

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.А. ГАГАРИНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 01.04.2019г

№ 168-1

Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 793 от «11» марта 2019 г., приказа управления образованием муниципального образования Успенский район №218 от 28.03.2019 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2019 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в соответствии с установленным порядком в 4 классах на третьем уроке в следующие сроки:
 - 17 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант);
 - 19 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);
 - 23 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика»;
 - 25 апреля 2019 года – по учебному предмету «Окружающий мир».
2. Выделить для проведения ВПР следующие помещения:
 - 4а класс – кабинет 15
 - 4б класс - кабинет 11
 - 4в класс – кабинет 12
3. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в соответствии с установленным порядком в 5 классах на третьем уроке в следующие сроки:
 - 16 апреля 2019 года – по учебному предмету «История»;
 - 18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Биология»;
 - 23 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика»;
 - 25 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык».
4. Выделить для проведения ВПР в 5 классах следующие помещения:
 - 5а класс – кабинет 19
 - 5б класс – кабинет 38
5. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в соответствии с установленным порядком в 6 классах на третьем уроке в следующие сроки:
 - 09 апреля 2019 года – по учебному предмету «География»;
 - 11 апреля 2019 года – по учебному предмету «История».



- 16 апреля 2019 года – по учебному предмету «Биология»;
- 18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Обществознание»;
- 23 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 25 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика».

6. Выделить для проведения ВПР в 6 классах следующие помещения:

6а класс – кабинет 50

6б класс – кабинет 51

7. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в соответствии с установленным порядком в 7 классах на третьем уроке в следующие сроки:

7а, б, в

- 09 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика»;
- 25 апреля 2019 года – по учебному предмету «История».

7а

- 04 апреля 2019 года – по учебному предмету «Обществознание»;
- 11 апреля 2019 года – по учебному предмету «Биология»;

7б

- 02 апреля 2019 года – по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (письменно и устно);
- 23 апреля 2019 года – по учебному предмету «Физика»;

7в

- 16 апреля 2019 года – по учебному предмету «География»

8. Выделить для проведения ВПР в 7 классах следующие помещения:

7а класс – кабинет 39

7б класс – кабинет 24; (иностранный язык (устный) - каб. 52, 53, 54)

7в класс – кабинет 25

9. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в соответствии с установленным порядком в 11 классах на 3-4 уроках в следующие сроки:

- 02 апреля 2019 года – по учебному предмету «История»;
- 04 апреля 2019 года – по учебному предмету «Биология»;
- 09 апреля 2019 года – по учебному предмету «Физика»;
- 11 апреля 2019 года – по учебному предмету «География»;
- 16 апреля 2019 года – по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (письменно);
- 18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Химия».

10. Выделить для проведения ВПР в 11 классах следующие помещения:

11а класс – кабинет 37

11б класс – кабинет 40

16. Назначить школьным координатором проведения ВПР по образовательной организации заместителя директора по УВР Черкесову Т. В. и передать информацию о школьном координаторе (контакты координатора) муниципальному координатору.



17. Школьному координатору проведения ВПР Черкесовой Т. В.:

- 17.1. Обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе, авторизацию в ФИС ОКО (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/> раздел «Обмен данными» или по прямой ссылке <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>), получение логина и пароля доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнение опросного листа ОО - участника ВПР, получение инструктивных материалов.
- 17.2. Внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР.
- 17.3. Скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.
- 17.4. Скачать комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 5 (История, Биология), 6, 7, 10 и 11 классов. Получить шифр для распаковки архива в личном кабинете в ФИС ОКО для 5 (История, Биология), 6, 7, 10 и 11 классов.
- 17.5. Скачать комплекты для проведения ВПР в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 4 (все предметы) и 5 (Русский язык, Математика) классов.
- 17.6. Распечатать варианты ВПР на всех участников.
- 17.7. Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы).
- 17.8. По окончании проведения работы собрать все комплекты.
- 17.9. В личном кабинете в ФИС ОКО получить **критерии оценивания ответов.**
- 17.10. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО **электронную форму сбора результатов ВПР.**
- 17.11. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету.
- 17.12. Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания.
- 17.13. Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО по графику:

4 классы:

до 23.04.2019 (до 23:00 мск) – Загрузка данных (части 1 и 2) по учебному предмету «Русский язык»;

до 30.04.2019 (до 23:00 мск) – Загрузка данных по учебному предмету «Математика».



КОПИЯ ВЕРНА
ПОДПИСЬ _____

до 30.04.2019 (до 23:00 мск) – Загрузка данных по учебному предмету «Окружающий мир».

5 классы:

- до 20.04.2019 (до 23:00 мск) – Загрузка данных по учебному предмету «История»;
- до 23.04.2019 (до 23:00 мск) – Загрузка данных по учебному предмету «Биология»;
- до 27.04.2019 (до 23:00 мск) – Загрузка данных по учебному предмету «Математика»;
- до 30.04.2019 (до 23:00 мск) – Загрузка данных по учебному предмету «Русский язык».

6 классы:

- до 13.04.2019 (до 23:00 мск) – Загрузка данных по учебному предмету «География»;
- до 16.04.2019 (до 23:00 мск) – Загрузка данных по учебному предмету «История»;
- до 20.04.2019 (до 23:00 мск) – Загрузка данных по учебному предмету «Биология»;
- до 23.04.2019 (до 23:00 мск) – Загрузка данных по учебному предмету «Обществознание»;
- до 27.04.2019 (до 23:00 мск) – Загрузка данных по учебному предмету «Русский язык»;
- до 30.04.2019 (до 23:00 мск) – Загрузка данных по учебному предмету «Математика».

7 классы:

- до 09.04.2019 (до 23:00 мск) – Загрузка данных по учебному предмету «Обществознание»;
- до 10.04.2019 (до 23:00 мск) – Загрузка данных по учебному предмету «Иностранный язык»;
- до 13.04.2019 (до 23:00 мск) – Загрузка данных по учебному предмету «Русский язык»;
- до 16.04.2019 (до 23:00 мск) – Загрузка данных по учебному предмету «Биология»;
- до 20.04.2019 (до 23:00 мск) – Загрузка данных по учебному предмету «География»;
- до 23.04.2019 (до 23:00 мск) – Загрузка данных по учебному предмету «Математика»;
- до 27.04.2019 (до 23:00 мск) – Загрузка данных по учебному предмету «Физика»;
- до 30.04.2019 (до 23:00 мск) – Загрузка данных по учебному предмету «История».



11 классы:

- до 06.04.2019 (до 23:00 мск) – Загрузка данных по учебному предмету «История»;
- до 09.04.2019 (до 23:00 мск) – Загрузка данных по учебному предмету «Биология»;
- до 13.04.2019 (до 23:00 мск) – Загрузка данных по учебному предмету «Физика»;
- до 16.04.2019 (до 23:00 мск) – Загрузка данных по учебному предмету «География»;
- до 20.04.2019 (до 23:00 мск) – Загрузка данных для ОО по учебному предмету «Иностранный язык»;
- до 23.04.2019 (до 23:00 мск) – Загрузка данных по учебному предмету «Химия».

17.14. Просмотреть статистические отчеты по проведению работы в личном кабинете ФИС ОКО (раздел «Аналитика»). При необходимости экспортировать их в формат MS Excel и сохранить на свой компьютер. С помощью бумажного протокола установить соответствие между ФИО участников и их результатами.

18. Назначить организаторами проведения ВПР в соответствующих кабинетах:
02 апреля 2019 года

Иностранный (английский) язык

7б класс (каб. 52, 53, 54) – Глущенко Н. В., учителя русского языка и литературы, Трубицину Н. В., учителя информатики, Букарь Н. В., учителя химии.

История

11а класс (кабинет № 37) – Мирошниченко А. А., учителя географии, Васищеву М. С., учителя математики, Хевсокову О. Н., учителя русского языка и литературы

11б класс (кабинет № 40) – Рыбасову Е. П., учителя физики Чернышову С. М., учителя физической культуры, Карпенко М. В., учителя биологии.

04 апреля 2019 года

Обществознание

7а класс (кабинет 39) – Рыбасову Е. П., учителя физики

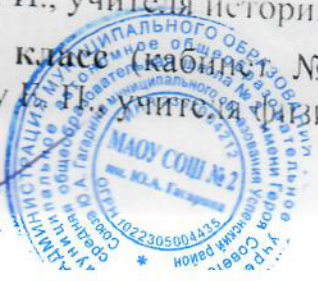
Биология

11а класс (кабинет №44) – Акименко А. Ф., учителя физкультуры, Бибко И. И., учителя истории, Чернышову С. М., учителя физкультуры.

11б класс (кабинет №48) – Васищеву М. С., учителя математики, Рыбасову Е. П., учителя физики, Шталь И. В., учителя истории.

КОПИЯ ВЕРНА

ПОДПИСЬ



09 апреля 2019 года

География

6а класс (кабинет №51) – Левенко Л. В., Масалитина Н. И., учителей технологии

6б класс (кабинет №19) – Пелых В. Н., учителя истории.

Русский язык

7а класс (кабинет №39) – Рыбасову Е. П., учителя физики

7б класс (кабинет №48) – Букарь Н. В., учителя химии

7в класс (кабинет №37) – Скворцову Н. Д., учителя английского языка

Физика

11а класс (кабинет №44) – Акименко А. Ф., учителя физкультуры, Бибко И. И., учителя истории, Чернышову С. М., учителя физкультуры. Шталь И. В., учителя истории.

11б класс (кабинет №49) – Карпенко М. В., учителя биологии, Хевсокову О. Н., учителя русского языка, Мирошниченко А. А., учителя географии.

11 апреля 2019 года

История

6а класс (кабинет №51) – Борисову Н. В., учителя музыки,

6б класс (кабинет №19) – Чернышову С. М., учителя физкультуры.

Биология

7а класс (кабинет 39) – Рыбасову Е. П., учителя физики

География

11а класс (кабинет №44) – Акименко А. Ф., учителя физкультуры, Бибко И. И., учителя истории, Пелых В. Н., учителя истории

11б класс (кабинет №48) – Васищеву М. С., учителя математики, Рыбасову Е. П., учителя физики, Шталь И. В., учителя истории.

16 апреля 2019 года

История

5а класс (кабинет №44) – Васищеву М. С., учителя математики

5б класс (кабинет №38) – Коцарь А. А., учителя русского языка и литературы.



Биология

6а класс (кабинет №51) – Левенко Л. В., Масалитина Н. И., учителей технологии

6б класс (кабинет №19) – Пелых В. Н., учителя истории.

География

7в класс (кабинет №37) – Карпенко М. В., учитель биологии

Английский язык

11а класс (кабинет №44) – Акименко А. Ф., учителя физкультуры, Бибко И. И., учителя истории, Чернышову С. М., учителя физкультуры. Шталь И. В., учителя истории.

11б класс (кабинет №49) – Карпенко М. В., учителя биологии, Хевсокову О. Н., учителя русского языка, Мирошниченко А. А., учителя географии.

17 апреля 2019 года

Русский язык (1 часть)

4а класс (кабинет № 15) – Емельяничкову Н. В., учителя начальных классов, Бибко И. И учителя ОПК

4б класс (кабинет №10) – Королеву А. Н., Ковалгину В. Н., учителя начальных

Классов

4в класс (кабинет № 12) – Аракелян Г. В., учителя начальных классов, Иванову Е. М., учителя начальных классов

18 апреля 2019 года

Биология

5а класс (кабинет №51) – Тузову Л. Н., учителя английского языка

5б класс (кабинет №50) – Бибко И. И., учителя истории

Обществознание

6а класс (кабинет №51) – Борисову Н. В., учителя музыки,

6б класс (кабинет №19) – Коцарь А. А., учителя русского языка и литературы

Математика



КОПИЯ ВЕРНА
ПОДПИСЬ

7а класс (кабинет №39) – Карпенко М. В., учителя биологии

7б класс (кабинет №48) – Пелых В. Н., учителя истории

7в класс (кабинет №37) – Сергиенко Л. В., заместителя директора по УМР

Химия

11а класс (кабинет №44) – Акименко А. Ф., учителя физкультуры, Бибко И. И., учителя истории, Чернышову С. М., учителя физкультуры.

11б класс (кабинет №48) – Васищеву М. С., учителя математики, Рыбасову Е. П., учителя физики, Шталь И. В., учителя истории.

19 апреля 2019 года

Русский язык (2 часть)

4а класс (кабинет № 15) – Емельянчикову Н. В., учителя начальных классов; Масалитина А. Н., учителя физкультуры

4б класс (кабинет №10) – Королеву А. Н., Бабину В. В., учителей начальных классов

4в класс (кабинет № 12) – Аракелян Г. В., Гладышеву В. А., учителей начальных классов

23 апреля 2019 года

Математика

4а класс (кабинет № 15) – Гладышеву В. А., учителя начальных классов; Кравцову Л. А., учителя английского языка

4б класс (кабинет №10) – Емельянчикову Н. В., учителя начальных классов; Данилову Н. Н., учителя английского языка

4в класс (кабинет № 12) – Аракелян Г. В., учителя начальных классов, Груздеву Е. В., учителя начальных классов

Математика

5а класс (кабинет №44) – Левенко Л. В., Масалитина Н. И., учителей технологии

5б класс (кабинет №38) – Коцарь А. А., учителя русского языка и литературы.

Русский язык

6а класс (кабинет №51) – Васищеву М. С., учителя математики

6б класс (кабинет №19) – Пелых В. Н., учителя истории.

Физика



КОПИЯ ВЕРНА
ПОДПИСЬ _____

7б класс (кабинет №49) – Букарь Н. В., учителя химии

25 апреля 2019 года

Окружающий мир

4а класс (кабинет № 15) – Емельяничкову Н. В., учителя начальных классов; Масалитина А. Н., учителя физкультуры

4б класс (кабинет №10) – Королеву А. Н., учителя начальных классов, Кравцову Л. А., учителя английского языка

4в класс (кабинет № 12) – Гладышеву В. А., учителя начальных классов, Данилову Н. Н., учителя английского языка

Русский язык

5а класс (кабинет №51) – Тузову Л. Н., учителя английского языка

5б класс (кабинет №50) – Бибко И. И., учителя истории

Математика

6а класс (кабинет №50) – Борисову Н. В., учителя музыки,

6б класс (кабинет №19) – Пелых В. Н., учителя истории.

История

7а класс (кабинет №39) – Карпенко М. В., учителя биологии

7б класс (кабинет №48) – Коцарь А. А., учителя русского языка и литературы

7в класс (кабинет №37) – Сергиенко Л. В., заместителя директора по УМР

19. Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

– проверить готовность аудитории перед проведением проверочной

работы;

– получить от Черкесовой Т. В., ответственного (школьного) координатора проведения ВПР, материалы для проведения проверочной работы;

– выдать комплекты проверочных работ участникам;

– обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной

работы.

заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной

работы.



КОПИЯ ВЕРНА
ПОДПИСЬ _____

- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их Черкесовой Т. В., ответственному (школьному) координатору проведения ВПР.

20. Педагогам, дежурящим в соответствии с основным графиком, обеспечить соблюдение порядка и тишины в соответствующих помещениях во время проведения проверочной работы.

21. Утвердить состав экспертных групп для проверки и оценивания работ (Приложение).

Директор школы



О. Н. Борзенко

Каримова И. И.
Иванова Е. М.
Рядова И. В.
Бунар М. В.
Рядова Е. П.
О. Кошкин
И. Н. Ковалкина
Томашанская

С. М. Черкесова
Е. В. Жукова Е. П.
А. М. Толмач
И. И. Жукова
Н. В. Трубачев
И. В. Штань
О. К. Ливанова

И. В. Кармешко
Гимезямова Е. В.
Самарова И. В.
Чертошова А. С.
Суслов В. П.
Ливанова Л. В.
Самарова И. В.
Самарова И. В.
Самарова И. В.
Самарова И. В.
Самарова И. В.
Самарова И. В.



КОПИЯ ВЕРНА

ПОДПИСЬ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.А. ГАГАРИНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 17.05 2019 г

№ 248-0

О результатах ВПР в 2019 году

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 29.01.2019 № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2019 году», на основании результатов ВПР

приказываю:

1. Утвердить аналитическую информацию по результатам проведения ВПР в 4-х классах по русскому языку (приложение 1).
2. Руководителю школьного методического объединения И.В. Рябовой организовать работу учителей начальных классов в течение 2019-2020 учебного года по ликвидации дефицитов, как в классе, так и индивидуально в овладении учащимися базовыми знаниями и умениями.
3. Учителям начальных классов ознакомить родителей (законных представителей) с результатами ВПР.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Т.В. Черкесову, заместителя директора по УВР.

Директор



О.Н. Борзенко



Приложение к приказу *№ 1*
от *14.05.2019* № *249-О*

Анализ проведения ВПР в 4-х классах по русскому языку в 2018-2019 учебном году.

Количество заданий: 15

Время выполнения заданий: 90 минут. Работа состояла из двух частей и включала в себя 15 заданий. Задания частей 1 и 2 выполнялись в разные дни. На выполнение заданий части 1 отводилось 45 минут. На выполнение заданий части 2 - 45 минут.

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 38. (Набрал 1 учащийся)

Предмет ВПР	Дата проведения	Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Отметки				Кол-во учащихся, подтвердивших оценку	Кол-во учащихся, получивших отметку выше	Кол-во учащихся, получивших оценку ниже	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык	17.04.2019г. 19.04.2019г.	4 «А»	24	6	15	2	1	19 (79 %)	1 (4%)	4 (17%)	96%	87%	Рябова И.В.
		4 «Б»	20	3	12	5	0	17 (85%)	1 (5%)	2 (10%)	100%	75%	Комарова Л.В.
		4 «В»	19	2	8	8	1	14 (74%)	3 (16%)	2 (10%)	95%	52%	Ахмедьянова Е.В.
		Итого	63	11	35	15	2	50 (79%)	5 (8%)	8 (13%)	97%	73%	

Структура проверочной работы.

Вариант проверочной работы состоял из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержала 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту.



Основу первой части проверочной работы составил диктант, который позволил проверить уровень сформированности видов речевой деятельности: слушания, говорения, чтения, письма, умение выпускников начальной школы писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами.

Задания второй части ВПР были направлены на проверку умений работать с текстом (определять главную мысль, делить текст на смысловые части), а также – на проверку базовых предметных знаний и умений, сформированности УУД.

Кроме того, проверяемые в заданиях 4, 6–10 и 15 умения востребованы в жизненных ситуациях межличностного устного и письменного общения.

Результаты выполнения проверочной работы.

На низком уровне (30% - 49%)

Задание 15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Задание 2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.

Задание 6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.

На достаточном уровне (50-69%)

Задание 1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах



Задание 3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.

Задание 3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи.

Задание 14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

Задание 10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

Задание 7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.

Задание 8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста.

Задание 9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту .

Задание 13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора

На хорошем уровне (70-89%)

Задание 15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.



Задание 12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.

Задание 4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

Задание 1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.

Задание 13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.

На высоком уровне (90-100%)

Задание 12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.



Выписка

из аналитической справки по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 2018-2019 учебном году в 4 «В» классе.

У учителя начальных классов Ахмедьяновой Елены Владимировны в 2018-2019 учебном году в 4 «В» классе по результатам внешней диагностики качества освоения образовательных программ (ВПР) выявлены качественные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по учебному предмету «Русский язык».

Организация осуществляющая оценку качества	Дата проведения	Класс	Наименование предмета	Обучающиеся, участвующие в диагностике		Обучающиеся, получившие качественные результаты		Реквизиты приказа ОО о проведении оценочной процедуры
				Чел.	%	Чел.	%	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	17.04.2019; 19.04.2019	4 «В»	Русский язык	19	90%	10	52%	Приказ MAOУCOШ №2 им. Ю.А. Гагарина от 01.04.2019г. № 168-О «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ»

И.о. директора MAOУCOШ №2
им. Ю.А. Гагарина



Т.В. Черкесова