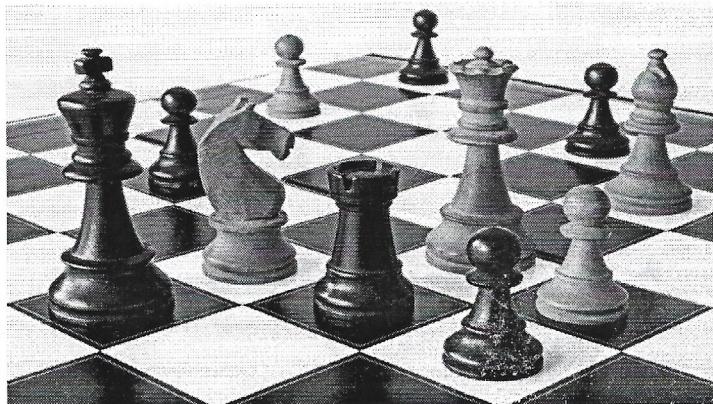


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2  
имени Героя Советского Союза Ю.А.Гагарина  
муниципального образования Успенский район

## **СЦЕНАРИЙ ШАХМАТНОГО ТУРНИРА**

### **«В СТРАНЕ ШАХМАТНОГО КОРОЛЕВСТВА»**



Социокультурное мероприятие Центра  
образования цифрового и гуманитарного  
профилей «Точка роста»,  
педагог дополнительного образования  
Петрашов Федор Анатольевич

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О проведении школьных соревнований по шахматам среди учащихся 1-4 классов «В СТРАНЕ ШАХМАТНОГО КОРОЛЕВСТВА»**

#### **1. Цели и задачи:**

- пропаганда и популяризация шахмат как одного из интеллектуальных видов спорта;
- роста мастерства юных любителей шахмат;
- развитие у них аналитических и умственных способностей;
- выявления сильнейших, для участия в районных соревнованиях по шахматам.

#### **2. Место и время проведения соревнований.**

Соревнования проводятся 31 октября 2019 года в актовом зале  
МАОУСОШ №2. им. Ю.А.Гагарина Начало в 11.00

#### **3. Руководство проведением соревнований.**

Подготовка, проведение осуществляется классными руководителями начальных классов.

Главный судья соревнований педагог дополнительного образования Петрашов Ф.А.

#### **4. Участники соревнований.**

К соревнованиям допускаются отдельно мальчики, отдельно девочки и имеющие соответствующую подготовку.

#### **5. Награждение победителей.**

Участники занявшие 1е, 2е, 3 е места, награждаются грамотами ОУ.

## **СЦЕНАРИЙ ШАХМАТНОГО ТУРНИРА «В СТРАНЕ ШАХМАТНОГО КОРОЛЕВСТВА»**

**Цели:** формирование творчески мыслящей личности; развитие умственной культуры детей; развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся. совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, память, внимание, воображение, мышление, начальное формирование волевого управления поведением; общение со сверстниками.

**Форма мероприятия:** шахматный турнир

**Оборудование:** Демонстрационная доска, комплекты шахмат, шахматные часы.

**Специальная подготовка:** подготовка стихов, загадок, атрибутов, костюмов для шахматных фигур.

### **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

Все участники турнира – зрители.

**1-ый Ведущий:**

Уважаемые гости и участники шахматного турнира.

Мы рады приветствовать Вас в стенах нашей школы на мероприятии, посвященном проведению открытия шахматного турнира.

**Первый ребенок:** Мы знаем, что слово «шахматы» произошло от персидских слов «шах мат», что означает «король мёртв». Но персы ли создали шахматы? Определённо этого не знает никто. Многие сейчас считают, что шахматы, возможно, зародились в Индии, распространились в Персию, Аравию, а затем в Западную Европу. В Россию шахматы завез Петр I.

**Второй ребенок.** Шахматы — это настольная игра со специальными фигурами на доске с 64-мя клетками для двух соперников. Игра сочетает в себе элементы искусства, науки и спорта. В шахматы могут играть также группы игроков, друг против друга или против одного игрока. Игра подчиняется определённым правилам, которые дополняются правилами международной шахматной федерации.

**2-ой Ведущий:**

Чтобы поближе познакомиться с самой игрой и её героями – фигурами, мы предлагаем вам совершить путешествие по Шахматной стране.

*Под музыку "Полонез" выходят участники в костюмах шахматных фигур.  
Построение на сцене*

**Сказочник:**

В некотором волшебном царстве, в сказочном шахматном государстве жили-  
были шахматные фигуры. Величественный Король, его главный мудрый  
советник Ферзь, неповоротливые тяжёлые ладьи, лёгкие на подъём, слоны и  
коны и маленькие смешные пешки.

*По мере представления, выходят дети в костюмах шахматных фигур.*

**Король:**

Запомни, дружок, что важнейшую роль  
Играет в шахматах король.  
Король всех главней, всех важней!  
Нет в шахматном войске важнее вождей!

**Ферзь:**

Ферзь в шахматах, можно сказать, чемпион,  
И шаг у ферзя широк.  
Ферзь может ходить, как ладья и как слон -  
И прямо и наискосок.

**Ладья:**

Знайте все, ладья упрямая,  
Ведь хожу я только прямо.  
Не петляю - прыг да скок,  
Не шагну наискосок!

**Слон:**

Я слон, хожу лишь только  
По цвету одному.  
Мой путь - диагонали,  
Не путайте, прошу!  
До конца игры слоны  
Цвету одному верны!

**Конь:**

Не мила коню неволя,  
Перед ним простор широк.  
Очень ловко на два поля  
Совершает конь прыжок.  
Замечательный прыжок:  
Поле - прямо, поле - вбок!

**Пешка:**

А перед всеми - ладьёй и конём,  
Перед слоном, королём и ферзём

Пешки - малыши стали стеной.  
Нам начинать этот сказочный бой!

**1-й Ведущий:**

Прежде чем начать наш турнир, мы предлагаем вам отгадать не сложные шахматные загадки про жителей королевства шахмат. А тот, кто к концу нашего представления заработает больше всего очков, получит приз! Итак, загадки!

1. Маленькая, удаленькая, все поле прошла и фигуру нашла. (Пешка).
2. Один раз погибает, а два раза рождается. (Пешка).

1-й Ведущий : А вот и они, наши уважаемые пешки.  
*(выходят на сцену пешки)*

**2-й Ведущий :** Может ли пешка ходить назад? (*нет*)

А вот когда эту загадку отгадаете, сразу гостя вызывайте.

Стою на самом краю,  
Пусть откроют – пойду,  
Только прямо хожу,  
Как зовут, не скажу. (Ладья).

*Появляется Ладья.*

**Ладья:**

По полям, какого цвета ходит ладья? (*черного и белого цвета*)

**1-й Ведущий:**

Уважаемая ладья! Вставайте на свое место. Слышите, топот копыт раздается...

Не живет в зверинце,  
Не берет гостинцы,  
По косой он ходит,  
Хоботом он водит.  
(Слон).

**2-й Ведущий:** А вот такую загадку отгадаете?  
Два братца в одной армии служат,  
А встретиться не могут.  
(*Чернопольные и белопольные слоны*).

*Входят слоны.*

**Все Слоны (хором):**  
Когда мы встанем в строй,  
Нас спутает любой.  
Но лишь начнется бой,  
У каждого – путь свой.

**1-й Ведущий:**  
И вы, заморские гости, вставайте на свои места. Слышите, топот не умолкает...

*Из-за сцены скачут Кони.*

Прыгает Конь, подковы звяк!  
Необычен каждый шаг:  
Буква «Г» и так и сяк.  
Получается зигзаг.  
И подковы у лошадки  
Необычны и смешны:  
Притается, словно в прятки  
И скакнет из-за спины.

**Кони:**  
Может ли Конь перепрыгивать через фигуры своего цвета и фигуры противника?

**2-й Ведущий:**  
Ну, успокойтесь, сразу видно, что нет Главной фигуры.  
Включается музыка (вальс). Пешки, поддерживая шлейф, вводят короля.

**Король:** Будь начеку, королевская рать –  
Должна Короля она оберегать.  
Ведь если б Король беззащитный погиб,  
Фигуры борьбу продолжить не смогли б!

**Все фигуры (хором):**  
Запомни, Король всех главней, всех важней,  
Нет в шахматном войске важнее вождей!

*Включается быстрая музыка.*

*Все фигуры, стоящие по правую и левую сторону от Короля делают реверанс с поклоном.*

**Король:** Ну что ж, последний вопрос. Можно ли порубить Короля?

**Король (оглядываясь по сторонам):**

А где же друг и стражник мой?

Где Ферзь любимый мой?

*В сопровождении Пешки быстро, порывисто входит Ферзь.*

**Ферзь:**

Шаг у Ферзя широк.

Ферзь может ходить, как Ладья и как Слон –  
И прямо, и наискосок.

Направо, налево, вперед и назад...

А бью я и вдаль и в упор.

И кажется, будто мне тесноват  
Доски черно-белый простор.

**Пешки (хором, выглядывая из-за Ферзя):**

Ферзь очень опасен вблизи и вдали –

Ты больше вниманья ему удели!

*Ферзь встает на свое место.*

**Ферзь:** Теперь моя очередь. Я очень сильная фигура, но могу ли я из своей начальной позиции сделать первый ход? (*nem*)

**Сказочник:**

А теперь мы сейчас проверим как Вы запомнили правила игры в шахматы.  
Для вас я подготовила небольшую разминку.

- Без какой фигуры не бывает игры?

*Ответы детей: Король*

- Где возникли шахматы?

*Ответы детей: в Индии*

- Каких клеток больше на шахматной доске, черных или белых?

*Ответы детей: По ровно*

- Какой буквой алфавита ходит конь?

*Ответы детей: Буква «Г»*

- Между какими фигурами стоит конь в начале игры?

*Ответы детей: слон и ладья*

- Какая фигура может перепрыгивать через фигуры?

*Ответы детей: конь*

Молодцы

**1-й Ведущий:**

Вот и подходит час начала наших соревнований. (*Все шахматные фигуры встают в центре и приветствуют зрителей подняв руки верх*).

Судья объявляет о правилах проведения турнира