

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Управление образованием администрации муниципального образования

Успенский район

МАОУ СОШ №2 им. Ю. А Гагарина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Черкесова Т.В.

Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Кулиева А.Р.

Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

для обучающихся 5-9 классов

Программа разработана на основе программы Основы православной культуры и история христианства: программа культурологического курса для общеобразовательных школ: основная школа: 5-9 классы / А.В.Бородина. – Изд.3-е, перераб. – М.: МОФ «ОПК», 2016. – 24 с. (Серия «История религиозной культуры»)

Данная программа полностью соответствует Федеральному государственному стандарту (второго поколения) для 5 – 9-х классов и является частью Программы историко - культурологического курса «История религиозной культуры» для 1 – 11 классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая и концептуально-методологическая основы современного образования выдвигают в качестве приоритетного направления духовно-нравственное развитие и воспитание.

В соответствии с Законом «Об образовании» (ст. 9, п. 6) основные образовательные программы общего образования должны обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Оптимальным для светского образования средством достижения осознанного усвоения учащимися духовно-нравственных ценностей и формирования уважения к культурным и духовным традициям признаётся историко-культурологический подход к изучению религиозного содержания, позволяющий обучать и воспитывать подрастающее поколение на событиях истории и произведениях культуры, в том числе церковной.

Огромный интерес к религиозному содержанию со стороны педагогов, учёных и руководителей-организаторов учебного процесса обусловлен рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования.

К таким причинам следует отнести рост самосознания и интерес к национальной культуре и истории, наблюдающиеся с 90-х гг. XX в.

Другой причиной является необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Следующей важной причиной является разрушение русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта.

Особое значение данная область знаний приобретает для творческого развития школьников. Нельзя не учитывать и тот факт, что среди учащихся светских школ подавляющее большинство - верующие дети, которые не должны чувствовать, что их убеждения запрещены в демократической стране.

Изучение и анализ этих причин и результатов многолетнего опыта использования Программы позволил определиться с содержанием и концепцией курса.

Цель учебного курса «Основы православной культуры» - совершенствование школьного образования средствами включения в содержание образования систематических знаний о христианской религиозной культуре и её духовно-нравственного воспитывающего ресурса.

Задачи курса:

- 1) организация систематического изучения основ православной культуры;
- 2) организация изучения истории христианства;
- 3) духовно-нравственное развитие и воспитание школьников;
- 4) ознакомление с особенностями церковного искусства;
- 5) приобщение школьников к духовным основам и истории русского (государственного) языка;
- 6) обучение чтению, переводу и пониманию церковнославянского языка;

- 7) ознакомление с особенностями церковного искусства;
- 8) приобщение к художественно-эстетическим традициям России;
- 9) ознакомление с православными святынями мира; формирование представлений о единстве православной культуры народов мира;
- 10) создание условий для реализации прав школьников на убеждения;
- 11) формирование целостного восприятия мира;
- 12) воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- 13) формирование культуры общения;
- 14) предупреждение возможных тупиков личностного развития;
- 15) воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- 16) выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- 17) предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- 18) воспитание патриотизма; формирование представлений о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- 19) формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении отечественных культурных и религиозных традиций, а также на признании прав человека на религиозные и иные убеждения;
- 20) обогащение языка школьника путём включения и активизации лексики духовного и историко-культурологического значения;
- 21) оказание помощи школьникам в успешной социализации в отечественной культуре;
- 22) укрепление православных основ семьи;
- 23) формирование устойчивого интереса и мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- 24) воспитание эстетических чувств, развитие эстетической восприимчивости;
- 25) творческое (интеллектуальное и художественно-эстетическое) развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
- 26) формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении русского языка, природы и созидании культуры Отечества.

Место Программы учебного курса в системе общего образования, в учебном плане

Программа учебного курса «Основы православной культуры и история христианства» призвана восполнить недостающие в содержании общего образования знания о религиозной культуре и актуализировать в школьном образовании задачи духовно-нравственного совершенствования личности ребёнка. Курс является педагогически организованным компонентом целостного учебно-воспитательного процесса и представляет собой образовательную систему, основной педагогической задачей которой является поддержка процессов духовно-нравственного развития школьников.

Программа рассчитана на 14 уроков по каждому разделу, по 1 часу в школьников и программ учебных базовых дисциплин с целью применения в государственных и муниципальных (светских) школах обычного типа и учреждений повышенного уровня образования.

Значение курса в системе духовно-нравственного воспитания, основные идеалы и ценности, составляющие воспитательную основу курса

Значение курса в системе духовно-нравственного воспитания обусловлено особенностями данного курса как курс светского, историко-культурологического, но религиозного содержания. Такие особенности определяются Российским законодательством, которое запрещает установление одной государственной религии или идеологии, вместе с тем гарантирует каждому гражданину свободу вероисповедания, права на национальную культуру, родной язык, воспитание детей в соответствии со своими убеждениями.

Программа курса «Основы православной культуры» позволяет приобщать школьников к базовым национальным ценностям, определённым Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

- Патриотизм-любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- Социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- Семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- Труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- Наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- Традиционные российские религии – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- Искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- Природа – родная земля, планета Земля, экологическое сознание;
- Человечество – мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Результаты освоения учебного курса

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

Личностные результаты. Курс способствует становлению следующих характеристик ученика:

- сознающий свою национальную принадлежность;

- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- уважительно относящийся к святыням;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты. Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих значений и нравственный смысл из общих значений и универсальных учебных действий;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты. Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексики;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культура образующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской православной Церкви в контексте отечественной истории;
- имеющий представления о таинствах Церкви;

- нравственная личность, воспитания на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Успешность преподавания курса в немалой степени зависит от материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса. Никаких особых условий для преподавания курса не требуется: стандартной организации образовательного процесса для основной школы вполне достаточно, важно, чтобы образовательный процесс был обеспечен учебными пособиями для учащихся, пособиями для учителей и комплектами демонстрационных материалов.

Кроме этого, создан мультимедиа цикл, включающий:

- серию передач по теме «Основы православной культуры», которые интересны как для педагогов, так и для родителей, (мультимедиа цикл доступен и распространяется бесплатно на сайтах: <http://www.fondopk.ru> и <http://www.orthodoxopk.ru> (сайт Межрегионального общественного фонда содействия развитию образования и культуры «Основы православной культуры» и сайт А.В. Бородиной);

Условия реализации программы и основные методические рекомендации

Успешное обучение по данной программе возможно при выполнении следующих условий:

- учитель должен хорошо знать историю Отечества, историю религии, хорошо знать и чтить наследие православной культуры, глубоко уважать исторический и духовный опыт русского и других народов России;
- педагог должен любить детей воспитанников, основные закономерности интеллектуального и психологического развития школьников;
- учитель организует уроки по традиционным моделям при соответствии типа урока его целям и задачам;
- используются разнообразные методы и приёмы обучения, традиционно применяемые в школьном образовании;
- основное усвоение учебного материала достигается на уроке под контролем учителя;
- теоретические занятия следует дополнять посещением храмов, музеев.

В результате изучения основ православной культуры ученик должен знать/понимать:

1. термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия;
 2. сопоставлять и сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношение, общее и существенные различия;
 3. объяснять и раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры;
 4. называть, характеризовать (термины, события, явления, понятия);
 5. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.
- Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия).
 - Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры).
 1. По содержательной линии: «Нравственная культура православия»:
 - Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия).
 - Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия). Ветхий Завет в нравственном отношении к Новому Завету; Закон и Благодать. Особенности нравственной культуры воина-христианина. Соотношение личных усилий, помощи ближних и Церкви в нравственном очищении.
 - Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры).
 2. По содержательной линии: «Художественная культура православия»:
 - Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия).
 - Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия).
 - Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры).
 3. По содержательной линии: «Православие - традиционная религия русского народа»:
 - Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия).
 - Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия).
 - Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры).

Ожидаемые результаты

1. воспитать дисциплинированных участников дорожного движения;
2. снизить уровень детского травматизма.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА

5 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество во часов
1	Язык и религия	2
2	Родной язык –Отечеству родному	3
3	Из истории русского языка	3
4	Церковнославянский язык	9
Итого:		17

6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество во часов
1	Земля Обетованная. Палестина. Святая Земля.	1
2	Рождество Иисуса Христа и Его жизнь до начала общественного служения.	3
3	Общественное служение и учение Господа Иисуса Христа спасению человеческого рода.	5
4	Крестные страдания и крестная смерть Иисуса Христа. Воскресение Христово. Богоявление.	2
5	Рождение Святой Соборной и Апостольской церкви. Начало проповеди Евангелия святыми апостолами.	6
Итого:		17

7класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество во часов
1	Становление христианской религии	4
2	Рождение христианской цивилизации	9
3	Развитие православной цивилизации	4
Итого:		17

8 класс

№ п/ п	Наименование раздела, темы	Количество во часов
1	Становление русской святости	2
2	Православие на Руси в 12,13-х веках. Духовно – культурный взлет Руси в 14-15 веках	6
3	Православная Русь в конце 15 начале 16 века	7
4	Региональный компонент	2
Итого:		17

6

9 класс

№ п\ п	Наименование раздела, темы	Количество во часов
1	Раздел I. История Русской Православной Церкви (XVIII–XIX) вв	10
2	Раздел II. История Русской Православной Церкви. XX-начало XXI века	6, 5
3	Раздел II. Региональный компонент	5
Итого		17

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс

Тема 1. «Язык и религия»

Назначение языка. Внешняя и внутренняя речь. Духовность и язык. Священное Писание о языке. Язык и речь. Взаимосвязь: речь-интеллект-воспитание. Философы и народная мудрость о языке, слове, речи. Происхождение языков. Библейская концепция происхождения языка. Научные гипотезы происхождения языка. Многообразие языков. Язык и религия – факторы единства и своеобразия. Пророческие и святоотеческие языки.

Тема 2. «Родной язык – отечеству основа»

Сила и красота русского языка. Писатели о красоте, богатстве и неисчерпаемых возможностях русского языка. Русский язык в поэзии. Священное писание в нашей речи. Формы духовной мудрости в речи. Фразеологизмы. Крылатые выражения из Ветхого Завета Нового Завета в русском языке и их значение. Словарный запас русского языка. Духовная русская лексика.

Тема 3. «Из истории русского языка»

История русского языка и происхождение духовной лексики. Греческий язык как язык-посредник. А.С. Пушкин о роли греческого языка в судьбе русского языка. Грецизмы. Латинизмы. Церковнославянский язык в истории славянских народов и русской культуре. Понятие литературного языка. Славянизмы и русизмы. Высокий литературный стиль.

Святые равноапостольные учителя словенские Мефодий и Кирилл. Византия. Первые миссионерские путешествия святых братьев Мефодия и Кирилла. Славянская миссия учителей словенских Мефодия и Кирилла. Славянские народы. Славянские языки. История создания славянской письменности. Кирилл и Мефодий - создатели славянской азбуки. Назначение славянской азбуки. Кончина и прославление святых равноапостольных учителей словенских Мефодия и Кирилла. Почитание св. Мефодия и Кирилла в мире и в России. Кирилица, глаголица и русский алфавит. Судьба кириллицы до наших дней. Распространение кириллицы в мире.

Тема 4. «Церковнославянский язык»

Церковнославянская азбука. Азбука и алфавит. Назначение церковнославянского языка. Для чего изучают церковнославянский язык сегодня. Гражданская азбука и основные изменения в ней. Общее понятие о развитии языка, об орфографической и фонетической эволюции древнеславянского - церковнославянского - русского языка. Современный русский алфавит. Правила чтения по-церковнославянски. Буквы ер и ерь.

Дублетные буквы. Буквы **есть** и **ять**. Буквы **юс малый** и **я**.

Буквы иже и **и**. **Буквы он** и **омега**.

Буквы зело и **земля**. **Буквы ферт** и **фита**.

Буквы уки ижица. **Буквы кси, пси, от**.

Понятие о Псалтири и псалмах. Церковнославянские тексты псалмов.

Переложения псалмов русскими поэтами.

Надстрочные знаки. Титла. Ударение тупое (тяжёлое) и ударение острое.

Облечённое ударение. Придыхание, ерок.

Знаки препинания.

Читаем по-церковнославянски и переводим. Прописные буквы в церковнославянском языке. Евангельские притчи. Символ веры. Звательный падеж. Молитвы на церковнославянском языке.

Обозначение чисел в церковнославянском языке. Читаем: Десять заповедей Божиих; Спаситель о двух наибольших заповедях; заповеди Блаженства.

Обозначение чисел второго десятка. Обозначение десятков, сотен и тысяч.

Чтение по-церковнославянски. Главные православные праздники: Светлое Христово Воскресение и двенадцатые праздники. Тексты на церковнославянском языке о двенадцатых праздниках и тропари праздникам. Рождество Пресвятой Богородицы: Введение во Храм Пресвятой Богородицы. Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне. Крещение Господне. Преображение Господне. Вход Господень в Иерусалим. Воскресение Господне - праздников Праздник, Пасха Христова. Вознесение Господне. Пятидесятница. Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение Честного Креста Господня.

6 класс

Земля Обетованная. Палестина. Святая Земля.

Рождество Иисуса Христа и Его жизнь до начала общественного служения. Пресвятая Богородица. Рождение Иоанна Крестителя. Рождество Христово. Детство и отрочество Иисуса Христа.

Общественное служение и учение Господа Иисуса Христа спасению человеческого рода. Пророческое служение. Исповедание Петра. Помощь нуждающимся. Нравственное врачевание людей. Исцеление больных и воскрешение мертвых. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами. Учения Иисуса Христа о Царстве Божием, о любви Бога к людям, о служении Богу, о человеке, о семье. Нагорная проповедь, о служении ближнему.

Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим.

Крестные страдания и крестная смерть Иисуса Христа.

Воскресение Христово. Богоявление. Страстная неделя. Великий понедельник. Великий вторник. Великая среда. Великий четверг. Предательство Иуды. Великая Пятница: Иисус Христос на Голгофе. Воскресение Христово. Явление Иисуса Христа Марии Магдалине. Беседы Иисуса Христа с учениками. Восхождение на гору Елеонскую. Последняя беседа и вознесение Господне. Схождение Духа Святого на апостолов. Создание Церкви. Семья как малая Церковь. Обновление ветхозаветной семьи в христианстве.

Рождение Святой Соборной и Апостольской церкви. Начало проповеди Евангелия святыми апостолами. Рождение Святой Соборной и Апостольской Церкви. Начало проповеди Евангелия святыми апостолами. Апостолы и евангелисты Матфей, Лука, Марк, Иоанн Богослов. Святое служение апостола Петра. Миссионерское путешествие и завершение апостольского служения апостола Павла. О новом небе и новой земле.

7 класс

Становление христианской религии. Рождение христианской цивилизации. Развитие православной цивилизации.

Рождение христианства. Апостолы, их чудеса и деяния. Распространение христианства и гонения. Апостол Иаков. Богослужебная культура православия. Богослужение Всенощного бдения. Литургия, её происхождение и центральное значение в православной богослужебной культуре. Богослужебное пение. Значение церковного пения. Миссионерская деятельность святых апостолов. Жизнеописание и учение апостола Павла. Апостол любви – Иоанн Богослов. Жизнеописание Андрея Первозванного. Смерть апостолов. Христианство в первые века. Гонения на

христиан. Святой император Константин. Монастырская культура православия. Монастырская культура православия. Вселенские соборы, их решения и роль в истории Церкви. Первый Вселенский собор в Никее. Символ веры как краткое и точное изложение главных христианских истин. Происхождение и назначение Символа веры. Учение о Святой Троице. Тайна воплощения Сына Божия. Учение о Воскресении Христовом. Вознесение Христово как одно из важнейших событий нашего искупления. Учение о Святом Духе. Учение о Церкви. Таинства Православной церкви. Отцы Церкви. Василий Великий и Григорий Богослов. Иоанн Златоуст и его нравственное учение. Литургия Иоанна Златоуста. Развитие Православия в Ромейской империи (Византии) в V-VII вв. Вселенские Соборы. Собор Софии. Православный храм и его устройство. Развитие православия в Ромейской империи (Византии) в VIII-X вв. Борьба иконоборцев и иконопочитателей православия. Преодоление ереси иконоборчества. Церковная иконография. Икона – окно в духовный мир. Развитие церкви в XI веке. Постепенное отделение Римской Поместной церкви от других Поместных церквей. Окончательный разрыв в 1054 году.

8 класс

Становление русской святости. Православие на Руси в 12,13-х веках. Духовно – культурный взлет Руси в 14-15 веках. Православная Русь в конце 15 и начале 16 века. Региональный компонент.

Становление русской святости от древнего мира до XVIII века. Славянские племена на территории нашей страны. Язычество древних славян, его влияние на древнерусскую культуру. Приход православия на Русь. Путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел. Христиане в славянских государствах. Деятельность св. Кирилла и Мефодия. Первые христиане - мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Выбор веры. Деятельность св. Владимира. Крещение Руси. Распространение православия в XI в. Первые святые русской земли - благоверные князья – Борис и Глеб. Их канонизация. Расцвет русской культуры и образования в XI веке. Политическая раздробленность Древней Руси – главная причина крушения древнерусского государства. Монгольское нашествие и роль Церкви в сохранении русского народа. Политическая раздробленность и Русская православная Церковь. Борьба против монгольского ига: преподобный Сергей Радонежский и святой князь Дмитрий Донской. Значение Православия в жизни русского общества в XV-XVI вв. Роль Церкви в формировании государственной идеологии. Преподобные – освоители новых земель. Основание Белозерской обители, Соловецкого и других монастырей. Святые преподобные Андрей Рублев, Феофан Грек, Епифаний Премудрый и их роль в развитии русской культуры. Значение церкви в деле строительства русской семьи. История «Домостроя» и его содержание. Митрополит Макарий. Митрополит Филипп. Книгопечатание. Введение патриаршества на Руси. Православие в XVII веке. Смутное время и роль Православной Церкви в преодолении смуты. Деятельность св. патриарха Гермогена. Роль патриарха Филарета в строительстве русского государства. Раскол в Русской Православной церкви и начало старообрядства. Предпосылки и корни раскола. Патриарх Никон, протопоп Аввакум. Особенности вероучения и культ старообрядцев. Последствия раскола для русской истории.

История становления православия в Самарском крае. XI – начала XIII вв. История православия в Самарском крае XI – начала XIII вв.

9класс

Раздел I. История Русской Православной Церкви (XVIII–XIX) вв.

Новое время - возникновение понятия и его духовное содержание. Ознакомления детей с историей православной культуры России с 18 века по настоящее время.

Государственно-религиозные отношения в России в первой половине XVIII века. Двойственный характер реформ Петра I. Петр I и Русская Православная Церковь. Проникновение протестантизма в Россию. Упразднение патриаршества, учреждение Духовной коллегии сената (Святейший Правительствующий синод).

Развитие православия в XVIII веке. Святые Русской православной церкви в XVIII веке: Димитрий Ростовский, Митрофан Воронежский, Тихон Задонский и другие. Просветительская деятельность Церкви: Феофан (Прокопович), митрополит Платон (Левшин).

Политика государства по отношению к Церкви во второй половине XVIII века. Православие и русская культура в XVIII веке. Значение православия в жизни российского государства и русских людей. Православные воины: Ф.Ушаков, А.Суворов.

XIX век и православие в России. Отношение государства и церкви в XIX веке.

Личная вера русских императоров.

Святые земли русской XIX в.: прп. Серафим Саровский, митрополит Филарет. Миссионерская деятельность церкви: митрополит Иннокентий и др. Епископ Феофан Затворник, епископ Игнатий Брянчанинов.

Монастыри России в XIX веке. Оптиная Пустынь как один из центров духовной жизни в России. Старчество как феномен русской религиозной жизни. Св. прп. Амвросий Оптинский.

Отношения народа к церкви. Отношение интеллигенции к Церкви. Развитие атеизма. В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский и др.

Православная интеллигенция XIX века: Н.В. Гоголь, А.С. Хомяков, Ф.М. Достоевский, К.Д. Ушинский, К.П. Победоносцев, В.С. Соловьев, Д.И. Менделеев и др.

Раздел II. История Русской Православной Церкви. XX в- начало XXI века.

Русская Православная Церковь на рубеже XIX – начала XX вв. Обоснование идеологии необходимости возвращения к православию в трудах крупнейших русских мыслителей XX в.: Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова, П.Б. Струве, С.Л. Франка, В.И. Вернадского и др. Молодежное православное движение. Поместный Собор Русской православной церкви в 1917 году. Общая характеристика.

Раздел III: Региональный компонент.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Пр и м.
			дата	факт	

Земля Обетованная. Палестина. Святая Земля. (1 час)

1	Земля Обетованная. Палестина. Святая Земля.	1			
---	---	---	--	--	--

Рождество Иисуса Христа и Его жизнь до начала общественного служения (3 часа)

2	Пресвятая Богородица. Рождение Иоанна Предтечи.	1			
3	Рождество Христово. Детство и отрочество Иисуса Христа. Подготовка Господа к общественному служению.	1			
4	Призвание апостолов.	1			

Общественное служение и учение Господа Иисуса Христа спасению человеческого рода (5 ч.)

5	Служение Иисуса Христа людям. Пророческое служение. Исповедание Петра.	1			
6	Служение Иисуса Христа людям. Помощь нуждающимся. Нравственное врачевание людей. Исцеление больных. Воскрешение мертвых.	1			
7	Учение Иисуса Христа. О царстве Божию. Учение Иисуса Христа. О любви Бога к людям. Учение Иисуса Христа. О служении Богу. Учение Иисуса Христа. О человеке. О семье. Учение Иисуса Христа.	1			

	Нагорная проповедь. Учение Иисуса Христа. О служении ближнему.				
8	Завершение земного служения Господа Иисусу Христа.	1			
9	Воскрешение Лазаря. Вход Иисуса Христа в Иерусалим.	1			
Крестные страдания и крестная смерть Иисуса Христа. Воскресение Христово. Богоявление. (2 часа)					
10	Страстная неделя. Великий понедельник. Великий вторник. Великая среда. Великий четверг. Взятие под стражу Иисуса Христа. Великая пятница	1			
11	Крестные страдания и крестная смерть Иисуса Христа. Воскресение Христово. Явление воскресшего Господа.	1			
Рождение Святой Соборной и Апостольской церкви. Начало проповеди Евангелия святыми апостолами. (6 часов)					
12	Рождение Святой Соборной и Апостольской церкви.	1			
13	Начало проповеди Евангелия святыми апостолами. Апостолы и евангелисты Матфей, Лука и Марк.	1			
14	Апостол и евангелист Иоанн Богослов.	1			
15	Святое служение апостола Петра.	1			
16	Миссионерские путешествия апостола Павла.	1			
17	Завершение апостольского служения Павла. О новом небе и новой земле	1			

6 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количес т во часов	Дата		Примеч.
			По пла ну	Факти чески	

Становление христианской религии (4 часа)					
1	Что несло христианство людям?	1			
2	Церковь – институт спасения человека и человечества.	1			
3	Устроение христианской церкви.	1			
4	Христианское учение: Новый Завет. Предание. Богословие. Период гонение. Мученический путь христианской Церкви	1			
Рождение христианской цивилизации (9 часов)					
5	Цивилизация. Религиозные основы цивилизации.	1			
6	Становление христианской цивилизации. Вселенский подвиг императора Константина.	1			
7	Церковь в условиях создания новой цивилизации. Монашество как фундамент христианской веры.	1			
8	Становление христианского общества. Становление и развитие христианской культуры.	1			
9	Вселенские соборы – высший орган определения жизни христианской церкви. Первый Вселенский собор. Борьба церкви за сохранение истинной веры.	1			
10	Великие Божии угодники: Николай Мирликийский, Спиридон Тримифунтский. Афанасий Великий, Ефрем Сирийский.	1			
11	Попытка восстановления язычества при Юлиане Отступнике и окончательная победа христианства.	1			
12	Феодосий I Великий и провозглашение христианства официальной государственной религией. Второй Вселенский собор.	1			
13	Вселенские учителя церкви: святитель Василий Великий. Святитель Григорий Богослов. Святитель Иоанн Златоуст.	1			
Развитие православной цивилизации (4 часа)					

14	Становление Византии. Византия – православная цивилизация. Христианская церковь в V в. Развитие Восточной римской империи при династии Феодосия Великого. Падение Западной Римской империи.	1			
15	Развитие православия в VI в. Юстиниан Великий. Его преемники. Развитие христианства в VII в. Правление династии Ираклия. Христианство в VIII в. Исаврийская династия. Иконоборческая ересь.	1			
16	Развитие Византии в IX в. Преодоление иконоборчества. Начало правления Македонской династии. Патриарх Константинопольский Фотий. Христианизация славянских народов. Развитие Византии в X в. Христианизация Руси.	1			

--	--

17	Византия в XI в. и XII в. Крестовые походы. Правление династии Комниных и Ангелов. Захват Константинополя крестоносцами и разрушение Византийской империи. Восстановление Византии во второй половине XIII в. Династия Палеологов. Политическое угасание и духовный подъем Византии в XIV – первой половине XV в. Гуманизм и исихазм. Духовная драма Византии. Светский и христианский гуманизм. Исихазм. Последний культурный подъем Византии. Последние годы существования Византии. (ОБЗОР)	1			
----	--	---	--	--	--

7 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	
		По плану	Фактически
Становление русской святости (2 часа)			

1	Князь Владимир. Поиск истинной веры. Языческий выбор. История Христианства на Руси.			
2	Становление русской святости Митрополит Илларион. «Слово о законе и благодати». Монастыри и монашеское служение			
Православие на Руси в 12-13 веках (6 часов)				
3	Значение православия для развития Руси Великие святые 12-13 х веков. Идеи единства Руси в период политической раздробленности Русской земли.	1		
4	Россия - дом Пресвятой Богородицы	1		
5	Монгольское нашествие и Православная Церковь. Святой князь Александр Невский и его деятельность по спасению русской земли. Русская Православная Церковь в годы ордынского ига. Начало объединения Руси.	1		
6	Преподобный Сергей Радонежский и его роль в духовном и нравственном возрождении русского народа.	1		
7	Святой князь Дмитрий Донской. Ефросиния Московская	1		
8	Великие духовные подвижники второй половины 14 начала 15 вв. Взлет русской святости. Строительство монастырей как крепостей духовной жизни. Духовно- культурный взлет Руси в 14-15 веках.	1		
Православная Русь в конце 15 начале 16 века (7 часов)				
9	Обретение церковной и государственной независимости. Византийское наследство. Великие подвижники конца 15 начало 16 веков. Утверждение идеала Святой Руси во второй половине 16 века	1		

10	Значение православной церкви в делестроительства русской семьи. «Домострой»	1		
11	Введение патриаршества на Руси–результат святости жизни русского народа.	1		
12	Русская культура в 16 веке.	1		
13	Русская православная церковь в годы Смуты.	1		
14	Преодоление смуты. Восстановление страны	1		
15	На пути к вселенскому православному царству	1		
Региональный компонент (2 часа)				
16-17	История становления православия на Кубани	2		

8-9 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата		При меч.
			По плану	Фактически	
Раздел I. История Русской Православной Церкви (XVIII–XIX) вв (10часов)					
1	Вводный урок.Коренные реформы России в начале 18 века.	1			

2	Религиозная политика Петра Первого. Русская Православная Церковь в эпоху Петра Первого Религиозная политика Российского государства с 1730 по 1795год. Святые русской православной Церкви второй половины 18 века. Православие в русской жизни 18 века.	1			
3	Коренные изменения государственно религиозной политики. России конца 18 первой половины 19века. Формирование Традиционной русской идеологии. Государство и Русская Православная Церковь во второй половине 19 в.	1			
4	Духовный подвиг Преподобного Серафима Саровского.	1			
5	Монастыри России в XIX веке. Старчество как феномен русской религиозной жизни. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви.	1			
6	Богословская мысль России 19 в.	1			
7	Раскол в отношении к православию внутри российской интеллигенции.	1			
8	Православие и культура России 19 века. Путь к Богу.	1			

9	Православие и культура России 19 века. Изобразительное искусство	1			
10	Святой праведный Иоанн Кронштадтский.	1			
История Русской Православной Церкви. XXв- начало XXI века (6,5часов)					
11	Русская православная церковь в конце 19 - начале XX века. Разрушение монархии. Жертвенный подвиг императора Николая 2.	1			
12	Русская Православная Церковь в годы гражданской войны.	1			
13	Исповеднический путь и подвиг Патриарха Тихона.	1			
14	Попытка осуществления идеи полной ликвидации Русской Православной Церкви в конце 1920-х 1930-е годы.	1			
15	Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы.	1			
16	Последний этап борьбы советского государства против русской православной церкви (1950 -70-е гг.)	1			
17	К восстановлению идеала традиционной России: к единству Великой России и Святой Руси.	0,5			
Региональный компонент					

17	История Православия в Краснодарском крае. XIX начала XX вв. История Православной Церкви в Кубанской при советской власти.	0,5			
----	---	-----	--	--	--