

**Успенский район с. Успенское**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 2**  
**имени Героя Советского Союза Ю.А.Гагарина**  
**муниципального образования Успенский район**

решением педагогического совета  
от 30.05.2020 года протокол № 8

Председатель Ворзенко О.Н.  
подпись руководителя Ф.И.О.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**«ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»**

Уровень программы: стартовый  
Срок реализации: 1 год (34 часа)  
Возрастная категория: 12-15 лет

Составитель: педагог дополнительного образования  
Воронцова Виктория Николаевна  
Ф.И.О., должность

с. Успенское, 2020 г

## **Пояснительная записка**

Содержание программы дополнительного образования «Юный спасатель» соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

**Актуальность программы** в том, что все приобретенные знания и навыки необходимы подросткам в жизни: в школе на уроках, при поступлении в училища, техникумы и институты, на работе и при службе в армии.

Содержание Образовательной программы «Юный спасатель» имеет социально-педагогическая направленность. Программа рассчитана на 1 год обучения, для детей возраста от 12 до 15 лет.

В программу входят разделы по изучению работы в аварийно-спасательной службе МЧС, ЧС природного и техногенного характера, по оказанию первой медицинской помощи, поисково-спасательной работе и разделы.

***Основными целями данной программы дополнительного образования детей являются:***

- обеспечение обучения, воспитания и развития детей;
- развитие мотивации личности к познанию;
- создание условий для профессионального самоопределения и творческого развития;
- обеспечение охраны жизни и здоровья ребенка;
- профилактика здорового образа жизни подрастающего поколения;
- укрепление здоровья;
- организация отдыха и занятости детей;
- профилактика социально-негативных явлений среди детей и молодежи.

***Основными задачами данной программы являются:***

***Обучающие:***

- обучить учащихся действиям, которые будут использоваться как «подводящие» упражнения, либо как средства избирательного воздействия на развитие отдельных физических качеств, способностей;
- обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи;
- совершенствовать двигательные умения и навыки прикладного характера, развить двигательные качества на основе общей физической подготовленности.
- пропаганда и изучение правил пожарной безопасности.

***Развивающие:***

- всестороннее совершенствование личностных качеств: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость, быстрота принятия решений, наличие необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях;

- развитие памяти, логического мышления и мотивации личности к познанию;
- развитие внимательности и осторожности.

***Воспитательные:***

- ориентация на труд, собственные усилия;
- удовлетворение потребности детей в общении;
- воспитание приоритета общественных ценностей;
- организация содержательного досуга.

***Условия реализации образовательной программы.***

Программа создана для учащихся 7 – 8 классов и основа на подготовке их к взрослой жизни, на то, чтобы они реально могли смотреть на мир, научились оценивать обстановку и жизненные ситуации, свои возможности и делать правильный выбор.

Данная программа призвана расширить кругозор обучающегося и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в экстремальных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи.

Программа реализуется в течение 1 года, в объеме 34 часа (1 час в неделю). Проводятся и теоретические и практические занятия.

Основной формой проведения занятий является групповая. В области практики основной формой занятия являются соревнования между группами.

***Прогнозируемые результаты освоения учащимися программы***

**Ожидаемыми результатами** обучения по данной образовательной программе являются: знакомство обучаемых с правилами и методами оказания первой медицинской помощи, с возможными ЧС природного и техногенного характера, обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Основными формами контроля достижений учащихся являются практические занятия по медицинской подготовке, решение ситуационных задач, позволяющие оценить умение, применять на практике полученные теоретические знания. Освоение приемов реанимации и использование манекена тренажера и приобретение навыков решения ситуационных задач с использованием мультимедийных технологий.

Основными формами контроля качества знаний учащихся являются практические занятия по медицинской подготовке, позволяющие выявить правильность и скорость оказания первой медицинской помощи, решение ситуационных задач, позволяющее оценить умение применять на практике полученные теоретические знания.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол. часов по плану
1.	Комплектование группы. Инструктаж по безопасности. Организационный урок. Введение.	1
2.	Виды чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила поведения при ЧС природного характера.	2
3.	Правила поведения при возникновении стихийных бедствий. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях.	2
4.	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.	1
5.	Правила безопасности поведения в экстремальных ситуациях.	1
6.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Правила поведения при ЧС техногенного характера.	2
7.	Чрезвычайные ситуации бытового характера. Правила поведения при возникновении ЧС бытового характера.	2
8.	Способы выживания в различных ЧС.	1
9.	Организация жилья, питания, защиты в природных условиях. Определение места нахождения, защита от животных и насекомых.	2
10.	Общие понятия о пожаре. Условия и причины возникновения пожаров. Последствия пожаров. Характер и сила пожаров. Способы и методы тушения пожаров.	1
11.	ГО основные понятия и определения, задачи.	2
12.	Оповещение и информирования населения об опасности, возникающие в мирное и военное время.	2
13.	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	2
14.	Правила поведения при проведении террористического акта.	1
15.	Понятие первой медицинской помощи (ПМП).	1
16.	Мероприятия ПМП (ПМП при ранениях, переломах, вывихах, растяжках, ушибах)	2
17.	ПМП при массовых поражениях	1
18.	Условия проведения ПМП.	1
19.	Правила поведения и правила общения с пострадавшими при оказании ПМП (последовательность действий).	2
20.	Нарушения сознания и первая помощь при них. Обморок: понятие, причины, признаки.	2

21.	Ранения и раны. Понятие, классификация, причины, признаки.	2
22.	Переломы. Понятие, классификация, причины, признаки.	1
	Итого:	34 ч.

## Содержание программы

### **1. Национальная безопасность России в современном мире**

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Правила безопасности поведения в экстремальных ситуациях.

### **2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России:**

ГО основные понятия и определения, задачи.

Оповещение и информирования населения об опасности, возникающие в мирное и военное время.

### **3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта:**

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления

Правила поведения при проведении террористического акта.

### **4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:**

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы

### **5. Т.5. Оказание первой медицинской помощи:**

Понятие первой медицинской помощи (ПМП). Мероприятия ПМП

ПМП при массовых поражениях

Условия проведения ПМП. Правила поведения и правила общения с пострадавшими при оказании ПМП (последовательность действий).

Нарушения сознания и первая помощь при них. Обморок: понятие, причины, признаки.

Ранения и раны. Понятие, классификация, причины, признаки.

Переломы. Понятие, классификация, причины, признаки.

## Список литературы

### *Литература, использованная при разработке программы:*

1. Комплект плакатов "Первая медицинская помощь при ЧС"
3. Комплект плакатов "Правила поведения в ЧС техногенного характера"
4. DVD "Первая помощь при переломах, кровотечениях, ожогах",
5. DVD Уроки ОБЖ в школе"
6. CD "Оказание первой доврачебной помощи"
7. CD "Учись защищать себя "
8. CD "Скорая помощь"
9. CD "Медицинская помощь"
10. CD "Безопасность дома"
11. CD "Анатомия человека"
12. Тренажер манекен сердечно-легочной реанимации, тренажер манекен по извлечению инородного тела из органов дыхания.
13. 1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2014.
14. .ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2011
- 15.ОБЖ тесты: 8 класс к учебнику И.К.Топорова ОБЖ 7-8 класс /С.С.Соловьев М.: Изд-во «Экзамен», 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей MAOYCOIII № 2

им. Ю.А.Гагарина

от 15.05.20 года № 5

Червошова С.С.  
подпись руководителя МО Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Центра «Точка роста»

М.В. Червошова  
подпись Ф.И.О.

29.05. 2020 года