

ПРИНЯТА  
решением педагогического  
совета МАОУСОШ №2  
им. Ю. А.Гагарина  
протокол №4  
от 23 марта 2021г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом № 126-У

от 24.03.2021 года  
директор МАОУСОШ №2  
им. Ю. А. Гагарина  
О. Н. Борзенко



**Программа антирисковых мер  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»  
МАОУСОШ №2 им. Ю. А. Гагарина  
муниципального образования Успенский район**

2021 г.

Программа антирисковых мер

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | Наименование школы                       | МАОУ СОШ№2 им. Ю. А. Гагарина<br>муниципального образования Успенский район   |
| 1. | Наименование программы антикризисных мер | Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности   |
| 2. | Цель реализации программы                | Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.  |
| 3. | Задачи реализации программы              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.</li> <li>3. Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода.</li> <li>4. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>5. Использовать систему дистанционного обучения, направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами.</li> <li>6. Сформировать у учащихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профилизации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы).</li> <li>7. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.</li> <li>8. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).</li> <li>9. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).</li> <li>10. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.</li> <li>11. Формировать позитивную учебную мотивацию</li> <li>12. Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.</li> <li>13. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развить навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.</li> <li>14. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.</li> <li>15. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения</li> </ol> |
| 4. | Целевые показатели                       | -Доля обучающихся с повышением уровня школьной  |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>мотивации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5».</li> <li>-Доля обучающихся, охваченных профильным обучением.</li> <li>-Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в формате ОГЭ (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы).</li> <li>-Соответствие годовых отметок выпускников показателям ГИА.</li> <li>-Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).</li> <li>-Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>-Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы.</li> <li>-Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней.</li> <li>-Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов.</li> <li>-Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.</li> <li>-Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения: «перевернутый класс», «смешанного обучения», проектной деятельности, интерактивных технологий, образовательных платформ, уроков «вне аудитории».</li> <li>-Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области финансово - экономической, правовой, экологической и цифровой грамотности.</li> <li>-Динамика количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.</li> <li>-Обеспеченность библиотеки печатными (учебной, методической, научно-популярной, справочной и художественной литературой) и электронными образовательными ресурсами (% от общей потребности).</li> <li>-100% использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности учащихся.</li> <li>-Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).</li> <li>-Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</li> <li>- Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;</li> <li>-Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;</li> <li>- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР</li> <li>-Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат</li> </ul> |
|--|---|



|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>об основном общем образовании;</p> <p>-Количество выпускников 11 классов, получивших аттестата о среднем общем образовании;</p>  |
| 5. | Методы сбора и обработки информации                | <p>1.Тестирование учащихся.</p> <p>2.Социологические опросы родителей.</p> <p>3.Анкетирование учащихся, учителей, родителей.</p> <p>4.Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями.</p> <p>5.Диагностика профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>6.Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР.</p> <p>7. Система мониторинга:</p> <p>-мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов;</p> <p>-мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении;</p> <p>-мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы;</p> <p>8.Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, НПК.</p> <p>9.Система внутришкольного контроля.</p> <p>10.Система аттестации педагогических кадров.</p> <p>11. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> |
| 6. | Сроки реализации программы                         | <p>1 этап (апрель 2021) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (май - октябрь 2021) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2021 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.</p>   |
| 7. | Меры/мероприятия по достижению цели и задач        | Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.  |
| 8. | Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <p>-Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.</p> <p>-Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов.</p> <p>-Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (battle, марафоны, квесты и т.п.).</p> <p>- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 25 % до 20%.</p> <p>-Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>-Профессиональный рост учителя: повышение процента</p>   |

|     |             |  |
|-----|-------------|--|
|     |             | <p>педагогов, имеющих категоричность; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью.</p> <p>-Проведение качественного мониторинга качества образования.</p> <p>-Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.</p> <p>-Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой.</p> <p>-Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>-100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.</p> <p>-Реализация модульных метапредметных элективных курсов с 5 класса (пропедевтика предметов физики, химии; драма, маркетинг, дизайн и т.д.).</p> <p>-Работа шахматного клуба.</p> <p>-Работа секции самбо.</p> |
| 9.  | Исполнители | Администрация и педагогический коллектив школы   |
| 10. | Приложение  | Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.  |



Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

| Задача   | Мероприятие  | Сроки реализации | Ответственные                                     | Участники                |
|--|--|------------------|---|--------------------------|
| Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.   | Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.   | Апрель 2021      | Заместители директора по УВР                      | 1-11 классы              |
| Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.  | Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.  | Апрель 2021      | Педагог-психолог                                  | 1-11 классы              |
| Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+».                                | Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе».  | Март             | Директор  | Педагогические работники |
|  |  |                  |   |                          |
| Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.  | Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).  | Апрель-декабрь   | Заместители директора по УВР<br>Педагог-психолог, | Учащиеся<br>Педагоги     |
| Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.   | Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель.   | В течение года   | Заместители директора по УВР, ВР, УМР             | 1-11 классы<br>Педагоги  |
| Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.   | Школьный турнир по шахматам.   | Апрель           | Заместитель директора по ВР                       | 5-11 классы              |
| Обеспечить эффективный мониторинг за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности. | Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы:<br>-качество образования по четвертям, полугодиям и году;<br>-качество сдачи ГИА;<br>-уровень развития метапредметных умений и навыков. | В течение года   | Заместители директора по УВР                      | 2-11 классы              |



|  |  |                       |                                      |                          |
|--|--|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы.   | Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы урока учителя, создание единого информационного банка для педагогов и др.).   | В течение года        | Директор                             | Педагогический коллектив |
| Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций. | Осуществление ВШК по качеству образования.   | В течение года        | Заместители директора по УВР, по УМР | Учащиеся<br>Педагоги     |
| Войти в мир науки с учётом возраста обучающихся и интересов детей.   | Реализация модульных метапредметных элективных курсов с 5 класса - пропедевтика предметов физики, химии.   | В течение года        | Заместитель директора по ВР          | Учащиеся<br>Педагоги     |
| Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся.  | Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности (работа секций «Самбо», «Шахматы» и др.).  | В течение года        | Заместитель директора по ВР          | Учащиеся<br>Педагоги     |
| Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении.  | Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГВ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.) | В течение года        | Заместители директора по УВР, МР     | Педагоги                 |
| Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.   | Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).   | В течение года        | Заместитель директора по МР          | Педагоги                 |
| Оказать помощь обучающимся в определении образовательной траектории развития: овладеть знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира,                                     | Введение ранней профориентации: гуманитарный, спортивный, универсальный классы.  | 2021-2022 учебный год | Заместители директора                | Учащиеся<br>Педагоги     |



|   |   |                  |                                  |                          |
|---|---|------------------|----------------------------------|--------------------------|
| первоначальными представлениями о мире профессий.   |   |                  |                                  |                          |
| Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.  | Работа шахматного клуба   |                  | Заместитель директора по ВР      | 1-11 классы              |
| Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.                                      | Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».            | В течение года   | Заместители директора по УВР, МР | Педагоги                 |
| Оказывать родителям помощь в воспитании детей.  | Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.                               | В течение года   | Заместитель директора по ВР      | 1-11 классы              |
| Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.   | Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля. | В течение года   | Заместители директора по УВР     | Учителя-предметники      |
| Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.  | Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.  | Постоянно        | Заместители директора по УВР     | Учителя-предметники      |
| Учитывать успеваемость учащихся по контрольным мероприятиям, активизировать самостоятельность их работы; мотивировать обучающихся на более качественную учебную деятельность. | Построение рейтинговых шкал показателей образовательной деятельности учащихся.  | 1 раз в четверть | Заместители директора по УВР     | Учителя-предметники      |
| Провести анализ деятельности школы по реализации программы.   | Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».  | Декабрь 2021г    | Администрация                    | Педагогические работники |
| Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.  | Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»   | В течение года   | Заместители директора по УВР     | Педагоги                 |