном питании»  
в рамках внеурочной деятельности  
для учащихся младшего школьного возраста (1 класс)  
Аракелян Гоар Васильевна,  
учителя начальных классов МАОУСОШ № 2 им. Ю.А.Гагарина**

Программа «Разговор о правильном питании» отражает возможности внеурочной деятельности учащихся младшего школьного возраста (1 класс) в условиях образовательной организации начального общего образования. Количество страниц - 8.

Автор акцентирует внимание на том, что проблема формирования основ здорового образа жизни приобрела особую остроту и многоплановость в связи с большим ростом заболеваемости подрастающего поколения.

Актуальность и педагогическая целесообразность содержания программы «Разговор о правильном питании» в рамках внеурочной деятельности для учащихся младшего школьного возраста (1 класс) заключается в решении следующих задач с учетом требований ФГОС:

- получение общих сведений о гигиене, режиме дня, режиме питания, о продуктах питания различного происхождения, о важном значении продуктов растительного происхождения, о правилах приготовления пищи и сохранения в ней витаминов;
- формирование представления о полезности продуктов с разным вкусом, о роли жидкости в организме человека;
- формирование необходимых знаний, умений, навыков, способствующих поддержанию здорового и безопасного образа жизни; использование полученных знаний в практике с целью улучшения состояния собственного здоровья;
- формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни;
- расширение представления о необходимости заботы о своём здоровье, о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Методическая основа программы «Разговор о правильном питании», ее содержательные компоненты построены в соответствии с выверенными положениями, сложившимися в отечественной теории и практике начального образования.

Программа «Разговор о правильном питании» отражает возможности внеурочной деятельности учащихся младшего школьного возраста (1 класс) демонстрирует практическую значимость: педагог сможет донести до учащихся и родительской аудитории значимость обогащения представлений младших школьников о соблюдении рационального питания.

Рецензируемая программа «Разговор о правильном питании» отражает возможности внеурочной деятельности учащихся младшего школьного возраста (1 класс) актуальна для начального образования, интересна по содержанию.

Представленная программа может быть адресована педагогам, будет полезна родителям для занятий с детьми, будущим бакалаврам педагогического образования.

24.02.2017 г.

Рецензент:

доцент, кандидат педагогических наук



О.Н. Родионова

*Сурен Владимирович Родионов*  
*Керемисов Г.И.*  
*Исмаилов М.С.*  
*Медведев О.И.*  
*Иванов С.А.*



**Рецензия**  
**на программу «Мир вокруг нас» в рамках внеурочной деятельности**  
**для учащихся младшего школьного возраста (1-4 классы)**  
**Аракелян Гоар Васильевны,**  
**учителя начальных классов МАОУСОШ № 2 им. Ю.А.Гагарина**

Программа «Мир вокруг нас» отражает возможности внеурочной деятельности учащихся младшего школьного возраста (1-4 классы) в условиях образовательной организации начального общего образования. Количество страниц -14.

Автор акцентирует внимание на том, что программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» является программой научно-технической направленности, определяет социальное направление развития личности, соединяет в равной мере научно-технические, природоведческие, социально-обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Актуальность и педагогическая целесообразность содержания программы «Мир вокруг нас» в рамках внеурочной деятельности для учащихся младшего школьного возраста (1 класс) заключается в достижении следующей цели с учетом требований ФГОС: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой.

Методическая основа программы «Мир вокруг нас», ее содержательные компоненты построены в соответствии с выверенными положениями, сложившимися в отечественной теории и практике начального образования. На курсе внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 33 часа в 1 классе и 34 часа во 2-4 классах

Программа «Мир вокруг нас», отражая возможности внеурочной деятельности учащихся младшего школьного возраста, демонстрирует практическую значимость: педагог сможет донести до учащихся и родительской аудитории необходимость овладения школьниками основами практических (научно-технических)- ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, формирования фундамента экологической и культурологической грамотности адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде .

Рецензируемая программа «Мир вокруг нас» отражает возможности внеурочной деятельности учащихся младшего школьного возраста актуальна для начального образования, интересна по содержанию.

Представленная программа может быть адресована педагогам, будет полезна родителям для занятий с детьми, будущим бакалаврам педагогического образования.

05.02.2018 г.

Рецензент:

доцент, кандидат педагогических наук



Н. Родионова

*Татьяна Родионова О.Н.*

*Исцурани*

*Исцурани*



**Рецензия**  
**на программу внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления**  
**«Геометрия вокруг нас» для учащихся младшего школьного возраста (1 класс)**  
**Аракелян Гоар Васильевны,**  
**учителя начальных классов МАОУСОШ № 2 им. Ю.А.Гагарина**

Программа «Геометрия вокруг нас» отражает возможности внеурочной деятельности учащихся младшего школьного возраста (1 класс) в условиях образовательной организации начального общего образования. Количество страниц -11.

Автор акцентирует внимание на том, программа внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас» для учащихся младшего школьного возраста (1 класс) является программой общеинтеллектуального направления.

Актуальность и педагогическая целесообразность содержания программы «Геометрия вокруг нас» заключается в достижении следующей цели с учетом требований ФГОС: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий математического содержания (геометрический материал).

Методическая основа программы «Геометрия вокруг нас», ее содержательные компоненты построены в соответствии с выверенными положениями, сложившимися в отечественной теории и практике начального образования. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа в год. Второй, третий, четвертый классы - 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа «Геометрия вокруг нас» отражая возможности внеурочной деятельности учащихся младшего школьного возраста, демонстрирует практическую значимость: педагог сможет донести до учащихся и родительской аудитории необходимость овладения школьниками основами геометрических знаний.

Рецензируемая программа «Геометрия вокруг нас» отражает возможности внеурочной деятельности учащихся младшего школьного возраста актуальна для начального образования, интересна по содержанию.

Представленная программа может быть адресована педагогам, будет полезна родителям для занятий с детьми, будущим бакалаврам педагогического образования.

30.10. 2020 г.

Рецензент:

доцент, кандидат педагогических наук

О.Н. Родионова







МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З

от 05.04.2019 года

№ 247

с.Успенское

**Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости младших школьников посредством детской литературы»**

Согласно приказа Управления образованием администрации муниципального образования Успенский район от 26.03.2019 года № 201 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости младших школьников посредством детской литературы» в период с 26.03.2019 по 05.04.2019 года был проведен вышеуказанный Конкурс. В нем приняли участие ОО № 1,2,4,5,8,12, ГКОУ КК школа-интернат станицы Николаевской. На основании вышеизложенного

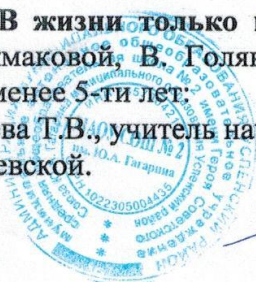
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол заседания жюри.
2. Наградить грамотами управления образованием следующих победителей и призеров:

**в номинации «А вот о том, как в баснях говорят»** (по произведениям И.А. Крылова) для учителей начальных классов с опытом работы менее 5-ти лет:  
1 место – Труфанова С.В., учитель начальных классов, МБОУСОШ №1.

**в номинации «Его творения прекрасны»** (по произведениям А.С. Пушкина) для учителей начальных классов с опытом работы более 5-ти лет:  
1 место – Королева А.Н., учитель начальных классов, МАОУСОШ №2;  
2 место – Пертель Л.А., учитель начальных классов, МБОУСОШ №5;  
3 место – Сергунцова С.Ю., учитель начальных классов, ГКОУ КК школа-интернат станицы Николаевской;  
3 место - Ноздрин Т.И. , учитель начальных классов, МБОУСОШ №12.

**в номинации «В жизни только проза есть»** (по произведениям одного из авторов: И. Токмаковой, В. Голявкина) для учителей начальных классов с опытом работы менее 5-ти лет:  
1 место – Ковалева Т.В., учитель начальных классов, ГКОУ КК школа-интернат станицы Николаевской.



КОПИЯ ВЕРНА  
подпись

к



в номинации «А вот о том, как в баснях говорят» (по произведениям И.А. Крылова) для учителей начальных классов с опытом работы более 5-ти лет:

1 место – Цыганкова С.В., Голикова И.В., учителя начальных классов, МАОУСОШ №4;

2 место – Аракелян Г.В., учитель начальных классов, МАОУСОШ №2;

3 место – Ащина О.С., учитель начальных классов, МБОУООШ №8;

3 место – Обьедкова Н.П., учитель начальных классов, ГКОУ КК школа-интернат станицы Николаевской.

3. Победителям муниципального этапа Конкурса зарегистрироваться до 15.04.2019 года на сайте Иститута МедиаВики <http://wiki.iro23.info/> (согласно положения о проведении краевого конкурса).

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на и.о. заведующего МКУ ДПО «Методический кабинет» Н.В. Терешкину.

Начальник управления образованием



*E.A. Murasckaya*

Е.А. Мурацкая

КОПИЯ ВЕРНА  
ПОДПИСЬ







МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# СЕРТИФИКАТ

**Аракелян  
Гоар Васильевна**

прошла обучение

по программе

«Интерактивное образование в условиях реализации

ФГОС: информационно-коммуникативные и

цифровые технологии в деятельности педагога

дошкольного и начального образования»

в объеме 72 часов

Проректор по НИИИД



*Ю.П. Ветров*

Ю.П. Ветров

Лицензия АА №0008787

г. Армавир,  
30 июня 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Кафедра педагогики и технологий дошкольного и начального образования

# Сертификат

*Настоящим документом подтверждается, что*

**Аракелян Гоар Васильевна**

прошла обучение  
в Научном Образовательном Центре «Технологические стратегии  
образования»  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,  
по дополнительной образовательной программе:

**«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕЧЕВОГО  
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
НАЧАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**в объёме 72 часа.**

Договор № Н/ТСО/ДП23/19и, от 21.10.2019 г.

**21.10.2019 г.**

Руководитель Научного образовательного центра  
«Технологические стратегии в образовании»  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,  
доктор филологических наук, профессор



*Л.Г. Лисицкая*





# Удостоверение

о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Аракелян Гоар Васильевна**

успешно прошла

**курс повышения квалификации  
«Современный урок в начальной школе  
в соответствии с требованиями ФГОС НОО»**

объемом 108 часов

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС»

Дата выдачи: 12 марта 2020 года,  
г. Петрозаводск,

Регистрационный номер: 19-148-88

(Лицензия №3101 на осуществление образовательной деятельности от 30.04.2019,  
выдана Министерством образования Республики Карелия)



**Арефьева Ирина Львовна**  
Директор  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«Инновационный образовательный центр повышения  
квалификации и переподготовки «Мой университет»  
[www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)