

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ю. А. Гагарина муниципального образования Успенский район  
(МАОУСОШ№2 им. Ю. А. Гагарина)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МАОУСОШ №2

им. Ю. А. Гагарина

(протокол от 25 марта 2024 г.

№ 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

А. Р. Кулиева

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №2 имени Героя  
Советского Союза Ю. А. Гагарина муниципального образования  
Успенский район за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ю. А. Гагарина муниципального образования Успенский район
Руководитель	Кулиева Алия Рамиз Кызы
Адрес организации	352451, Краснодарский край, Успенский район, село Успенское, улица Гагарина, 2.
Телефон, факс	8 (86140)56463
Адрес электронной почты	<a href="mailto:maousosh2.usp@yandex.ru">maousosh2.usp@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования Успенский район
Дата создания	1961
Лицензия	№08054 от 24.08.16г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№03684 о 07.10.16г.

Школа расположена в поселке сахарного завода с. Успенского. Более 90% учащихся проживают в с. Успенском в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между

	<p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии ее представительств;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Школы или о ее ликвидации;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
--	--

Согласно муниципальному заданию определен порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Стенды, листовки, бюллетени, буклеты, родительские собрания, сайт школы, страницы в соцсетях	Устав, мониторинги, диагностика успеваемости, результаты анкетирования.	По мере обновления информации, но не реже 1 раза в месяц

В школе систематически проводится анкетирование с целью изучения мнения родителей, учащихся и педагогов об удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, об удовлетворенности организацией школьного питания, о работе школы по формированию культуры здорового питания. Социально-психологическая служба осуществляла свою работу на основании плана работы, а также Положения о социально-психологической службе. Согласно штатному расписанию в школе работал 1 социальный педагог и 1 педагог-психолог.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Особое внимание уделялось профилактике правонарушений несовершеннолетних, суицида.

Под особым контролем администрации были мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Преступлений на территории МАОУ СОШ №2 им. Ю.А.Гагарина зарегистрировано не было.

**Данные о составе администрации:**

Директор – 1 ставка ( директор Кулиева А. Р.)

Заместитель директора по УВР-1 ставка – Черкесова Т. В., 1 ставка

Заместитель директора по УМР-1 ставка- Л.В.Сергиенко, 1 ставка

Заместитель директора по ВР-1 ставка- Коцарь А. А. 1 ставка

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действуют 9 методических объединений, которые объединяют практически всех учителей:

ШМО учителей начальных классов (руководитель Рябова Ирина Владимировна)

ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Готова Фатима Руслановна)

ШМО учителей математики и информатики (руководитель Камышанская Елена Викторовна)

ШМО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Букарь Наталья Викторовна)

ШМО учителей иностранного языка (руководитель Данилова Наталья Николаевна)

ШМО учителей истории, обществознания и кубановедения (руководитель Шталь Инна Вячеславовна)

ШМО учителей технологии и эстетической направленности (руководитель Левенко Лилия Владимировна)

ШМО учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Чернышова Светлана Михайловна)

ШМО классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАОУСОШ№2 им. Ю. А. Гагарина (далее – Школе) организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 10.01.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное

обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУСОШ №2 им. Ю. А. Гагарина приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУСОШ №2 им. Ю. А. Гагарина внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы Школы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и

игровой зависимости обучающихся.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУСОШ №2 им. Ю. А. Гагарина осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУСОШ №2 им. Ю. А. Гагарина выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУСОШ №2 им. Ю. А. Гагарина обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 46% процентов;
  - родителей – 36,7 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу

к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечении 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 11% и 15% соответственно.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2022-2023, 2023 – 2024 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, плана Советника директора по ВР.

Программа воспитания реализуется в единстве с учебной и воспитательной деятельностью образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных

отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- формирование ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- формирование внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность и доп. образование
3. Классное руководство
4. Ключевые общешкольные дела 5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями 8. Самоуправление

9. Профилактика и безопасность
10. Соцпартнерство
11. Профориентация

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьные медиа
3. Школьный музейный клуб
5. Школьный театр

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, ( данные по категориям: многодетные, неполные семьи, «группы риска», ОВЗ, дети- инвалиды и т.д.).

Процесс воспитания в МАОУСОШ №2 им. Ю. А. Гагарина ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В школе успешно работает музейный клуб, участники которого хранят память наших предков.

Программа воспитания содержит теоретическое положение и план работы, основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

В 2023 году планирование и сама профилактическая работа предусматривала 4 направления:

- мероприятия по профилактике детского травматизма, включающие в себя профилактику дорожно-транспортного травматизма и пожарную безопасность;
- мероприятия по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, в том числе мероприятия по организации здорового питания;
- мероприятия по формированию саморазвития и самореализации личности,

где основными являлись мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения с детьми, их половую неприкосновенность, суицида среди несовершеннолетних, мероприятия по формированию толерантного взаимоотношения между учащимися;

- мероприятия по нравственно-патриотическому и гражданско- правовому воспитанию, ориентированных на формирование законопослушного гражданина.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Результатом многообразия форм работы являются достижения обучающихся Школы в коллективно - творческих делах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Соблюдение школьных традиций позволило продолжать работу по военно-патриотическому и нравственно-правовому воспитанию, спортивному оздоровлению учащихся, укреплять связь с заинтересованными службами и ведомствами района.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в МАОУСОШ №2 им. Ю. А. Гагарина организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности Центра цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста», школьного спортивного клуба «Олимп», Дома детского творчества.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное.

На базе школы открыто 20 спортивных секций на базе спортивного клуба «Олимп» по баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, легкой атлетике, самбо, ОФП, художественной гимнастике в которых занимается 345 учащихся.

В связи с функционированием на базе Школы структурного подразделения Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с 01.09.19 в период 2023 года обучающиеся были охвачены основными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профиля по данным предметам.

Вследствие функционирования Центра «Точка роста» изменилась содержательная сторона вышеуказанных предметов. Например, в предмете «Технология» школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования и конструирования (5-8 классы).

В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проводились практические занятия по обеспечению безопасности в различных условиях, а также отрабатывались навыки оказания первой помощи (7-11 классы).

В рамках предметной области «Информатика» школьники познакомились с периферийными устройствами (3d-принтерами, 3d-сканерами и др.), с ресурсом «2gis», спутниковой навигацией («глонасс» и «gps»), получили навыки работы с программным обеспечением для моделирования и обработки 3d-модели, а также для работы с графикой (7-11 классы).

Кроме того, на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей в 2023 году 536 учащихся посещали 36 кружков различной направленности.

Огромным преимуществом работы Центра стало то, что дети изучали предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании, что повысило интерес обучающихся к учебному процессу, а также осваивали дополнительные образовательные программы.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);

организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным

отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

□ внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с Успенской сельской библиотекой, районным казачьим обществом, Советом ветеранов района, Домом детского творчества, Детской школой искусств, ДЮСШ, ДЮСШ «Смена».

### **Профориентационная работа**

Профориентационный минимум в МАОУСОШ №2 им. Ю. А. Гагарина реализуется на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов и реализуется в следующих форматах:

#### **Урочная деятельность.**

Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов.

#### **Внеурочная деятельность.**

Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога.

#### **Воспитательная работа.**

Она включает: экскурсии на производство, экскурсии, посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

#### **Дополнительное образование.**

Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

#### **Взаимодействие с родителями/законными представителями.**

В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

**IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**  
**Статистика показателей за 2018–2023 годы:**

п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023 – на конец 2023 года), в том числе:	688	706	727	780
	– начальная школа	293	302	305	337
	– основная школа	319	327	347	384
	– средняя школа	76	77	75	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании		–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	1	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	4	5	5
	– средней школе	5	8	1	6

Приведенная статистика показывает, что в основном положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В школе ежегодно открываются профильные классы на уровне среднего общего образования (2018-2019, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы - агротехнологические классы).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе - 11 человек.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного  
общего и среднего общего образования по показателям «успеваемость» и  
«качество знаний» в 2022-2023 учебном году**

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	75,0
2б	100,0	69,2
2в	100,0	86,7
3а	100,0	61,5
3б	100,0	68,0
3в	100,0	52,4
4а	100,0	79,3
4б	100,0	64,0
4в	100,0	47,6
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>68,4</b>
5а	100,0	59,3
5б	100,0	54,2
5в	100,0	42,9
6а	100,0	63,0
6б	100,0	26,1
6в	100,0	82,1
7а	100,0	63,0
7б	100,0	30,8
7в	100,0	16,7
8а	100,0	65,4
8б	100,0	22,2
8в	100,0	24,0
9а	100,0	40,9
9б	100,0	38,5
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>46,1</b>
10а	100,0	78,9
10б	80,0	20,0
11а	100,0	59,1
11б	100,0	58,8
<b>10-11 кл.</b>	<b>94,9</b>	<b>53,8</b>
<b>Итого</b>	<b>99,4</b>	<b>54,9</b>

### **Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года:**

2019-2020 учебный год - 100%

2020-2021 учебный год – 100%

2021-2022 учебный год – 100%

2022-2023 учебный год – 99, 4%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 % .

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний » в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 5,1 процентов.

### **РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

В целях привлечения более широкого числа учащихся к олимпиадному движению, проведения пропедевтической работы и выявления интеллектуальной одаренности школьников, способных к решению нестандартных заданий, совершенствования системы работы с одаренными и способными детьми, создания потенциала для дальнейшего участия во Всероссийской олимпиаде школьников и других интеллектуальных мероприятиях учителями школы проводится систематическая работа по выявлению одарённых детей и их сопровождение. В целях выявления одарённых детей в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимают участие все учащиеся школы с 4-11 класс. Организована внеурочная деятельность с учащимися, усилено внимания к внеклассной работе: организация внеурочной деятельности, участие в предметных олимпиадах разного уровня (с 1-11 класс) и различных конкурсах. Данная работа даёт свои результаты:

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 130 учащихся 7–11-х классов (284 участия) – 44,7 % учащихся от общего количества учащихся 7–11-х классов, в 19 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, астрономии, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, искусству, информатике, экологии, технологии, экономике.

Таблица 1. Сравнительный анализ количества уникальных участников муниципального этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2021	2022	2023
Количество участников	176	168	130

Вывод: в сравнении с предыдущим учебным годом в 2023 учебном году наблюдается уменьшение количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на 38 человек.

Таблица 2. Количество участия в школьном и муниципальном этапах ВсОШ в 2023 учебном году по предметам (процент от общего количества участия по предметам)

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество участия в школьном этапе ВсОШ	Количество участия в муниципальном этапе ВсОШ	Процент от общего количества участия по предметам
1	Английский язык	7–11-е	83	7	8,4%
2	Биология	7–11-е	86	14	16,3%
3	География	7–11-е	234	5	2,1%
4	История	7–11-е	231	36	15,6%
5	Литература	7–11-е	251	26	10,3%
6	Математика	7–11-е	142	1	0,7%
7	Экология	9–11-е	103	3	2,9%
8	Обществознание	7–11-е	251	16	6,4%
9	ОБЖ	7–11-е	199	27	13,5%
10	Право	9–11-е	120	22	18,3%
11	Русский язык	7–11-е	246	13	5,3%
12	Физика	7–11-е	127	11	8,7%
13	Физическая культура	7–11-е	229	28	12,2%
14	Химия	7–11-е	137	8	5,8%
15	Искусство	7–11-е	151	17	11,3%
16	Технология	7-11	100	31	31%
17	Экономика	7-11	230	6	2,6%

18	Астрономия	7-11	73	9	12,3%
19	Информатика	7-11	38	4	10,5%

Вывод: наибольшее количество участий в олимпиаде наблюдается по предметам: технология, биология, история, право. Низкий показатель участия наблюдается по таким предметам, как математика, география, экология, экономика.

Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа ВсОШ по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021 учебный год	2022 учебны й год	2023 учебны й год
1	Русский язык	19	18	13
2	Литература	13	17	26
3	Английский язык	21	28	7
4	Астрономия	17	19	9
5	Математика	11	6	1
6	Экология	8	7	3
7	Технология	30	47	31
8	Экономика	9	2	6
9	История	4	11	36
10	Обществознание	37	21	16
11	Биология	59	19	14
12	Химия	11	27	8
13	Физика	23	12	11
14	География	22	8	5
15	ОБЖ	28	13	27
16	Физическая культура	89	70	28
17	Искусство	31	19	17
18	Право	38	10	22

19	Информатика	2	2	4
ВСЕГО		472	356	284

Вывод: количество участников муниципального этапа уменьшилось по сравнению с 2021 г на 188 участников, а в сравнении с 2022 уменьшилось на 72 участника. Наблюдается снижение количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, английский язык, астрономия, математика, экология, технология, обществознание, биология, химия, физика, география, физическая культура, искусство.

Таблица 4. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ в 2023 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	%
1	Русский язык	13	4	4	61,5
2	Литература	26	7	3	38,5
3	Английский язык	7	4	1	71,4
4	Экология	3	2	0	66,7
5	Математика	1	0	0	0
6	История	36	10	3	36
7	Обществознание	16	3	2	31,3
8	Биология	14	3	4	50
9	Химия	8	1	3	50
10	Физика	11	2	0	18
11	География	5	0	0	0
12	ОБЖ	27	10	3	48
13	Физическая культура	28	4	3	25
14	Искусство	17	6	1	41,2
15	Право	22	3	1	18,2
16	Информатика	4	2	0	50
17	Экономика	6	2	0	33,3

18	Астрономия	9	0	3	33,3
19	Технология	31	16	6	71
ВСЕГО		284	79	37	25

Вывод: наибольший показатель результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников ) наблюдается по следующим предметам: русский язык, английский язык, экология, технология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. Самый низкий показатель 0% по предметам: математика и география.

Таблица 5. Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа ВсОШ за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост в сравнении с 2021 учебным годом («+», «-», «=»)	Прирост в сравнении с 2022 учебным годом («+», «-», «=»)
		2021 учебный год	2022 учебный год	2023 учебный год		
1	Русский язык	8	0	4	-4	+4
2	Литература	3	0	3	=	+3
3	Английский язык	2	0	1	-1	+1
4	Экология	6	0	0	-6	=
5	Математика	0	0	0	0	0
6	История	4	0	3	-1	+3
7	Обществознание	12	0	2	-10	+2
8	Биология	10	0	4	-6	+4
9	Химия	2	0	3	+1	+3
10	Физика	1	0	0	-1	=
11	География	10	0	0	-10	=
12	ОБЖ	7	0	3	-4	+3
13	Физическая культура	8	10	3	-5	-7
14	искусство	11	0	1	-11	+1

15	Право	1	0	1	=	+1
16	Информатика	0	0	0	0	0
17	Технология	4	0	6	+2	+6
18	Экономика	0	0	0	0	0
19	Астрономия	0	0	3	+3	+3
ВСЕГО		89	10	37	+6; -58	+34; -7

Вывод В сравнении с прошлым 2022 учебным годом наблюдается увеличение победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, кроме физической культуры. Стабильно низкие результаты по математике, информатике и экономике, отсутствие победителей в течение 3-х лет.

Таблица 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа ВсОШ за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост в сравнении с 2021/22 учебным годом («+», «-», «=»)	Прирост в сравнении с 2022/23 учебным годом («+», «-», «=»)
		2021 учебный год	2022 учебный год	2023 учебный год		
1	Русский язык	6	1	4	-2	+3
2	Литература	3	3	7	+4	+4
3	Английский язык	6	0	4	-2	+4
4	Экология	2	7	2	=	-5
5	Математика	3	2	0	-3	-2
6	История	0	4	10	+10	+6
7	Обществознание	13	5	3	-10	-2
8	Биология	14	12	3	-11	-9
9	Химия	2	2	1	-1	-1
10	Физика	4	0	2	-2	+2

11	География	3	2	0	-3	-2
12	ОБЖ	6	4	10	+4	+6
13	Физическая культура	21	22	4	-17	-18
14	Искусство	7	4	6	-1	+2
15	Право	15	0	3	-12	+3
16	Информатика	0	0	2	+2	+2
17	Технология	6	8	16	+10	+8
18	Экономика	2	0	2	=	+2
19	Астрономия	5	5	0	-5	-5
ВСЕГО		118	81	79	+30 ; -69	+42; -44

Вывод: в сравнении с прошлым, 2022 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: экология, математике, обществознанию, биологии, химия, физическая культура, астрономия. Прослеживается положительная динамика количества призеров за три года по истории, информатике, ОБЖ и технологии. В течение последних трех лет стабильные результаты сохраняются по литературе.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2021	2022	2023
Количество победителей	89	10	37

Вывод: общее количество победителей на муниципальном этапе уменьшилось по сравнению с 2021 годом на 52 ученика, в сравнении с 2022 учебный годом повысилось на 27 учеников.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров муниципального этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2021	2022	2023
Количество призеров	118	81	79

Вывод: общее количество призеров на муниципальном этапе по сравнению с 2021 годом уменьшилось на 39 учеников, а в сравнении с 2022 годом на 2 ученика.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2021	2022	2023	
Количество победителей и призеров	207 (от общего количества участников-46,8%)	91 (от общего количества участников-25,6%)	116 (от общего количества участников-40,8%)	

Вывод: количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022 учебный год увеличилось на 15,2 % (на 25 человек).

На основании протоколов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2022 год. 4 ученика (6 участия, два ученика приняли участие в двух олимпиадах) приняли участие в региональном этапе олимпиады по предметам: экология, математика, химия, история в 2023г.

Итоги регионального этапа ВОШ в 2023 году

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Клас с обучения	предмет	статус
1	Павлюк	Антон	Алексеевич	10	химия	призёр
2	Павлюк	Илья	Алексеевич	10	химия	призёр
3	Чайкина	Елизавета	Андреевна	11	экология	призёр
4	Павлюк	Илья	Алексеевич	10	математика	участник
5	Павлюк	Антон	Алексеевич	10	математика	участник
6	Попова	Элина	Александровна	10	история	участник

Кубанская олимпиада восьмиклассников проводится по 8 предметам: история, химия, математика, русский язык, литература, география, биология, обществознание.

6	Посева	Мария	Дмитриевна	8	химия	участник
7	Маслак	Вадим	Павлович	8	география	участник
8	Величко	Дарья	Александровна	8	литература	участник
9	Кошенок	Матвей	Витальевич	8	литература	участник
10	Рябов	Владимир	Александрович	8	математика	участник
11	Кравчук	Дмитрий	Максимович	8	математика	участник

Основными целями и задачами Кубанской олимпиады восьмиклассников являются: создание необходимых условий для поддержки одаренных детей Краснодарского края, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с талантливой молодежью Кубани, выявление и развитие у обучающихся интереса к научной деятельности и олимпиадному движению в целом, пропаганда научных знаний, отбор обучающихся, обладающих большим потенциалом и высоким уровнем интеллектуальных способностей для участия в образовательных программах, проектах и тренингах, направленных на подготовку к участию в олимпиадах различного уровня. В 2023г. Кубанская олимпиада проводилась с 28 по 31 марта, в ней принимали участие 10 учеников 8-х классов из числа победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

#### Итоги Кубанской олимпиады восьмиклассников

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучен ия	предмет	статус
1	Кошенок	Матвей	Витальевич	8	Русский язык	призёр
2	Кравчук	Дмитрий	Максимович	8	биология	призёр
3	Османов	Дамир	Русланович	8	химия	участник
4	Величко	Дарья	Александровна	8	химия	участник
5	Маслак	Вадим	Павлович	8	химия	участник

## Выводы:

- Наблюдается участие одних и тех же школьников в конкурсах, олимпиадах разного уровня.
- Педагогами-предметниками уделяется недостаточное внимание обучающимся с высокой мотивацией. Работа с такими обучающимися ведется не в системе, а носит единичный характер.
- Не в полной мере используются возможности ОУ по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся.

## Всероссийская олимпиада «Технологии успеха»

Школьная команда учащихся 9 –х классов в составе: Рудоманов В., Алексеенко С., Емельянчиков У., Маслак В., Куликов А., под руководством учителей технологии Масалитина Н.И. и Левенко Л.В., стала призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт» в 2023 году.

## Итоги Всероссийских, международных конкурсов

Ф.И.О. победителя	Наименование конкурсов, олимпиад, соревнований	место	учитель
Быстров Даниил	Малая Академия наук «Интеллект будущего». Международный проект «IQ-Чемпион»	Лауреат	Воронова Т.В.
Черноусов Яромир	Малая Академия наук «Интеллект будущего». Проект «Интеллект-экспресс» Английская осень	Призёр (3 место)	Воронова Т.В.
Геометров Артём	Малая Академия наук «Интеллект будущего». Проект «IQ Чемпион» Английский язык	Призёр (3 место)	Воронова Т.В.
Черноусов Яромир	Малая Академия наук «Интеллект будущего». Проект «IQ Чемпион» Английский язык	Лауреат	Воронова Т.В.
Кибякова Александра	Малая Академия наук «Интеллект будущего». Проект «Интеллект –экспресс», «Пишем правильно» русский язык	Призёр (2 место)	Коцарь А.А.

Моисеенко Юлия	Малая Академия наук «Интеллект будущего». Проект «Интеллект –экспресс», «Пишем правильно» русский язык	Призёр ( 3 место)	Коцарь А.А.
Ищенко Оксана	Малая Академия наук «Интеллект будущего». Проект «Интеллект –экспресс», «Пишем правильно» русский язык	Призёр ( 3 место)	Коцарь А.А.
Вебер Софья	Малая Академия наук «Интеллект будущего». Проект «Интеллект –экспресс», «Пишем правильно» русский язык	Лауреат	Коцарь А.А.
Ткачёва Анна	Малая Академия наук «Интеллект будущего». Проект «Интеллект –экспресс», «Пишем правильно» русский язык	Лауреат	Коцарь А.А.
Стукалова Вероника	Малая Академия наук «Интеллект будущего». Проект «Интеллект –экспресс», «Пишем правильно» русский язык	Лауреат	Коцарь А.А.
Стукалова Вероника	Малая Академия наук «Интеллект будущего». Проект «Интеллект –экспресс», «Литературная гостинная»	Призёр (2 место)	Коцарь А.А.
Команда школы «Новаторы»	«Олимпис 2023-Весенняя сессия»	15 дипломов и 10 похвальных грамот	Левенко Л.В.
Шингарёва Анастасия	«Юность, наука, культура (осенний конкурс) литературоведене	Лауреат второй степени	Коцарь А.А.
Кошенок Матвей	«Юность, наука, культура (зимний конкурс) биология	Лауреат второй степени	Карпенко М.В.

Карпенко Кирилл	«Юность, наука, культура (зимний конкурс) биология	Лауреат первой степени	Карпенко М.В.
-----------------	--	------------------------	---------------

### Итоги региональных конкурсов

ФИО победителя	Наименование конкурсов, олимпиад, соревнований	место	учитель
Свердлюковский Дмитрий	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» (приказ №135 от 08.09.2023г.)	призёр	Букарь Н.В.
Молчанов Артём	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» (приказ №135 от 08.09.2023г.)	призёр	Букарь Н.В.
Чайкина Елизавета	Олимпиада школьников АГРО Кубанский государственный аграрный университет И.Т. Трубилина (10.05 2023г. №02-Б-2023)	призёр	Карпенко М.В
Рудоманов Владимир, Алексеенко Святослав Емельянчиков Егор Маслак Вадим Куликов Алексей	Региональный этап Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» Искусство-Технологии-Спорт» в 2023г. (от 18.07.2023г. №350-П)	Призёры конкурса	Левенко Л.В
Моисеенко Юлия	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (от 15.12.2023г. №213)	победитель	Букарь Н.В.
Ищенко Оксана	Региональный этап Всероссийского конкурса	призёр 2 место	Букарь Н.В.

	юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (от 15.12.2023г. №213)		
--	---	--	--

Итоги муниципальных конкурсов, олимпиад, соревнований

ФИО победителя	Наименование конкурсов, олимпиад, соревнований 2023г.	место	учитель
Зейналова Сабина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2 место	Хевсокова О.Н.
Емельяненко Илья	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3 место	Коцарь А.А.
Волченкова Александра	Районный этап конкурса детского творчества «Полицейский дядя Стёпа»	участие	Королёва А.Н.
Суглобов Марк	Районный этап конкурса детского творчества «Полицейский дядя Стёпа»	участие	Королёва А.Н.
Ирисов Максим	Районный этап конкурса детского творчества «Полицейский дядя Стёпа»	участие	Королёва А.Н.
Пасунько Каролина	Районный этап конкурса детского творчества «Полицейский дядя Стёпа»	участие	Королёва А.Н.
Музыка Станислав	Районный этап конкурса детского творчества «Полицейский дядя Стёпа»	участие	Королёва А.Н.
Хоровой коллектив «Родная песня»	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля «Светлый праздник –Рождество Христово»	1 место	Борисова Н.В.
Команда 2009г	Кубок муниципального образования Успенский район по футболу	1 место	Чернышов А.С.
Команда 2009г	Кубок муниципального образования Успенский район по мини- футболу	1 место	Чернышов А.С.
Команда 5-6 классов	Муниципальный этап XIV Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по мини- футболу	1 место	Масалитин А.Н.

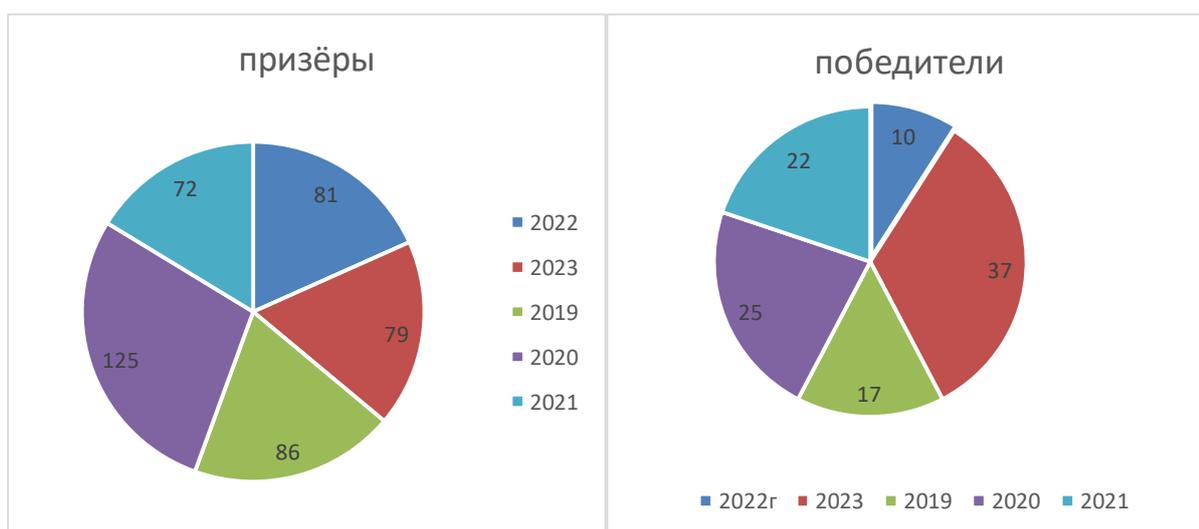
Команда 7-8 классов	Муниципальный этап XIV Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по мини- футболу	1 место	Масалитин А.Н
Команда 9-11 классов	Муниципальный этап XIV Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по волейболу	1 место	Чернышов А.С.
Команда 9-11 классов	Муниципальный этап XIV Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по мини- футболу	1 место	Масалитин А.Н
Команда школы	Первенство муниципального образования Успенский район по настольному теннису	2 место	Масалитин А.Н
Команда школы	Воено-спортивные соревнования «Шаги к победе»	3 место	Масалитин А.Н
Вокальная группа «Родная песня»	Фестиваль-конкурс «Созвездие Талантов»	Диплом 1 степени	Борисова Н.В.
Вокальная группа «Родная песня»	Фестиваль детского творчества «Салют Победа!»	лауреат	Борисова Н.В.
Свердлюковски й Дмитрий	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат» (приказ №135 от 08.09.2023г.)	победитель	Букаръ Н.В.
Молчанов Артём	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат» (приказ №135 от 08.09.2023г.)	призёр	Букаръ Н.В.
Карпенко Кирилл	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (от 452 от 26.10.2023)	победитель	Карпенко М.В.
Кошенок Матвей	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (от 452 от 26.10.2023)	победитель	Карпенко М.В.

Спиридис Михаил	Муниципальный фотоконкурс «Моя мама лучше всех» (от 30.11.2023г. №487)	победитель	Трубицина Н.В.
Зейналова Эльмира	Муниципальный конкурс чтецов «Сегодня о маме я слово скажу» (от 30.11.2023 №488)	2 место	Ковалгина В.Н.
Емельяненко Илья	Муниципальный конкурс чтецов «Сегодня о маме я слово скажу» (от 30.11.2023 №488)	2 место	Коцарь А.А.
Хребтова Полина	Муниципальный конкурс рисунков «Вот какая мама» (от 04.12.2023г. №498)	1 место	Груздева Е.В.
Панченко Илья	Муниципальный конкурс рисунков «Вот какая мама» (от 04.12.2023г. №498)	3 место	Васищева М.С.
Дулясова Елизавета	Муниципальный конкурс рисунков «Вот какая мама» (от 04.12.2023г. №498)	3 место	Королёва А.Н.
Яковлев Александр	Муниципальный конкурс рисунков «Вот какая мама» (от 04.12.2023г. №498)	3 место	Королёва А.Н.
Моисеенко Богдан	Муниципальный этап краевого конкурса Моей любимой маме» (от 05.12.2023г №501)	3 место	Трубицина НВ.
Глушецкая Анастасия	Муниципальный этап краевого конкурса Моей любимой маме» (от 05.12.2023г №501)	3 место	Трубицина НВ.
Папуша Элина	Муниципальный этап краевого конкурса Моей любимой маме» (от 05.12.2023г №501)	1 место	Емельянчикова Н.В.

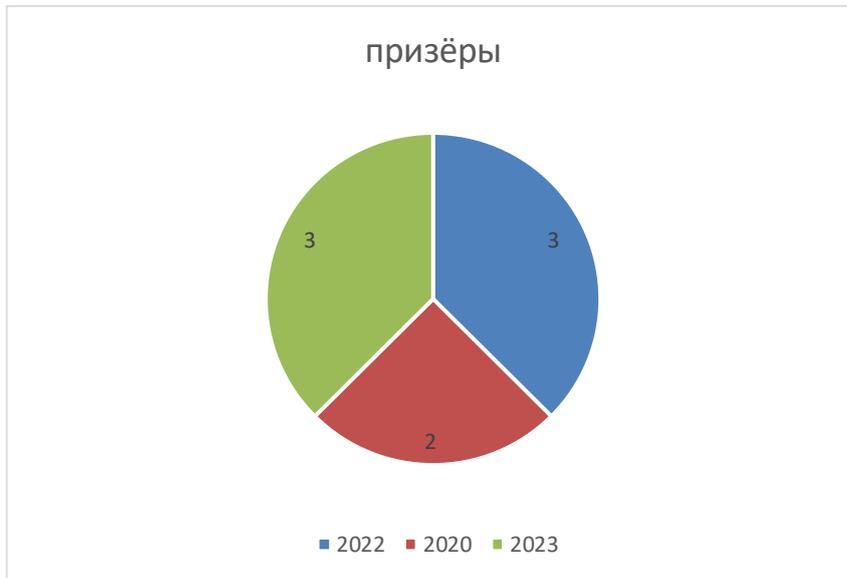
В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и их систематизация. Были проведены: Викторина по Кубановедению среди учащихся начальных классов, «Тест по истории России», викторина по избирательному праву, олимпиада по ОПК «Праволимп», профориентационные мероприятия (онлайн экскурсии, просмотр роликов, онлайн- уроки Проектория), мероприятия по финансовой грамотности.

По итогам участия в олимпиадах учащиеся школы принимают участие в профильных сменах, научных мастерских. С 10 по 14 апреля 2023 года в рамках реализации регионального проекта «Интеллектуальные сезоны» для обучающихся 5-6 классов, с 26-28 апреля в рамках реализации регионального проекта «Научные курсы» для обучающихся 7-8 классов были организованы обучающие занятия с лучшими педагогами вузов региона. Учащиеся школы приняли участие в проекте по следующим дисциплинам: биология, математика, информатика, физика, литература. Общее количество обучающихся, принявших участие в данных мероприятиях составило 60 человек. Действенной формой популяризации определенного предмета, повышения интереса учащихся к изучению той или иной школьной науки, возможности проявить себя в разных видах деятельности являются предметные недели. В нашей школе предметные недели проводятся успешно. Ребята активно участвуют в подготовке мероприятий, их проведении. Надолго запоминаются выставки, конкурсы, турниры, уроки, презентации и многое другое. В школе прошли недели иностранного языка, истории, обществознания, русского языка и литературы, химии, технологии, физической культуры, Кубановедения, ОПК, финансовой грамотности, математики, неделя здорового питания, профориентационная неделя и т.д. Участие в предметных неделях позволяет каждому желающему ребенку попробовать свои силы, «примерить» на себя тот или иной предмет, увлечься и более углубленно изучать понравившуюся дисциплину.

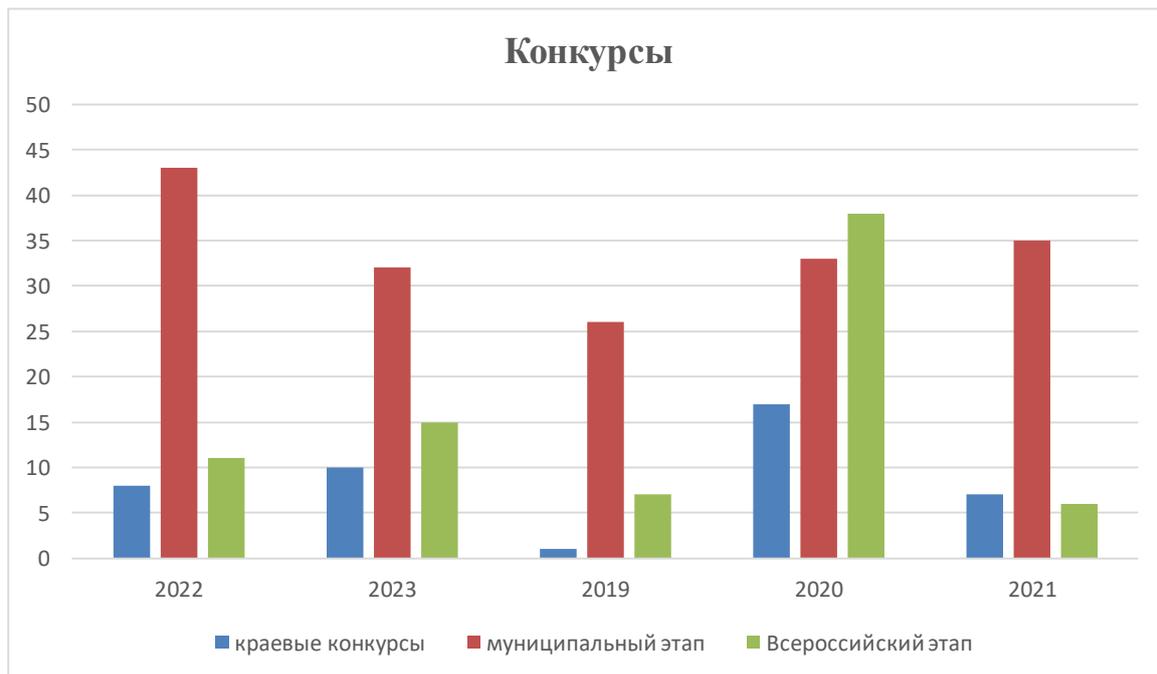
**Динамика  
достижений за пять лет по итогам Всероссийской  
олимпиады школьников муниципальный этап**



## Региональный этап



## Динамика достижений за пять лет по итогам конкурсов



<p>Позитивные тенденции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. число участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в течение трёх лет сравнительно стабильно.</li> <li>2. количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022 учебный год увеличилось на 15,2 % (на 25 человек).</li> </ol>	<p>Причины позитивных тенденций</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системность в работе педагогов с одарёнными детьми (сопровождение детей на всех этапах подготовки к олимпиадам и конкурсам).</li> <li>2. Заинтересованность педагогов в личном профессиональном росте.</li> <li>3. Активное участие педагогов в различного рода обучающих семинарах и научных конференциях.</li> </ol>	
<p>Негативные тенденции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не все педагоги могут точно работать с интеллектуально одарёнными детьми.</li> <li>2. Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.</li> <li>3. Некоторые олимпиады муниципального этапа по графику проходят в каникулярное время, поэтому часть детей не принимает участие в связи с выездом за пределы района (экскурсии, отдых с родителями и т.д.)</li> <li>4. Методическими объединениями не уделяется должного внимания анализу результаты олимпиады.</li> </ol>	<p>Причины негативных тенденций</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Большая нагрузка у педагогов.</li> <li>2. Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.</li> </ol>	<p>Необходимые меры по корректировке негативных тенденций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование внеурочной деятельности учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад.</li> <li>2. Корректировка планов работы МО по названному направлению.</li> <li>3. Обсуждение результатов олимпиады на заседаниях ШМО.</li> <li>4. Использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.</li> <li>5. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.</li> <li>6. Предусмотреть различные формы работы по</li> </ol>

		повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.
--	--	---

#### Выводы и рекомендации:

1. Отметить работу ШМО учителей следующих предметов: литература, история, химия, информатика за качественную подготовку обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу ШМО учителей следующих предметов: русский язык, литература, история, технология, ОБЖ, информатика за увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
4. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
5. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации, наставническую деятельность педагогов.
6. Руководителям ШМО по химии, русскому языку и литературе подготовить материал для выступления в марте 2024 года с целью распространения опыта работы на методическом семинаре по теме: «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников»

### ПОКАЗАТЕЛИ единого государственного экзамена 2023 года

В 2023 году МАОУСОШ №2 им. Ю. А. Гагарина окончили и получили аттестаты о среднем общем образовании 38 выпускников, 6 из них окончили школу с аттестатом о среднем общем образовании с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении»; 1 выпускник получил справку установленного образца.

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Количество сдавших ЕГЭ	Уровень обученности	Средний балл по школе	Сред
Русский язык	39	39	100%	68,7	
Литература	2	2	100%	57,5	
Математика (профильный)	21	15	71,4%	45,0	

Обществознание	20	17	85%	62,9	
Английский язык	6	6	100%	52,2	
История	6	6	100%	65,7	
Биология	6	5	83,3 %	62,5	
Физика	11	11	100%	46,7	
Химия	4	4	100%	65,3	
информатика	1	1	100%	43,0	

Все выпускники, претендующие на получения аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медалей «За особые успехи в учении», подтвердили свой результат по обязательным предметам и предметам по выбору.

Кроме того, следует отметить, что по ряду предметов 6 выпускников набрали 85 и более баллов.

Экзамен по русскому языку сдали 100%. Средний балл по итогам ЕГЭ составил **68,7** баллов что на 1 балл ниже прошлогоднего результата. Данный результат ниже среднерайонного и среднекраевого. 9 учащихся набрали 81 балл и выше (в прошлом году 7 учащихся).

Экзамен по математике в 2023 году выпускники сдавали и на профильном и на базовом уровне. Не справилась с экзаменом по профильной математике не сдали 6 выпускников. При пересдаче в основной период все 6 учащихся сдавали ЕГЭ по математике базового уровня, 2 выпускницы пересдали на «хорошо», 2 выпускников пересдали на «удовлетворительно», 1 выпускник (Бружев Р.) не пересдал. В сравнении с результатами прошлого года средний балл по математике профильного уровня снизился на 5,6 балла, что также ниже районного и краевого показателя.

Экзамен по биологии сдали 99% выпускников. В сравнении с прошлым годом средний балл вырос на 9,4, это выше районного показателя и выше среднекраевого.

Экзамен по химии сдали 100% выпускников. В сравнении с прошлым годом средний балл вырос на 2,3, это выше районного показателя и выше среднекраевого.

Экзамен по истории сдали 100% выпускников. В сравнении с прошлым годом средний балл вырос на 28,9, это выше районного показателя и выше среднекраевого.

На экзамене по обществознанию в сравнении с прошлым годом средний

балл вырос на 10,6, это выше районного показателя и выше среднекраевого.

В 2023 году произошло понижение среднего балла также **по физике, английскому языку, информатике, литературе.**

**Качество учебных достижений** также оценивается по доле выпускников, набравших 210 баллов и выше по трем предметам (в среднем не менее 70 баллов за 1 предмет). В 2023 году 10 выпускников набрали 210 и выше баллов по трем предметам, что составило 25,6 % (среднекраевой показатель – 3,5%). Выпускник Колумзаров Никита Алексеевич получил 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку (учитель Хевсокова О. Н.)

Таким образом, результаты ЕГЭ в 2023 году в целом по школе сопоставимы с результатами прошлого учебного года.

Контроль за качеством обученности выпускников 11 классов также выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся, что привело к неудовлетворительным результатам по математике, биологии и обществознанию;
- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и по неуважительной причине.

**Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:**

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации - с учетом требований итоговой аттестации;
- совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию;

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:**

- ✓ усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- ✓ использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- ✓ совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- ✓ разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- ✓ на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых оценочных процедур и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов;
- ✓ предусмотреть в плане мероприятий на 2023-2024 учебный год устранение недостатков 2023 года и обеспечить их выполнение в течение года;
- ✓ администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 11-х классов, с целью выявления сформированности УУН выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- ✓ усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- ✓ включить в план работы ШМО вопросы по организации деятельности с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- ✓ продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

## **V. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену - для обучающихся 1, 4, 5, 7-11 классов, во вторую смену — для обучающихся 2-3, 6 классов.

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями и внеурочной деятельностью не менее 40 мин.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### **VI. Востребованность выпускников**

Кол-во учащихся 9-х классов в 2023г		
Всего	Поступили в колледжи и техникумы	Поступили в 10 класс
48	25	23

Кол-во учащихся 11-х классов в 2022г			
Всего	Поступили в колледжи и техникумы	Поступили в вузы	трудоустроены
39	12	27	0

Количество учащихся 10-11-х классов: в 2020 году – 76 учащихся, в 2021г-77 учащихся, в 2022 г. – 78 учащихся, в 2023 г. – 59 учащихся. Сокращение контингента в 2023 году связано с тем, что выпускалось всего два 9 класса и три учащихся 10 класса выбыли в учреждения СПО.

#### **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в

образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУСОШ №2 им. Ю. А. Гагарина являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, краевых и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.

### VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, два из которых в декретном отпуске и 4 административных работника (3 по совместительству учителя). 2 педагога имеют среднее специальное образование (2 учителя начальных классов).

Важным направлением работы МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирования педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В течение последних трех лет возросло число учителей, обучающихся на курсах повышения квалификации. Учителя школы своевременно проходят аттестацию на подтверждение и повышение категорий.

Сравнительная таблица квалификационных категорий учителей по методическим объединениям (начальная, основная и средняя школа):

Кадровый состав на 2023 года:

№ п/	предмет	Всего педагог	соответстви	перва	высша	Не аттестован
			е	я	я	

П		ОВ				Ы
1	Начальные классы	13	2	2	6	3
2	Русский язык (основной работник)	3	2	0	1	0
	Русский язык (внутренний совместитель)	2	1	0	1	0
3	Математика	4	0	0	3	1
4	Информатика	1	0	0	1	0
5	Английский язык	6 (1 в д.о.)	1	0	3	2
6	Физика	1	0	0	1	0
7	Химия	1	0	0	1	0
8	Биология	1	0	0	1	0
9	История	4	0	2	1	1
10	Кубановедение	1	0	0	0	1
11	География	1	0	1	0	0
12	ИЗО (совместитель)	1	1	0	0	0
13	Технология	1	0	0	1	0
14	Музыка	1	0	0	1	0
15	Физическая культура	3	1	0	1	1
16	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	0	0	0	1
17	Педагог-психолог	0 (совместитель)	0	0	0	0
18	Социальный педагог	1	0	0	0	1
19	Педагог дополнительного образования	1	0	0	0	1
	ИТОГО основных работников	44 (2 в д.о.)	6	5	21	12
	ИТОГО совместителей по одному предмету	3	2	0	1	0
	ИТОГО	47	8	5	22	12

	%	100	17	10,6	46,8	25,5
--	---	-----	----	------	------	------

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вместе с тем, в Школе наблюдается кадровый дефицит: не хватает педагога-психолога, учителя технологии, преподавателя-организатора ОБЖ. В 2023 году проблема решалась за счет внутренней ротации кадров, что привело к увеличению учебной нагрузки учителей. Подана заявка о наличии вакансий в службу занятости.

#### Курсовая переподготовка.

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень многих педагогов без отрыва от основной деятельности. Большую помощь в вопросах курсовой переподготовки оказывает ИРО Краснодарского края и Академия минпросвещения РФ. Это способствует более широкому кругу слушателей пополнять свои знания. В 2023 г. году прошли курсовую переподготовку в объеме 36 часов по Реализация требований обновлённых ФГОС 16 педагогов.:

№п/п	ФИО	Курсовая переподготовка (год, месяц, кол-во часов)	Место прохождения курсовой переподготовки
1	Ахмедьянова Елена Владимировна	2023 апрель (72ч) «Орлята России» 2023 апрель ( 36 ч.) «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2023г. май (58 ч.)	ИРО

		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	
2	Бибко Инна Игоревна	2023 март (36 ч.) «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2023г. май (58 ч.) «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 2023 май (36 ч.) «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ИРО Москва Академия минпросвещения РФ Единый урок
3.	Букарь Наталья Викторовна	2023 март (36 ч.) «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2023 март (36 ч.) «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 2023 май (36 ч.) «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия) 2023 май (36 ч.) «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология) 2023 май (36 ч.) «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ИРО Москва Академия минпросвещения РФ  Москва Академия минпросвещения РФ  Москва Академия минпросвещения РФ
4.	Братченко Карине Ивановна	2023 май (36 ч.) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2023г. май (58 ч.) «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 2023 ноябрь (72 ч.) «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Москва Академия минпросвещения РФ Москва «Центр непрерывного развития личности
5.	Васищева Марина Стефановна	2023 июль(48ч.) «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) 2023 май (36 ч.) «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ИРО
6	Вайс Раиса Александровна	2023г. май (58 ч.) «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Москва Академия минпросвещения РФ

7	Воронова Татьяна Валентиновна	2023 февраль (24) «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ОГЭ по предмету «Иностранный язык (испанский)» 2023 июль (36ч.) «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык) 2023 март (24 ч.) «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ОГЭ (предмет «Иностранный язык (испанский)» 2023 апрель (40ч.) «Деятельность тьюторов по предмету с учителями в соответствии с обновлёнными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам»	ИРО
8.	Груздева Екатерина Викторовна	2023 апрель (72ч) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 2023г. май (58 ч.) «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 2023 май (36 ч.) «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ИРО Межрегиональ ный методический центр  Москва академия минпросвещения РФ Единый урок
9.	Данилова Наталья Николаевна	2023 июль (36ч.) «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык)	ИРО
10.	Емельянова Ульяна Юрьевна	2023 апрель (72 ч.) «Проектирование и реализация программ социально-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации»	ИРО
11	Емельянчикова Наталья Викторовна	2023 март (36 ч.) «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 2023г. май (58 ч.) «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Москва академия минпросвещения РФ Москва академия минпросвещения РФ
12	Животова Олеся Георгиевна	2023 май (36 ч.) «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Москва академия минпросвещения РФ
13	Каракрхзян Гоар Васильевна	2023 апрель (72ч) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Межрегиональ ный методический центр по

			финансовой грамотности
14	Иванова Елена Михайловна	2023г. май (58 ч.) «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 2023 май (36 ч.) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2023 ноябрь (72 ч.) «Организация дистанционного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов»	ИРО Москва академия минпросвещения РФ Единый урок ООО «Мультиурок»
15	Камышанская Елена Викторовна	2023 февраль (36 ч.) «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(физика) 2022 декабрь (58 ч.) «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ИРО Москва Академия минпросвещения РФ
16	Карпенко Маргарита Владимировна	2023 март (24 ч.) «Научно-методические особенности проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников (ЕГЭ по биологии) 2023 июнь (36ч) «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС ОО в работе учителя» 2023 май (36 ч.) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2023г. май (58 ч.) «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора )	ИРО ИРО
17	Кулиева Алия Рамиз Кызы	2023 май (36 ч.) «Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	ИРО ИРО
18	Казимова Нафисет Мукменгкриевна	2023 май (36 ч.) «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Единый урок
19	Коломзарова Юлия Сергеевна	2023 декабрь (58 ч.) «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Москва академия минпросвещения РФ
20	Ковалгина Валентина Николаевна	2023 декабрь (58 ч.) «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Москва академия минпросвещения РФ
21	Королева Анна Николаевна	2023 март (36 ч.) «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	Москва академия минпросвещения РФ

		2023г. май (58 ч.) «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 2023 май (36 ч.) «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Москва академия минпросвещения РФ ИРО
22	Кравцова Людмила Анатольевна	2023 июнь (36ч) «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык)	ИРО
23	Коцарь Анастасия Андреевна	2023г. май (58 ч.) «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 2023 июль (36ч.) «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык) 2023 июль (36ч.) «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература)	Москва Академия минпросвещения РФ ИРО  ИРО
24	Мирошниченко Алина Андреевна	2023 апрель (72ч) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 2023 апрель (60 ч.) «Школа современного учителя географии: достижения российской науки» 2023г. май (58 ч.) «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 2023 август (36ч.) «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география) 2023 май (36 ч.) «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Москва Академия минпросвещения РФ  Москва Академия  минпросвещения РФ  ИРО  Единый урок
25	Райков Роман Васильевич	2023 март (36 ч.) «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 2023 май (36 ч.) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2023 июль (36ч) «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) 2023 сентябрь (72ч) «Методы повышения результативности обучающихся на ОГЭ и ЕГЭ по математике»	Москва Академия минпросвещения РФ Единый урок  ИРО  Москва
26	Рыбасова Елена Павловна	2023 февраль (36 ч.) «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (физика) 2023г. май (58 ч.) «Разговоры о важном»: система работы классного	ИРО  Москва Академия

		руководителя (куратора) 2023 май (36 ч.) «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	минпросвещения РФ Единый урок
27	Рябова Ирина Владимировна	2023 март (36 ч.) «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 2023г. май (58 ч.) «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 2023 май (36 ч.) «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ИРО  Москва Академия минпросвещения РФ Москва Академия минпросвещения РФ
28	Салий Любовь Сергеевна	2023 июнь (36 ч.) «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023 апрель (48 ч.) «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	ИРО  Москва Академия минпросвещения РФ
29	Сергиенко Лариса Владимировна	2023 май (36 ч.) «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Москва Академия минпросвещения РФ
30	Трубицина Наталья Викторовна	2023 март (48 ч.) Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» 2023 апрель (72ч) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 2023 апрель (48 ч.) «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» 2023г. май (58 ч.) «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 2023 май (36 ч.) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2023 август (36ч.) «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (информатика)	Межрегиональн ый методический центр  Москва Академия минпросвещения РФ Москва Академия минпросвещения РФ Единый урок  ИРО
31	Филиппова Диана Александровна	2023г. май (58 ч.) «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 2023 май (36 ч.) «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Москва Академия минпросвещения РФ Единый урок

		безопасности детей»	
32	Чернышова Светлана Михайловна	2023 март (36 ч.) «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	Москва Академия минпросвещения РФ
33	Чернышов Александр Сергеевич	2023 март (36 ч.) «Реализация требований обновленной ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	ИРО
34	Шталь Инна Вячеславовна	2023 март (36 ч.) «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2023 март (36 ч.) «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 2023г. май (58 ч.) «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора ) 2023г июнь (60ч.) «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» 2023 май (36 ч.) «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ИРО  ИРО  Москва Академия минпросвещения РФ Москва Академия минпросвещения РФ Единый урок  Армавир «ЦКО «Профессионал»

Таким образом, в течение учебного года курсы прошли 32 человека. 17 педагогов прошли обучение по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 36 ч. на портале Единый урок. 19 педагогов прошли обучение по теме: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 58ч. в Академии Минпросвещения РФ, 4 педагога прошли обучение по теме: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 ч.)

Анализ состава педагогических работников школы показывает, что в курсовой переподготовке нуждались все педагоги реализующие требования обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, педагоги, у которых подошел к концу срок предыдущих курсов, педагоги, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком, вновь принятые работники, молодые специалисты.

## **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28441 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8038 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15921 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

#### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15921	14260
2	Педагогическая	1770	1070
3	Художественная	8499	6945
4	Справочная	2251	1889

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеется доступ к электронным образовательным ресурсам;. Средний уровень посещаемости библиотеки – 47 человек в день.

На официальном сайте школы [Школьная библиотека - МАОУСОШ №2 им. Ю.А. Гагарина \(school2-usp.ru\)](http://school2-usp.ru) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Х. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет ОБЖ, кабинет информатики и технологии оснащены в рамках открытия Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- кабинет проектной деятельности.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется современный спортивный зал, универсальная спортивная площадка.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

В 2023 году МАОУСОШ №2 им. Ю.А.Гагарина были израсходованы средства из местного и краевого бюджета, а также внебюджетные средства:

##### 1. Средства местного бюджета:

-по программе «Создание комфортных и безопасных условий для пребывания обучающихся в образовательных организациях» были приобретены и заменены две двери пожарных выходов на сумму 78941,45 рублей, а также проведена замена

пожарных щитов и огнетушителей на сумму 54598,00 рублей;  
 - проведена замена счетчиков воды на сумму 58412,19 рублей;  
 -проведён косметический ремонт к началу нового учебного года н сумму 50000,00 рублей;  
 -проведён ремонт канализации на сумму 18515,66 рублей;  
 -приобретены для покоса травы прилежащей к школе территории триммер на сумму 11000,00 рублей и газонокосилка на сумму 22600,00 рублей;  
 -частично приобретена посуда в школьную столовую на сумму 89300,00 рублей;  
 - проведён ремонт тепловых счетчиков на сумму 37500,00 рублей.

## 2. Средства краевого бюджета:

- приобретены наушники для образовательного процесса на сумму 11440,00 рублей;  
 - приобретены проекторы для образовательного процесса на сумму 210160,00;  
 -приобретены принтеры для образовательного процесса на сумму 99500,00 рублей;  
 - -приобретена бумага для образовательного процесса на сумму 77500,00 рублей.

3. За счёт внебюджетных средств была приобретена вывеска на фасад здания школы на сумму 38495,00 рублей, баннерное полотно на фасад здания школы на сумму 7664,00 рублей, а также комплект командной футбольной формы на сумму 38380,00 рублей.

В связи с переполненностью классов необходимо строительство пристройки к школе с целью увеличения количества мест для учащихся.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Общие сведения об образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии	№08054 от 24.08.16г.
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	№03684 о 07.10.16г.
1.3	Общая численность учащихся	780 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	337 человек
1.5	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	384 человек
1.6	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75 человек

1.7	Количество обучающихся по программам профильного обучения	44 человека
1.8	Количество обучающихся по программам углубленного обучения отдельных предметов	0
1.9	Доля обучающихся с использованием дистанционных технологий	0%
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	344 человека/ 51,3%
2.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,6 баллов
2.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,03 балла
2.4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,7 баллов
2.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,0 баллов
2.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2%
2.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/16,7%
2.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/ 0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
2.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек /15,3%
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,6%
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/ 10,4%
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 15,4 %
2.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	780 человек 100%
2.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	190 человека/ 24,3%

2.16	Регионального уровня	15 человек/ 1,9/%
2.17	Федерального уровня	29 человек/ 3,7%
2.18	Международного уровня	0 человек
2.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человека/ 90,9/%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человека/ 90,9%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4,5%
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4,5%
3.6	Численность/удельный вес	27 человека/

	численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61,4/%
3.7	Высшая	22 человек 50 %
3.8	Первая	5 человек/ 11,4%
3.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
3.10	До 5 лет	5/11,4 %
3.11	Свыше 30 лет	12/27,2%
3.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/15,9%
3.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/13,6/%
3.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100%
3.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	48/100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
4.	Инфраструктура	
4.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	9,5 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,8 единиц на одного учащегося
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
4.6	С медиатекой	Да
4.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	780 человек/ 100%
4.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа недостаточно укомплектована количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

