

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Администрация муниципального образования Успенский район

МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Поповская Э.А.

Протокол № 1

от «30» августа 2022

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора школы

\_\_\_\_\_  
Черкесова Т.В.

Приказ № 1

от "1" сентября 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Кубановедение»

для 1 класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Иванова Елена Михайловна  
учитель начальных классов

с. Успенское Успенского района 2022

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. Планируемые результаты изучения курса.

Освоение курса «Кубановедение» вносит существенный вклад в достижение **личностных** результатов начального образования, а именно:

*Гражданское и правовое воспитание:*

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

*Приобщение детей к культурному наследию*

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

*Духовное и нравственное воспитание:*

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Кубановедение» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Кубановедение»;

- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Кубановедение»;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Кубановедение».

При изучении курса «Кубановедение» достигаются следующие **предметные результаты**:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

#### **1-й класс**

##### **Личностные:**

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника.

##### **Метапредметные:**

###### *Регулятивные УУД:*

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно* с учителем и другими учениками давать эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

###### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* предметы и их образы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты, называть их тему.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

*Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

**Предметные:**

- называть своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес,
- определять основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении,
- соблюдать традиции своей школы,
- ориентироваться в улицах, расположенных вблизи школы и дома,
- определять основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.),
- приводить примеры основных достопримечательностей родного города (села, станицы и др.),
- приводить примеры профессий жителей своего города (села, станицы и др.),
- различать основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение),
- соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни,
- различать герб родного города (села, станицы и др.).

## **Содержание курса «Кубановедение»»**

В соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» в каждый год обучения учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа). Данный раздел реализуется в мае в объеме 4 часов вместо отводимых на повторение и обобщение в каждом классе.

### **1 класс (33 часа)**

#### **Введение (1ч).**

Мой родной край

#### **Я и моя семья (7 ч).**

Будем знакомы! Кто я? Какой я?

Любимые занятия

Я и мои друзья. Наши увлечения.

Моя семья.

Обязанности и увлечения в нашей семье.

Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе.

Творческий проект «Будем жить одной семьей».

#### **Я и моя школа (7 ч).**

Наша школа. Знакомство со школой.

Правила поведения в школе.

Традиции нашей школы.

Школьные поручения и обязанности.

Мой режим дня.

Мои одноклассники.

Школьная дружба. Мы такие разные, но такие похожие.

### **Я и мои родные места (8ч).**

Главный город Краснодарского края

Достопримечательности края, моего села.

Мой адрес. Улица, на которой я живу.

Правила поведения в общественных местах, на улице.

Виды транспорта. Правила поведения в транспорте.

Труд жителей моего села.

Труд моих родных

Проектная работа «Я – житель села Успенского».

### **Я и природа вокруг меня (7 ч).**

Растения и животные вокруг меня.

Что где растет, кто где живет.

Забота о комнатных растениях.

Забота о домашних животных.

Красота природы родного края.

Писатели, художники о красоте родного края.

Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

### **Духовные истоки Кубани (3 ч).**

Семья. Родители. Традиции казачьей семьи.

Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.

Достопримечательности. Духовные святыни моей местности.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	кол-во часов			дата урока	виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) ресурсы
		всего	контроль ные работы	практи ческие работы				
Кубановедение								
1.	Введение							
1.1	Мой родной край.	1	0	0	02.09.2022	Объяснять, что изучает кубановедение. Характеризовать понятие «малая родина». Называть край, район, в котором проживает.	устный опрос	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi</a>
Итого по разделу		1						
2.	Я и моя семья							
2.1	Будем знакомы. Кто я? Какой Я?	1	0	0	09.09.2022	Называть своё имя (полное, сокращённое, уменьшительно-ласкательное), называть имена родных, одноклассников. Описывать свой характер, рассказывать о своей мечте. Составлять ребус своего имени одним из способов. Составлять рассказ о своём любимом занятии, иллюстрировать рисунком, фотографией, видеозаписями. Рассказывать о своём участии в коллективных занятиях, анализировать правила взаимодействия во время этих занятий. Составлять рассказ о своей семье, называть её членов, описывать их. Изображать свою семью. Рассказывать о любимых совместных занятиях, семейных играх. Характеризовать понятия «обязанность» и «увлечение». Перечислять домашние обязанности членов своей семьи. Рассказывать о домашней работе, которую умеет выполнять. Демонстрировать умение пользоваться инструментами, предметами быта. Составлять рассказ об увлечениях в своей семье. Характеризовать понятие «традиция». Сопоставлять семейные традиции с временами года. Рассказывать о любимом семейном разднике. Сопоставлять и сравнивать традиции празднования одного и того же праздника в разных семьях. Характеризовать понятие «Любовь к ближнему» Рассказывать, что залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших. Участвовать в коллективном проекте. Рассказывать о своей работе, анализировать качество выполнения действий. Описывать коллективный проект, оценивать участие каждого.	устный опрос	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi</a>
2.2	Составление рассказа «Мои любимые занятия».	1	0	0	16.09.2022		устный опрос	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi</a>
2.3	Я и мои друзья. Наши увлечения.	1	0	0	23.09.2022		устный опрос	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi</a>
2.4	Характеристика понятий « право», «обязанность». Семейные увлечения.	1	0	0	30.09.2022		устный опрос	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi</a>
2.5	Характеристика понятия «традиция». Сопоставление семейных традиций со временами года.	1	0	0	07.10.2022		устный опрос	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi</a>
2.6	Любимые семейные праздники.	1	0	0	14.10.2022		устный опрос	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi</a>
2.7	Сопоставление семейных традиций со временами года.	1	0	0	21.10.2022		устный опрос	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi</a>
2.8	Творческий проект: «Будем жить одной семьёй»	1	0	0	28.10.2022		устный опрос	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi</a>
Итого по разделу		8						
3.	Наша школа							

3.1	Характеристика понятия «школа». Виды школ. Правила поведения в школе.	1	0	0	11.11.2022	Рассказывать о своей школе. Называть отличия различных видов школ (спортивной, музыкальной, воскресной и др.). Рассказывать о школьных принадлежностях, классифицировать их, анализировать способы бережного отношения к ним. Анализировать своё поведение и других детей в школе, сопоставлять с нормами. Составлять правила поведения во время экскурсии по школе. Ходить на экскурсию вместе с одноклассниками. По результатам экскурсии записывать адрес школы, отмечать различные кабинеты и помещения, объяснять их предназначение. Обсуждать с одноклассниками и изображать символическое обозначение своего кабинета. Анализировать своё поведение во время экскурсии. Слушать рассказ об истории своей школы, её традициях. Характеризовать понятие «поручение». Анализировать деятельность в ходе выполнения школьных поручений. Оценивать свои возможности и обосновывать своё желание выполнять то или иное поручение. Анализировать учебное и свободное время. Составлять режим дня, сопоставлять свой режим с нормами здорового образа жизни. Называть имена своих одноклассников. Характеризовать общие интересы, совместные занятия. Обсуждать с одноклассниками правила школьной дружбы. Анализировать своё поведение в соответствии с этими правилами. Объединяться в группы, руководствуясь общими интересами. Участвовать в групповом проекте. Определять свою часть работы, анализировать качество её выполнения.	устный опрос	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi</a>
3.2	История моей школы, её традиции.	1	0	0	18.11.2022		устный опрос	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi</a>
3.3	Характеристика понятия «поручение». Школьные поручения. Режим дня.	1	0	0	25.11.2022		устный опрос	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi</a>
3.4	Мои одноклассники. Наши общие интересы и занятия.	1	0	0	02.12.2022		устный опрос	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi</a>
3.5	Творческий проект: «Мы такие разные, но так похожи».	1	0	0	09.12.2022		устный опрос	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi</a>
Итого по разделу		5						
4.	Я и мои родные места							
4.1	Краснодар – главный город нашего края.	1	0	0	16.12.2022	Слушать рассказ об ауле. Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, картины, рисунки. Характеризовать понятие «достопримечательность». Рассказывать об известных достопримечательностях Краснодарского края рассказывать об известных достопримечательностях своего района, аула. Описывать места отдыха своей семьи. Участвовать в составлении плана рассказа Достопримечательности нашего населённого пункта». Называть свой адрес. Описывать свою улицу, опираясь на наблюдения, иллюстративный материал. Анализировать опасности, подстерегающие на улице. Проговаривать правила поведения пешехода. Описывать знаки дорожного движения. Классифицировать различные виды транспорта, описывать их. Анализировать правила поведения в общественном транспорте.	устный опрос	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi</a>
4.2	Понятие «достопримечательность». Достопримечательности Краснодарского края.	1	0	0	23.12.2022		устный опрос	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi</a>
4.3	Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1	0	0	13.01.2023		устный опрос	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi</a>
4.4	Опасности, подстерегающие на улице и в транспорте. Правила пешехода и пассажира.	1	0	0	20.01.2023		устный опрос	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi</a>
4.5	Виды транспорта. План безопасного движения из дома в школу и обратно.	1	0	0	27.01.2023		устный опрос	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi</a>

4.6	Характеристика понятий «профессия», «индивидуальный» и «коллективный» труд.	1	0	0	03.02.2023	Сопоставлять своё поведение с нормами. Обсуждала правила перехода через дорогу в зависимости от вида транспорта. Составлять план безопасного движения из дома в школу и обратно. Описывать труд людей разных профессий.	устный опрос	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
4.7	Исследовательский проект: «Какой я житель»	1	0	0	10.02.2023	Называть профессии своих родных, рассказывать об особенностях их деятельности. Слушать рассказы представителей профессий.	устный опрос	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
						Характеризовать понятия «индивидуальный» и «коллективный» труд. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к чужому труду. Участвовать в групповом проекте. Отвечать на вопросы о своём населённом пункте. Рассказывать, как вести себя на улице, в общественных местах, в транспорте.	устный опрос	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
Итого по разделу		7						
5.	Я и моя природа вокруг меня							
5.1	Растения и животные вокруг меня.	1	0	0	24.02.2023	Называть растения своей местности. Составлять сообщение об одном из них, иллюстрировать повествование рисунками, фотографиями. рассказывать об окружающих растениях, классифицировать их. Участвуют в викторине, узнают о растениях по описанию, отвечают на вопросы о растениях и их местах обитания. Называть животных своей местности. Составлять сообщение об одном из них, иллюстрировать повествование рисунками, фотографиями. рассказывать об окружающих животных, классифицировать их. Участвуют в викторине, узнают о животных по описанию, отвечают на вопросы о животных и их местах обитания. Анализировать способы заботливого отношения к комнатным растениям и домашним животным. Наблюдать за деятельностью ветеринара. Анализировать различные способы описания красоты природы родного края. Сопоставлять свои впечатления, мысли, чувства с чужими. Анализировать произведения художников, писателей, воспевающих красоту родного края. Выбирать для описания объекта природы. Анализировать его достоинства. Использовать средства выразительности речи и для передачи своего отношения к данному объекту.	устный опрос	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
5.2	Экскурсия: «Наблюдение за погодой, растительным и животным миром»	1	0	0	03.03.2023		устный опрос	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
5.3	Понятие «ветеринарный врач». Рассказы о помощи домашним животным.	1	0	0	10.03.2023		устный опрос	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
5.4	Комнатные растения. Правила ухода за ними.	1	0	0	17.03.2023		устный опрос	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
5.5	Писатели и художники, воспевающие красоту родного края.	1	0	0	24.03.2023		устный опрос	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
5.6	Обобщение и повторение изученного материала за год.	1	0	0	07.04.2023		устный опрос	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
5.7	Творческая мастерская: «Рассказ о любимом объекте природы».	1	0	0	14.04.2023		устный опрос	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
Итого по теме		7						
6.	Духовные истоки Кубани							
6.1	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1	0	0	21.04.2023	Характеризовать понятие "традиция". Рассказывать о православных традициях в казачьих семьях: казак - отец, глава семьи. Казачка – мать, хранительница домашнего очага. Характеризовать понятие «воскресная школа». Сопоставлять	устный опрос	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
6.2	Традиции казачьей семьи	1	0	0	28.04.2023		устный опрос	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi

6.3	Наша школа. Воскресная школа	1	0	0	05.05.2023	традиции воскресной и светской школы. Характеризовать понятие «духовные святыни». Описывать святыне места Кубани.	устный опрос	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi</a>
6.4	Светские и православные традиции школы.	1	0	0	12.05.2023		устный опрос	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi</a>
6.5	Достопримечательности. Духовные святыни Кубани.	1	0	0	19.05.2023		устный опрос	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi</a>
Итого по разделу		5						
Резервное время		0						
Общее количество часов по программе		33	0	0				









## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Мой родной край.	1	0	0	02.09.2022	устный опрос
2	Будем знакомы. Кто я? Какой Я?	1	0	0	09.09.2022	устный опрос
3	Составление рассказа «Мои любимые занятия».	1	0	0	16.09.2022	устный опрос
4	Я и мои друзья. Наши увлечения.	1	0	0	23.09.2022	устный опрос
5	Характеристика понятий «право», «обязанность». Семейные увлечения.	1	0	0	30.09.2022	устный опрос
6	Характеристика понятия «традиция». Сопоставление семейных традиций со временами года.	1	0	0	07.10.2022	устный опрос
7	Любимые семейные праздники.	1	0	0	14.10.2022	устный опрос
8	Сопоставление семейных традиций со временами года.	1	0	0	21.10.2022	устный опрос
9	Творческий проект: «Будем жить одной семьёй»	1	0	0	28.10.2022	устный опрос
10	Характеристика понятия «школа». Виды школ. Правила поведения в школе.	1	0	0	11.11.2022	устный опрос
11	История моей школы, её традиции.	1	0	0	18.11.2022	устный опрос
12	Характеристика понятия «поручение». Школьные поручения. Режим дня.	1	0	0	25.11.2022	устный опрос
13	Мои одноклассники. Наши общие интересы и занятия.	1	0	0	02.12.2022	устный опрос
14	Творческий проект: «Мы такие разные, но так похожи».	1	0	0	09.12.2022	устный опрос
15	Краснодар – главный город нашего края.	1	0	0	16.12.2022	устный опрос
16	Понятие «достопримечательность». Достопримечательности Краснодарского края.	1	0	0	23.12.2022	устный опрос
17	Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1	0	0	13.01.2023	устный опрос
18	Опасности, подстерегающие на улице и в транспорте. Правила пешехода и пассажира.	1	0	0	20.01.2023	устный опрос
19	Виды транспорта. План безопасного движения из дома в школу и обратно.	1	0	0	27.01.2023	устный опрос
20	Характеристика понятий «профессия», «индивидуальный» и «коллективный» труд.	1	0	0	03.02.2023	устный опрос
21	Исследовательский проект: «Какой	1	0	0	10.02.2023	устный опрос

	я житель»					
22	Растения и животные вокруг меня.	1	0	0	24.02.2023	устный опрос
23	Экскурсия: «Наблюдение за погодой, растительным и животным миром»	1	0	0	03.03.2023	устный опрос
24	Понятие «ветеринарный врач». Рассказы о помощи домашним животным.	1	0	0	10.03.2023	устный опрос
25	Комнатные растения. Правила ухода за ними.	1	0	0	17.03.2023	устный опрос
26	Писатели и художники, воспевающие красоту родного края.	1	0	0	24.03.2023	устный опрос
27	Обобщение и повторение изученного материала за год.	1	0	0	07.04.2023	устный опрос
28	Творческая мастерская: «Рассказ о любимом объекте природы».	1	0	0	14.04.2023	устный опрос
29	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1	0	0	21.04.2023	устный опрос
30	Традиции казачьей семьи	1	0	0	28.04.2023	устный опрос
31	Наша школа. Воскресная школа	1	0	0	05.05.2023	устный опрос
32	Светские и православные традиции школы.	1	0	0	12.05.2023	устный опрос
33	Достопримечательности. Духовные святыни Кубани.	1	0	0	19.05.2023	устный опрос
ИТОГО		33	0	0		



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Ерёменко Е.Н., Матвеева Ю.А., Кубановедение. Учебник. 1 класс. ОИПЦ «Перспективы образования»;

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1.Е.Н.Ерёменко Методические рекомендации по изучению Кубановедения, 1-4 классы. / М.: Просвещение, 2021 г.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi>

# **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Мультимедийный интерактивный комплекс**

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

**презентации, учебники**

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

---

