



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
дополнительного профессионального
образования «**Методический кабинет**»
муниципального образования
Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 17.12.2022 № 01-10/89

на № _____ от _____

Рецензия
на рабочую программу
внеурочной деятельности «История и современность кубанского казачества»
учителя истории
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №2 имени Героя Советского Союза Ю.А.Гагарина
муниципального образования Успенский район

Рецензируемая рабочая программа внеурочной деятельности «История и современность кубанского казачества» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, актуальна на современном этапе обучения в школе, предназначена для учащихся 5-9 класса (34 часа, 1 раз в неделю).

Целью программы «История и современность кубанского казачества» является патриотическое воспитание казачьей молодежи на основе исторических и культурных традиций кубанского казачества.

В программе рассматриваются основные этапы становления и развития Кубанского казачества не только на современном этапе, но и в период зарождения казачества в целом. Педагог решает сложные задачи: отделить историю России от истории Кубанского казачества, чтобы в отдельном контексте объяснить учащимся роль и влияние казачества на государство, и государства на казачество.

Данная программа актуальна, так как помогает учащимся с 5 по 9 класс, изучить историю Кубанского казачества, не параллельно с историей России и мировой историей, а в контексте.

Содержание программы предполагает поэтапное усложнение учебного материала от 5 к 9 классу.

Большое внимание уделяется развитию творчества и самостоятельности обучающихся, что имеет не только учебное, но и воспитательное значение.

Основой авторской программы является система самостоятельной работы в изучении истории Кубанского казачества. Бибко И.И., использует собственные приемы, решая главную задачу – патриотическое воспитание подрастающего поколения на основе исторических и культурных традиций кубанского казачества.

Рабочая программа внеурочной деятельности «История и современность кубанского казачества» рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей истории, апробируется в рамках образовательного учреждения по внеурочной деятельности с обучающимися 5-9 классов и может быть рекомендована для использования учителями при организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

Краснодарский край Успенский район с. Успенское
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ю.А.Гагарина
муниципального образования Успенский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2021 года протокол № 1
Председатель Т.В.Черкесова
Ф.И.О.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общекультурной направленности

(Тип программы: комплексная, тематическая, ориентированная на достижение результатов определенного уровня/
по конкретным видам внеурочной деятельности)

группа по интересам

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

«История и современность кубанского казачества»

(наименование)

5 лет (5-9 класс)

(срок реализации программы)

10-15 лет

(возраст обучающихся)

Бибко Инна Игоревна

(Ф.И.О. учителя, составителя)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе программы курса «История и современность кубанского казачества» в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2017

Пояснительная записка.

1. Планируемые личностные, мета предметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа курса «История и современность кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- неравнодушное отношение к возрождению традиций кубанского казачества:

Личностным результатом обучения истории кубанского казачества в 5-9 классах, является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества; - всесторонне образованной, развитой личности; - понимания значения культуры кубанского казачества; - чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов; - представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История и современность кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний об истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.

Ученик научится (базовый уровень)	Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)
<ul style="list-style-type: none"> - рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубанского казачьего войска; - рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятиях кубанского казачества; - использовать на практике знания о религиозных представлениях и особенностях культурного развития кубанских казаков; - показывать на карте территорию Кубани, расселения кубанских казаков, места важнейших 	<ul style="list-style-type: none"> использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью: - воспитания уважения к базовым национальным ценностям, исторически культурным и традициям кубанского казачества; - выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса,

<p>исторических событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники; - работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности; - высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры; - излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью; - осуществлять поиск информации по истории Кубанского казачьего войска в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения. <p>- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства Кубани.</p>	<p>эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию кубанских казаков;</p> <p>- создавать научные проекты на темы, связанные с историей Кубанского казачьего войска.</p>
--	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200574612

7368/19

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Бибко Инна Игоревна

(фамилия, имя, отчество)

с «... 4 ...» сентября 2019 г. по «... 16 ...» сентября 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Организационно-педагогические условия обеспечения**

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования) **предмета (курса) «Основы православной культуры» в**

образовательных организациях Краснодарского края»

в объеме **72 часа**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика, психология и специальное образование детей с ОВЗ	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Предметная подготовка учителя как основа достижения предметных результатов учащихся	16 часов	Зачтено
Педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе	32 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор **И.А. Никитина**

Секретарь **К.В. Скиба**

Город **Краснодар** Дата выдачи **16 сентября 2019 года**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
"Мультиурок"

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

6727 00005859

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1811677

Город

Смоленск

Дата выдачи

16.08.2018

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Бибко
Инна Игоревна**

прошёл(а) повышение квалификации в

ООО "Мультиурок"

по дополнительной профессиональной программе

**Методика преподавания истории в условиях
реализации ФГОС СОО (ООО)**

в объёме 72 (семьдесят два) часа



Руководитель

Handwritten signature of D.A. Tarasov in blue ink.

Д.А. Тарасов

Старший

Handwritten signature of A.V. Morozova in blue ink.

А.В. Морозова



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 5251

от "25" августа 2017 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

ОБЩЕСТВУ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

(указывается полное и (в случае, если имеется)

«МУЛЬТИУРОК»

сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

(ООО «МУЛЬТИУРОК»)

юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1156733012732

Идентификационный номер налогоплательщика 6732109381

Серия 67 Л 01 № 0002475

Место нахождения _____ улица Николаева, дом 85, помещение 3, офис 2

(указывается адрес места нахождения юридического лица (место

_____ город Смоленск, Смоленская область

жительства - для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно

до « _____ »

_____ 20 _____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения _____ приказа

(приказ/распоряжение)

_____ Департамента Смоленской области по образованию и науке

(наименование лицензирующего органа)

от « 25 » _____ августа 20 17 г. № 345-л

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Начальник Департамента

(должность уполномоченного лица)



(подпись уполномоченного лица)

Колпачков Николай Николаевич

(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

М.П.

Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «25» августа 2017 г.
№ 5251

Департамент Смоленской области по образованию и науке

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «МУЛЬТИУРОК»
(ООО «МУЛЬТИУРОК»)

указываются полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя)

ул. Николаева, дом 85, помещение 3, офис 2, г. Смоленск, Смоленская область

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства - для индивидуального предпринимателя

ул. Генерала Городнянского, дом 4, г. Смоленск, Смоленская область

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование
Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:	
приказ Департамента от «25» августа 2017 г. № 345-л	
Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:	
приказ Департамента	

Начальник Департамента
руководитель лицензирующего органа



подпись

Колпачков Николай Николаевич
фамилия, имя, отчество