

01.10/24
26.02.2021

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Юный журналист»
учителя русского языка и литературы Коцарь Анастасии Андреевны
МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина МО Успенский район

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный журналист» учителя русского языка и литературы Коцарь Анастасии Андреевны рассчитана на 1 год реализации и предназначена для учащихся 15-17 лет. Количество страниц - 6.

Автор обращает внимание на то, что курс направлен на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного курса заключается в том, что он предусматривает не только знакомство с теорией журналистики и малых жанров художественной литературы, но и обучение основам журналистского ремесла. Концепция данной программы предполагает проектирование занятий с использованием информационных технологий, обучение в сотрудничестве, создание ситуаций исследования и творчества.

Целью программы внеурочной деятельности является развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами журналистского мастерства и проектирование школьного художественно-публицистического журнала.

Программа обладает практической значимостью. Учитель сможет научить обучающихся создавать собственные тексты в различных жанрах публицистики и художественной литературы, а также сформировать навыки создания школьного журнала.

Форма курса: социологический опрос, индивидуальная и групповая работа, связанная со сбором и анализом информации, творческая мастерская (создание и корректирование собственного/чужого текста), консультация, презентация, литературная игра, творческий отчет. Методы курса: лекции по истории журналистики, беседы, анализ текстов различных жанров публицистики и художественной литературы.

К положительным сторонам курса можно отнести получение обучающимися знаний, необходимых для создания собственных текстов в различных жанрах публицистики и художественной литературы, а также реализацию обучающимися своих способностей, включения в систему новых социальных отношений.

Рецензируемый курс актуален для нашей системы образования, интересен своей разнообразностью. Программа внеурочной деятельности «Юный журналист» может быть рекомендована к использованию в образовательных учреждениях.

02.03.2021г.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



М.А. Абдулахова



**Академия
Интеллектуального
Развития**

12+

**ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ**

"АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ"

**Выпуск № 50
Январь 2021 г.**

Часть 3



КОПИЯ ВЕРНА
ПОДПИСЬ

«Академия Педагогического
Знания»
Всероссийский
научно-педагогический журнал
УДК 37
ББК 74

Выпуск № 50
Ноябрь 2021 г.
Часть 3
Периодическое издание



Сборник педагогических статей.

Главный редактор: Прасол С.В.

Редакционный совет:

Масленникова С.Н. (кандидат наук);

Солодкий М.Б. (учитель высшей категории).

Корректор: Ярмилова О.В.

email: glav-red@intel-academy.ru тел.: 8-961-524-25-60

intel-academy.ru



Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации
несут авторы.

Работы публикуются в авторской редакции.

Редакция оставляет за собой право менять заголовки, сокращать
тексты статей, вносить

стилистические правки без согласования с автором.

При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Сборник педагогических статей.

Учредитель СМИ Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального
Развития»» ФС 77 - 65034: Прасол Сергей Владимирович



КОПИЯ ВЕРНА
ПОДПИСЬ

Оглавление

РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ».

Нестёркина Татьяна Борисовна	6
Приемы группового обучения английскому языку. Исакова Дарья Владимировна	9
«ЗАПУСК РЕЧИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАЗНОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ». Шевцова Алла Николаевна. Прощай Диана Сергеевна.....	11
Алгоритм анализа техники чтения. Волошина Татьяна Владимировна	13
Разработка урока на онлайн-доске Padlet.com как способ достижения образовательных результатов в условиях смешанного обучения и дистанционных образовательных технологий. Волошина Татьяна Владимировна	15
Методические рекомендации по использованию современных педагогических технологий в начальной школе. Попова Лариса Александровна.....	17
Формирование у обучающихся практических навыков и умений на уроках ОБЖ. Пилюгин Андрей Валерьевич	21
Инновационные подходы в организации практико-ориентированной деятельности. Аксенова Людмила Владимировна	23
Время и его измерение / What time is it? (Конспект интегрированного урока по математике и английскому языку во 2 классе). Махонина Анастасия Юрьевна, Леонова Анна Олеговна.....	26
Использование дистанционных образовательных технологий при обучении английскому языку. Махонина Анастасия Юрьевна.....	28
Применение метода Синквейн на уроках обществознания. Гончарова Ольга Владимировна	31
<u>Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Коцарь Анастасия Андреевна.....</u>	<u>35</u>
Конспект внеурочного занятия по теме: "Природные сообщества Белгородской области". Загинайлова Карина Сергеевна	37
«Нестандартный подход в обучении особенных детей на уроках физики и математики». Луканина Марина Алексеевна, Азарова Александра Сергеевна .	42
Использование мобильных приложений и устройств для обучения студентов колледжей компьютерной графике. Сафонов Александр Юрьевич	44
Открытое занятие "Безопасность на дороге" Митяева Елена Ивановна, Лепёхина Ольга Сергеевна, Красулина Любовь Семеновна	48



КОПИЯ ВЕРНА
ПОДПИСЬ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ

NAUKA



150 YEARS

Periodic

Table

150 years



ДИПЛОМ

Регистрационный номер № 081.11.19.224
Лауреата I степени
Награждается

КОЦАРЬ АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА,

учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина МО Успенский район

Призер

**Всероссийского конкурса
«ОЛИМП УСПЕХА: СОЗИДАНИЕ. ПРОФЕССИЯ. НАУКА»**

Направление « Грани мастерства »

В номинации « Методическая разработка »

Тема выступления: «Особенности подготовки обучающихся

к итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе

в учётом перехода на ФГОС ООО»

Проректор
по научно-исследовательской
и инновационной деятельности

Ю.П. Ветров



КОПИЯ ВЕРНА
ПОДПИСЬ



Фоксфорд

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Коцарь Анастасия Андреевна

прошёл(-а) повышение квалификации в
обществе с ограниченной ответственностью
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

с 17 декабря 2018 г. по 17 февраля 2019 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе

**«Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому
языку в рамках ФГОС»**

город
МОСКВА

дата выдачи
18 февраля 2019

КОПИЯ ВЕРНА
ПОДПИСЬ



Общество с ограниченной ответственностью
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

Генеральный директор
ООО «ЦОО Нетология-групп» **М.Ю.Спиридонов**

Ф 057079

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200802596

КОПИЯ ВЕРНА
ПОДПИСЬ



Регистрационный номер № 637/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Коцарь Анастасия Андреевна

с «15» января 2021 г. по «30» января 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
по теме: «Обновление содержания школьного филологического
образования в свете требований ФГОС ООО и СОО»

в объеме 108 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области образования. Психолого-педагогические условия реализации ООП ФГОС ООО и СОО	28 часов	Зачтено
Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС ООО и СОО	8 часов	Зачтено
Проектирование образовательной деятельности: чтение русского языка и литературы и мониторинг эффективности обучения в соответствии с ФГОС ООО и СОО	20 часов	Зачтено
Обновление содержания школьного языкового и литературного образования в свете требований ФГОС ООО и СОО	24 часа	Зачтено
Системно-деятельностный подход в преподавании филологических дисциплин как основа личностно-ориентированного обучения	12 часов	Зачтено
Содержательные и технологические особенности реализации рабочих программ учебных предметов образовательной области «Родной язык и родная литература»	16 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
Итоговая работа на тему:



Т.А. Гайдук
А.И. Чухланцева

Дата выдачи 01 февраля 2021 г.