

Краснодарский край, муниципальное образование Успенский район, село Успенское

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина
муниципального образования Успенский район**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года протокол № 1

Председатель _____ А.Р. Кулиева
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Формирование функциональной грамотности»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс)

среднее общее, для учащихся 10 - 11 классов

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 68 ч (1 ч в неделю, 2 года)

Учитель Букарь Наталья Викторовна

Рабочая программа курса по химии для учащихся 10-11 классов разработана на основе

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 № 413, с изменениями)
- ООП СОО МАОУСОШ №2 имени Ю.А. Гагарина муниципального образования Успенский район
- Программы воспитания МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина на 2021 – 2025 гг. (утверждено решением педсовета №5 от 21.05.2021 г.)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;

- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм

морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Система оценки планируемых результатов

Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности школы;

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Содержание курса внеурочной деятельности 10 класса

№	Раздел (тема)	Содержание	Формы внеурочной деятельности
	Модуль «Читательская грамотность»	<p>Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры</p>	<p>Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>
2	Модуль «Математическая грамотность»	<p>Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.</p>	<p>Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>
3	Модуль «Естественно-научная грамотность»	<p>Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.</p>	<p>Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>

4	<p>Модуль «Финансовая грамотность»</p>	<p>Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.</p>	<p>Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины «Финансовая грамотность»</p>
---	--	---	---

Содержание курса внеурочной деятельности 11 класса

№	Раздел (тема)	Содержание	Формы внеурочной Деятельности
1	Модуль « Читательская грамотность»	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
2	Модуль «Математическая грамотность»	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические зависимости.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
3	Модуль «Естественно-научная грамотность»	Анализ, интерпретация данных. Преобразование одной формы представления данных в другую. Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах. Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

4	Модуль «Финансовая грамотность»	Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Страхование для страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины «Финансовая грамотность»
---	---------------------------------	---	--

Тематическое планирование (10 класс)

	Тема занятия	Колич часов	По плану	Корректировка	Примечание
Модуль «Финансовая грамотность» (6 ч)					
1	Факты о деньгах. Нумизматика	1			
2	Инвестиции	1			
3	Социальные выплаты	2			
4	Виды доходов	1			
5	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	1			
Модуль «Читательская грамотность» (9ч)					
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	2			
2	Электронный текст как источник информации	2			
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	2			
4	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	2			
5	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	1			
Модуль «Математическая грамотность» (9ч)					
1	Числа и единицы измерения время, деньги, масса, температура, расстояние	2			
2	Вычисление величины, применение пропорций, прямо пропорциональных отношений для решения проблем	2			
3	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2			
4	Графики и их применение в решении задач	2			
5	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1			
Модуль «Естественнонаучная грамотность» (10 ч)					
1	Масса. Измерение массы тел	1			
2	Атомы и молекулы	1			
3	Тепловые явления	2			
4	Испарение и конденсация. Кипение	1			
5	Представления о Вселенной	2			
6	Царства живой природы	2			
7	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»				

Тематическое планирование (11-класс)

№	Тема занятия	Кол-во часов	По плану	Корректировка	Примечание
Модуль «Финансовая грамотность»					
1	Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	2			
2	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование.	2			
3	Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	2			
4	Страхование для страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	2			
5	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	2			

	Итого	10			
Модуль «Читательская грамотность»					
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1			
2	Электронный текст как источник информации?	2			
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации.	1			
4	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	2			
5	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	2			
	Итого	8			
Модуль «Математическая грамотность»					
1	.Простые и сложные вопросы...	2			
2	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов	1			
3	Решение стереометрических задач	2			
4	Вероятностные, статистические зависимости.	1			
5	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	2			
	Итого	8			
Модуль «Естественно-научная грамотность»					
1	Анализ, интерпретация данных.	2			
2	Преобразование одной формы представления данных в другую.	2			
3	Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.	2			
4	Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.	2			
5	Итого	8			
	ВСЕГО	33			

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия для учителя:

- Ковалева Г.С., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А. и др. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 – М.: Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Ругковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Пентин А.Ю., Заграничная Н.А. и др. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021 . Российский учебник. Институт стратегии развития образования. [Электронный ресурс] https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf

Технические средства обучения: Интерактивная доска, ноутбук с колонками и доступом к сети Интернет, принтер (при необходимости).

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- Открытые on-line задания PISA <https://fioco.ru/>
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>