

Краснодарский край, муниципальное образование Успенский район, село Успенское
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза
Ю.А.Гагарина муниципального образования Успенский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МАОУСОШ №2 им. Ю.А. Гагарина
от 31.08.2023 года
протокол №1
Председатель _____ А.Р. Кулиева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности: «Традиционная культура кубанского казачества»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 5-7класс

Количество часов: 51 ч.

Учитель: Борисова Наталья Викторовна

2023-2024 учебный год

Результаты освоения курса

Курс внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества» направлен на формирование у учащихся представлений о происхождении кубанского казачества, о казачьих атаманах и героях, их православной вере, традициях, фольклоре, военном искусстве и т.д.

Специфика курса «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Актуальность курса определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

Цель - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Ученик научится (базовый уровень)

Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубани;
- рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;
- использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Кубани;

- показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
 - различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
 - работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
 - отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;
 - высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
 - излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;
 - описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
 - оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
 - осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения;
 - реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе;
 - высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
 - понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:
- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;
 - воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов Кубани;
 - выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.
 - создавать научные проекты на краеведческую тему.

Программа «Традиционная культура Кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку Кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- неравнодушное отношение к возрождению традиций Кубанского казачества:

Личностные результаты обучающегося:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;

Духовно-нравственное воспитание:

- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

Трудовое воспитание:

- приобщение к труду; значение труда в жизни человека и общества;
- уважительное отношение к труду и творчеству мастеров.

Ценности познавательной деятельности:

- познавательные интересы к изучению истории Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- познавательный интерес к жизни казаков.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный

результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

1. Кубанские казаки.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

3. Труд и быт.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

5. Кубанское казачье войско: история и современность.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кушевская атака.

6. Традиционная культура кубанского казачества.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

1 год обучения

5 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма организации	Вид деятельности
1.	Тема 1. Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа. (3 часа)		
1.1	Народы, языки и культуры России и Кубани.	познавательная	беседа
1.2.	Становление кубанского казачества как народа.	досуговое общение	беседа
1.3	Традиционная культура кубанского казачества.	познавательная	беседа

2.	Тема 2. Духовные ценности кубанских казаков (7 часов)		
2.1.	Православие в жизни казаков	познавательная	беседа
2.2	Правила поведения в храме. Посещение храма.	познавательная	экскурсия в храм
2.3	Казачьи заповеди.	познавательная	беседа
2.4	Казачьи заповеди.	познавательная	беседа
2.5	Казачья доблесть	познавательная	экскурсия в историко-краеведческий музей Крыловской
2.6	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	познавательная	беседа
2.7	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска	познавательная	беседа
3.	Тема 3. Кубанское казачество: устройство общества (4 часа)		
3.1	Войско.	познавательная	беседа
3.2	Войско	познавательная	беседа
3.3.	Община. Курень. Станица. Казачий круг.	познавательная	беседа
3.4	Казачья семья.	познавательная	беседа
4.	Тема 4. Традиции. Неписанные казачьи законы (6 часов)		
4.1	Уважительное отношение к старшим	познавательная	беседа
4.2	Уважительное отношение к старшим	познавательная	беседа
4.3	Почитание гостя	познавательная	беседа
4.4	Гостевой этикет.	познавательная	беседа

4.5	Уважение к женщине (матери, сестре, жене).	познавательная	беседа
4.6	Дружба и товарищество.	познавательная	беседа
5	Тема 5. Кубанское казачество: традиционная культура (9 часов)		
5.1	Традиционный костюм	познавательная	беседа
5.2	Традиционный костюм.	познавательная	беседа
5.3	Жилище.	познавательная	беседа
5.4	Жилище	познавательная	беседа
5.5	Казачья пища	познавательная	беседа
5.6	Казачья пища	познавательная	беседа
5.7	Язык. Разговорная речь	досуговое общение	беседа
5.8	Фольклор кубанского казачества	досуговое общение	разучивание казачьих песен
5.9	Фольклор кубанского казачества	социальное творчество	КТД
6	Тема 6. Занятия кубанских казаков (5 часов)		
6.1	Воинская служба	познавательная	беседа
6.2	Хозяйственная деятельность казаков	познавательная	беседа
6.3	Хозяйственная деятельность казаков.	познавательная	беседа
6.4	Формы отдыха у казаков	познавательная	беседа
6.5	Итоговое занятие.	социальное творчество	КТД

2 год обучения

6 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма организации	Вид деятельности
1.	Тема 1.Традиционная культура кубанского казачества (4 часа)		
1.1	Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков	познавательная	беседа
1.2.	Казачьи заповеди	познавательная	беседа
1.3	Казачья доблесть	познавательная	беседа
1.4	Поминовения казаков, геройски погибших и невинно убиенных.	познавательная	посещение станичного парка
2.	Тема 2. Казаки, кунаки, соседи.(4 часа)		
2.1.	Казаки и соседи.	познавательная	беседа
2.2	Народы Кубани	познавательная	беседа
2.3	Казаки и соседи	познавательная	беседа
2.4	Народы Кавказа	познавательная	беседа
3.	Тема 3. Традиции и обычаи казаков (9 часов)		
3.1	Честь казачья. Слово казака.	познавательная	беседа
3.2	Старики в казачьей общине.	познавательная	беседа
3.3.	Родители и дети: взаимоотношения в семье.	познавательная	беседа
3.4	Поведенческие нормы и этикет казаков.	познавательная	беседа
3.5	Поведенческие нормы и этикет казаков	познавательная	беседа

3.6	Оружие казака	познавательная	беседа
3.7	Оружие казака	познавательная	беседа
3.8	Казачий конь.	познавательная	беседа
3.9	Взаимопомощь у казаков.	познавательная	беседа
4.	Тема 4. Календарный и жизненный круг (8 часов)		
4.1	Рождение казака	познавательная	беседа
4.2	Таинство крещения казака	познавательная	беседа
4.3	Календарные обряды и праздники кубанских казаков	познавательная	беседа
4.4	Календарные обряды и праздники кубанских казаков	познавательная	беседа
4.5	Календарные обряды и праздники кубанских казаков.	познавательная	беседа
4.6	Проводы казака на службу	познавательная	беседа
4.7	Встреча казака со службы	познавательная	беседа
4.8	Погребение казака	познавательная	беседа
5	Тема 5. Дети в традиционной культуре кубанских казаков (9 часов)		
5.1	Дети как ценность казачьей семьи	познавательная	беседа
5.2	Фольклор для детей (сказки и легенды).	познавательная	чтение сказок и легенд
5.3	Фольклор для детей (сказки и легенды).	познавательная	инсценировка сказки
5.4	Дети в календарных обрядах	познавательная	разучивание песен
5.5	Дети в календарных обрядах.	социальное	КТД
5.6	Казачьи игры	познавательная	беседа
5.7	Казачьи игры.	познавательная	разучивание

			игры
5.8	Итоговое занятие. Инсценировка казачьей сказки.	социальное	КТД
5.9	Итоговое занятие. Исполнение казачьих песен	социальное	КТД

3 год обучения

7 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма организации	Вид деятельности
1.	Тема 1. Система ценностей кубанского казачества. (4 часа)		
1.1	Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.	познавательная	беседа
1.2.	Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина	познавательная	беседа
1.3	Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества.	познавательная	беседа
1.4	Образ казака.	познавательная	беседа
2.	Тема 2. Женщина-казачка (2 часа)		
2.1.	Образ казачки	познавательная	беседа
2.2	Поддержание казачьих устоев в семье.	познавательная	беседа
3.	Тема 3. Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам (3 часов)		
3.1	Казачья станица. Казачий круг	познавательная	беседа
3.2	Зрелость и старость. Старики в казачьей станице	познавательная	беседа
3.5	Казачий род. Моя родословная.	познавательная	КТД
4.	Тема 4. Быт казачьей семьи (4 часов)		

4.1	Занятия, ремесла и промыслы казаков.	познавательная	беседа, просмотр фильма
4.2	Домостроение. Обычай взаимопомощи.	познавательная	беседа
4.3	Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой).	познавательная	беседа, просмотр видеофильма
4.4	Календарные обряды и праздники кубанских казаков.	познавательная	беседа
5	Тема 5. Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков. (9 часов)		
5.1	Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков	познавательная	беседа
5.2	Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые).	познавательная	беседа
5.3	Казачьи танцы	познавательная	беседа
5.4	Итоговое занятие. Интерактивная игра «А у нас, на Кубани...»	социальное творчество	КТД