

Краснодарский край, муниципальное образование Успенский район, село Успенское

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза
Ю.А. Гагарина муниципального образования Успенский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МАОУСОШ №2 им. Ю.А. Гагарина
от 31.08.2023 года протокол № 1

Председатель _____ А.Р. Кулиева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кубановедению

Уровень образования (класс) 3

Количество часов 34

Учителя: Груздева Екатерина Викторовна, Ковалгина Валентина Николаевна, Палиева Раиса Александровна.

Программа разработана в соответствии:

- Программы по предмету «Кубановедение» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, авторов Еременко Е.Н., Мирук М.В., Зыгиной Н.М., Шевченко Г.В. Краснодар. ОИПЦ «Перспективы образования» 2017 год.
- ООП НОО МАОУСОШ №2 им. Ю.А. Гагарина муниципального образования Успенский район

1. Планируемые результаты изучения курса.

Освоение курса «Кубановедение» вносит существенный вклад в достижение **личностных** результатов начального образования, а именно:

Гражданское и правовое воспитание:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Приобщение детей к культурному наследию

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Духовное и нравственное воспитание:

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Кубановедение» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Кубановедение»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Кубановедение»;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Кубановедение».

При изучении курса «Кубановедение» достигаются следующие **предметные результаты**:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

3-й класс

Личностные:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.

- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
 - *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
 - Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
 - Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
 - Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
 - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой план учебно-научного текста.
 - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Предметные

- различать природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры а Краснодарском крае,
- различать формы земной поверхности Краснодарского края,
- приводить примеры названий и отличительных признаков наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных,
- называть основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической),
- различать герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станции), района,
- называть фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.,
- узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека,
- различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края,
- ориентироваться по карте Краснодарского края,
- давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности,
- выполнять правила сбора грибов в своей местности,
- выполнять правила поведения у водоёма в разное время года,
- бережно относиться к растениям и животным.

Содержание курса «Кубановедение»»

В соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» в каждый год обучения учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа). Данный раздел реализуется в мае в объеме 4 часов вместо отводимых на повторение и обобщение в каждом классе.

1. Содержание

3 класс (34 часа)

Введение 1ч.

Изучаем родной край

Нет в мире краше Родины нашей (10ч).

Рельеф Краснодарского края.

Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.

Водоёмы Краснодарского края (моря, реки).

Водоемы Краснодарского края (озера, плавни, лиманы).

Растительный мир Кубани. Экскурсия.

Животный мир Кубани.

Наблюдения в живой природе в естественных условиях.

Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.

Красота окружающего мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей.

Проектная работа «Нет в мире краше Родины нашей»

Без прошлого нет настоящего (9 ч).

Прошлое и настоящее.

Лента времени.

Древние города.

Историческая карта.

Переселение казаков на Кубань.

С верою в сердце.

Символика Краснодарского края. История и современность.

Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея.

Исследовательская работа «Без прошлого нет настоящего»

Казачьему роду нет переводу (10 ч).

Твоя родословная. История твоей семьи.

Ты и твоё имя, имена в твоей семье.

Из истории кубанских фамилий.

Семейные ценности. Мама.

Твои земляки – труженики.

Кубанские умельцы.

Народные обычаи и традиции.

Казачий фольклор.
 Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».
 Защита проектов «Казачьему роду нет переводу».
Духовные истоки Кубани (4 ч).
 Святые источники Кубани.
 Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.
 Именины.
 Подвиг материнства.

3. Тематическое планирование 3 класс

Класс 3					
Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Введение	1				
		Изучаем родной край.	1	Называть свой край. Рассказывать о том, что было изучено. Знакомиться с учебным пособием, с условными обозначениями. Составлять вопросы для викторины.	Гражданское и правовое
Нет в мире краше Родины нашей	10				
		Рельеф Краснодарского края.	1	Характеризовать рельеф Краснодарского края. Показывать на карте горную и равнинную части Краснодарского края.	Гражданское и правовое
		Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.	1		Гражданское и правовое

		Водоёмы Краснодарского края (моря, реки).	1	<p>Перечислять и характеризовать природные явления, характерные для Краснодарского края. Описывать одно из них.</p> <p>Составлять календарь народных примет.</p> <p>Перечислять и характеризовать стихийные бедствия. Обсуждать безопасное поведение во время стихийного бедствия. Приводить примеры борьбы земляков с последствиями стихийных бедствий.</p> <p>Перечислять типы водоёмов (моря, реки, озёра, плавни, лиманы), встречающиеся в Краснодарском крае, показывать их на карте. Классифицировать водоёмы.</p> <p>Составлять рассказ об одном из них с опорой на план.</p> <p>Описывать растительный и животный мир с опорой на карты-схемы.</p> <p>Сравнивать растительность и животный мир равнинной и горной частей Краснодарского края.</p> <p>Характеризовать понятие «культурное растение», классифицировать культурные растения.</p> <p>Составлять рассказ об одном из них.</p>	Гражданское и правовое
		Водоёмы Краснодарского края (озера, плавни, лиманы).	1		Гражданское и правовое
		Растительный мир Кубани. Экскурсия.	1		Гражданское и правовое
		Животный мир Кубани.	1		Гражданское и правовое
		Наблюдения в живой природе в естественных условиях.	1		Гражданское и правовое
		Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1		Гражданское и правовое
		Красота окружающего мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей.	1		Эстетическое воспитание
		Проектная работа «Нет в мире краше Родины нашей»	1		Эстетическое воспитание

				<p>Называть грибы, распространённые на территории Краснодарского края. Рассказывать о правилах сбора. Перечислять и характеризовать курорты Краснодарского края. Показывать их на карте. Составлять сообщение об одном из курортов, используя свои наблюдения, информацию в средствах массовой информации (в том числе Интернет). Анализировать творчество писателей, художников, которые старались передать красоту родного края. Характеризовать понятие «талант». Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовать проект «Нет в мире краше Родины нашей». Анализировать картину художника, высказывать своё мнение и аргументировать его.</p>	
Без прошлого нет настоящего	9				
		Прошлое и настоящее.	1	Характеризовать понятие «лента времени».	Духовное и нравственное воспитание
		Лента времени.	1	Определять последовательность исторических событий,	Духовное и

				фиксировать их на «ленте времени».	нравственное воспитание
		Древние города.	1	Показывать на карте местонахождение древнегреческих городов (Горгиппия и Гермонасса).	Духовное и нравственное воспитание
		Историческая карта.	1	Фиксировать на «ленте времени» годы их основания.	Духовное и нравственное воспитание
		Переселение казаков на Кубань.	1	Описывать их, опираясь на иллюстрацию, энциклопедический материал.	Духовное и нравственное воспитание
		С верою в сердце.	1	Показывать на карте путь переселения казаков с опорой на текст учебника.	Духовное и нравственное воспитание
		Символика Краснодарского края: история и современность.	1	Описывать переселение казаков по представлению. Перечислять названия первых станиц и показывать их на карте.	Гражданское и правовое
		Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея.	1	Рассказывать историю основания своего населённого пункта. Чертить план (схему) своего населённого пункта	Гражданское и правовое
		Исследовательская работа «Без прошлого нет настоящего»	1	(микрорайона, квартала, улицы), используя условные обозначения. Анализировать отличия православного храма от культовых сооружений иных религий и других архитектурных сооружений, . Рассказывать о святом (или православном празднике), во имя которого освящён храм (празднуется праздник) в своём городе (районе).	Эстетическое воспитание

				<p>Проанализировать исторические факты, предметы, традиции, отражённые в символике края.</p> <p>Знать текст гимна Краснодарского края, правила поведения во время исполнения гимна, поднятия и спуска флага.</p> <p>Оценивать духовно-нравственный смысл понятия «дружба народов».</p> <p>Показывать на карте Республику Адыгея и её столицу.</p> <p>Описывать маршрут из своего населённого пункта в Майкоп.</p> <p>Фиксировать на «ленте времени» год его основания, год присоединения Адыгеи к России.</p> <p>Называть государства и субъекты РФ, с которыми граничит Краснодарский край.</p> <p>Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями.</p> <p>Планировать и реализовывать проект «Лента времени».</p> <p>Анализировать картину художника, высказывать своё мнение и аргументировать его</p>	
Казачьему роду нет переводу	10				
		Твоя родословная. История твоей семьи.	1	Составлять рассказ об истории своей семьи с опорой на план. Рисовать генеалогическое дерево.	Духовное и нравственное воспитание

		Ты и твоё имя, имена в твоей семье.	1	<p>Оформлять альбом «Моя родословная».</p> <p>Рассказывать о своём имени, о его значении.</p> <p>Слушать рассказы одноклассников о происхождении их имён.</p> <p>Составлять календарь с именами родных и друзей.</p> <p>Анализировать кубанские фамилии, фамилии одноклассников.</p> <p>Рассказывать о значении своей фамилии по результатам опроса родных, изучения словарей.</p> <p>Делать записи в альбоме «Моя родословная».</p> <p>Характеризовать понятия «семейные ценности», «честь семьи и рода» с этической точки зрения.</p> <p>Описывать ситуации, в которых выражаются семейные ценности. Приводить примеры, когда отстаивалась честь рода, семьи, Родины.</p> <p>Используя различные источники информации (рассказы взрослых, материалы СМИ и пр.), составлять рассказ о подвиге солдатских матерей своего района, о матерях-героинях.</p> <p>Составлять рассказ о своей маме на основе беседы с ней.</p>	Духовное и нравственное воспитание
		Из истории кубанских фамилий.	1		Духовное и нравственное воспитание
		Семейные ценности. Мама.	1		Эстетическое воспитание
		Твои земляки – труженики.	1		Гражданское и правовое
		Кубанские умельцы.	1		Гражданское и правовое
		Народные обычаи и традиции.	1		Эстетическое воспитание
		Казачий фольклор.	1		Эстетическое воспитание
		Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».	1		Эстетическое воспитание
		Защита проектов «Казачьему роду нет переводу».	1		Эстетическое воспитание

				<p>Анализировать и устанавливать связь между природно-климатическими условиями Краснодарского края и занятиями его жителей.</p> <p>Рассказывать об известных людях труда - земляках, опираясь на заметки в СМИ. Сочинять сказку о культурных растениях.</p> <p>Перечислять ремёсла, распространённые на Кубани.</p> <p>Составлять рекламу изделиям народно-прикладного искусства.</p> <p>Рассказывать, какими ремёслами владеют родные и близкие.</p> <p>Характеризовать народные обычаи и традиции.</p> <p>Анализировать взаимосвязь обычаев и традиций, пришедших из глубины веков и оставшихся в нашей жизни до сегодняшних дней.</p> <p>Делать записи в альбоме «Моя родословная».</p> <p>Перечислять основные виды фольклора, распространённые на Кубани. Подбирать примеры.</p> <p>Рассказывать правила народной игры.</p> <p>Делать записи в альбоме «Моя родословная».</p>	
Духовные истоки Кубани	4				
		Святые источники Кубани	1	Раскрыть духовный смысл	Духовное и

				православных праздников. Характеризовать понятие «Крещение Господне».	нравственное воспитание
		Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1	Рассказать о значении крещения. Перечислять крещенские традиции.	Духовное и нравственное воспитание
		Именины.	1	Рассказывать об истории возникновения святых источников.	Духовное и нравственное воспитание
		Подвиг материнства.	1	Пересказывать карту святых источников края. Рассказывать об устройстве храма и его значение, особенностях архитектуры, иконостасе. Перечислять храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты) Характеризовать понятие «именины». День небесного покровителя. Святые. Традиции имя наречения. Мерные иконы Любовь матери. Материнский труд, уважительное отношение к нему. Жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы. Многодетная семья.	Духовное и нравственное воспитание

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения

Заместитель директора по УВР
_____ Т.В. Черкесова
31.08. 2023 года

учителей начальных классов
МАОУСОШ №2 им. Ю.А. Гагарина
от 31.08.2023 года №1

_____ И.В. Рябова