



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.А. ГАГАРИНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

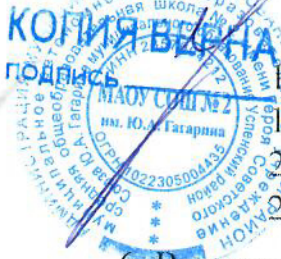
от 01.04.2019г.

№ 168

Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 793 от «11» марта 2019 г., приказа управления образованием муниципального образования Успенский район №218 от 28.03.2019 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2019 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в соответствии с установленным порядком в 4 классах на третьем уроке в следующие сроки:
 - 17 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант);
 - 19 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);
 - 23 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика»;
 - 25 апреля 2019 года – по учебному предмету «Окружающий мир».
2. Выделить для проведения ВПР следующие помещения:
 - 4а класс – кабинет 15
 - 4б класс - кабинет 11
 - 4в класс – кабинет 12
3. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в соответствии с установленным порядком в 5 классах на третьем уроке в следующие сроки:
 - 16 апреля 2019 года – по учебному предмету «История»;
 - 18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Биология»;
 - 23 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика»;
 - 25 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык».
4. Выделить для проведения ВПР в 5 классах следующие помещения:
 - 5а класс – кабинет 19
 - 5б класс – кабинет 38
5. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в соответствии с установленным порядком в 6 классах на третьем уроке в следующие сроки:
 - 09 апреля 2019 года – по учебному предмету «География»;
 - 11 апреля 2019 года – по учебному предмету «История»;



- 16 апреля 2019 года – по учебному предмету «Биология»;
- 18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Обществознание»;
- 23 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 25 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика».
6. Выделить для проведения ВПР в 6 классах следующие помещения:
- 6а класс – кабинет 50
 - 6б класс – кабинет 51
7. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в соответствии с установленным порядком в 7 классах на третьем уроке в следующие сроки:
- 7а, б, в**
- 09 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика»;
- 25 апреля 2019 года – по учебному предмету «История».
- 7а**
- 04 апреля 2019 года – по учебному предмету «Обществознание»;
- 11 апреля 2019 года – по учебному предмету «Биология»;
- 7б**
- 02 апреля 2019 года – по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (письменно и устно);
- 23 апреля 2019 года – по учебному предмету «Физика»;
- 7в**
- 16 апреля 2019 года – по учебному предмету «География»
8. Выделить для проведения ВПР в 7 классах следующие помещения:
- 7а класс – кабинет 39
 - 7б класс – кабинет 24; (иностранный язык (устный) - каб. 52, 53, 54)
 - 7в класс – кабинет 25
9. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в соответствии с установленным порядком в 11 классах на 3-4 уроках в следующие сроки:
- 02 апреля 2019 года – по учебному предмету «История»;
 - 04 апреля 2019 года – по учебному предмету «Биология»;
 - 09 апреля 2019 года – по учебному предмету «Физика»;
 - 11 апреля 2019 года – по учебному предмету «География»;
 - 16 апреля 2019 года – по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (письменно);
 - 18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Химия».
10. Выделить для проведения ВПР в 11 классах следующие помещения:
- 11а класс – кабинет 37
 - 11б класс – кабинет 40
16. Назначить школьным координатором проведения ВПР по образовательной организации заместителя директора по УВР Черкесову Т. В. и передать информацию о школьном координаторе (контакты координатора) муниципальному координатору.

- 3) Тузова Л. Н., учитель английского языка
- 4) Данилова Н. Н., учитель английского языка

Физика

- 1) Рыбасова Е. П., учитель физики
- 2) Камышанская Е. В., учитель математики и физики
- 3) Геженко Л. П., учитель математики

Биология

- 1) Карпенко М В., учитель биологии
- 2) Букарь Н. В., учитель химии
- 3) Мирошниченко А. С., учитель географии

География

- 1) Карпенко М В., учитель биологии
- 2) Букарь Н. В., учитель химии
- 3) Мирошниченко А. С., учитель географии

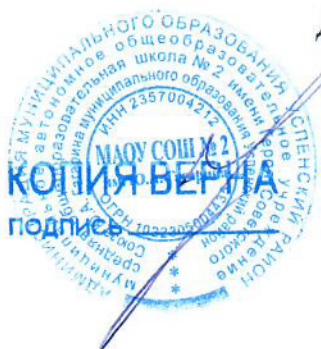
Химия

- 1) Карпенко М В., учитель биологии
- 2) Букарь Н. В., учитель химии
- 3) Мирошниченко А. С., учитель географии

История

- 1) Шталь И. В., учитель истории и обществознания
- 2) Телегин А. М., учитель истории и обществознания
- 3) Пелых В. Н., учитель истории и обществознания
- 4) Бибко И. И., учитель истории и обществознания

Директор школы



О. Н. Борзенко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.А. ГАГАРИНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 11.05 2019 г

№ 247 - 0

О результатах ВПР в 2019 году

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 29.01.2019 № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2019 году», на основании результатов ВПР

приказываю:

1. Утвердить аналитическую информацию по результатам проведения ВПР в 11-х классах по географии (приложение).
2. Руководителю школьного методического объединения Букарь Н.В. организовать работу учителей-предметников в течение 2019-2020 учебного года по ликвидации дефицитов, как в классе, так и индивидуально в овладении учащимися базовыми знаниями и умениями.
3. Учителям-предметникам ознакомить родителей (законных представителей) с результатами ВПР.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Т.В. Черкесову, заместителя директора по УВР.

Директор



О.Н. Борзенко



Приложение
к приказу MAOУСОШ №2
им. Ю.А.Гагарина
от 18.05.19 № 247-С

Анализ проведения ВПР 11 классов по географии в 2018-2019 учебном году

11 классы:

Количество заданий: 17

Время выполнения: 90 минут.

Работу выполняли: 44 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21

Итоги выполнения работы: на «5» - 6 учеников (13,6 %)
на «4» - 31 учеников (70,5 %)
на «3» - 6 учеников (15,9%)
на «2» - 0 учеников (0 %)

Структура проверочной работы:

Работа состоит из 17 заданий, на ее выполнение отводится 90 минут. При выполнении работы учащимся можно было использовать необходимые карты атласов 8-11 классов.

По содержанию задания можно разделить на 3 группы:

а) задания (№№1-7) по содержанию курса географии России (8-9 кл.)

б) задания (№№8-13) по содержанию курса экономической и социальной географии мира (10-11 кл.)

в) задания (№№ 14-17) по содержанию курсов географии России и экономической и социальной географии мира, выполнение которых происходит с использованием приведённого текста

Нормы оценки за выполненную работу:

оценка «2» - 0-7 первичных баллов

оценка «3» - 8-14 первичных баллов

оценка «4» - 15-18 первичных баллов

оценка «5» - 19-21 первичных баллов

| Предмет ВПР | Дата проведения | Класс | Кол-во учащихся | Отметки | | | | Кол-во учащихся, подтвердивших оценку | Кол-во уч-ся, получивших ниже отметку | Кол-во учащихся, получивших отметку выше | % усп | % кач | Учитель |
|-------------|-----------------|-------|-----------------|---------|-----|-----|-----|---------------------------------------|---------------------------------------|--|-------|-------|--------------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | | |
| География | 11.04.2019 | 11 | 44 | 6 | 31 | 7 | 0 | 36 (82%) | 8 (18%) | 0 | 100 | 83 | Мирошниченко А. А. |

Выполнение заданий

(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 21

| ОО | Кол-во уч. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17К 17К2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------|---|----|-----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | Ма | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | |
| Вся выборка | 17924 | | 66 | 94 | 83 | 73 | 67 | 62 | 89 | 91 | 67 | 59 | 56 | 91 | 64 | 83 | 60 | 41 | 37 | 35 |
| Краснодарский край | 16835 | | 53 | 96 | 80 | 70 | 52 | 49 | 93 | 94 | 58 | 56 | 50 | 93 | 53 | 82 | 57 | 32 | 39 | 36 |
| Успенский муниципальный | 85 | | 41 | 100 | 91 | 62 | 49 | 59 | 96 | 99 | 56 | 56 | 45 | 97 | 61 | 86 | 58 | 54 | 45 | 33 |
| МАОУ СОШ №2 им. Ю. А Гагарина | 44 | | 14 | 100 | 94 | 61 | 43 | 66 | 98 | 100 | 48 | 52 | 41 | 98 | 61 | 93 | 61 | 55 | 44 | 23 |



Учащимися наиболее успешно выполнены задания (2,3,7,8,14) в которых проверялись умения:

- Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений
- Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России.
- Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов
- Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания
- Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового

хозяйства; специализацию стран в системе международного географического разделения труда; географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития; специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; географические особенности природы России; географические особенности населения России; географические особенности основных отраслей хозяйства России; географические особенности географических районов России; роль и место России в современном мире.

Среди заданий по результатам ВПР самый низкий процент выполнения показали задания (1,11, 17К2), направленные на проверку умения:

- Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития
- Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

Выводы и рекомендации:

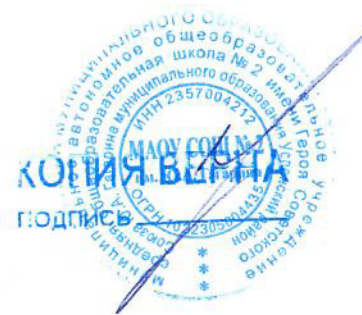
В 2019-2020 учебном году при подготовке к ВПР по географии необходимо уделить особое внимание следующим заданиям:

- знать специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития;
- уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов;
- проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода
- использовать результаты ВПР для совершенствовать методики преподавания географии;
- с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные и групповые занятия по отработке тем;
- в содержание уроков включать упражнения из демоверсий проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;

Директор МАОУ СОШ №2 им. Ю. А. Гагарина



О. Н. Борзенко





Выписка

из аналитической справки по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 2018-2019 учебном году в 11 классах

У учителя географии MAOУCOШ № 2 им. Ю. А. Гагарина села Успенского Мирошниченко Алины Андреевны в 2018-2019 учебном году в 11 классах по результатам внешней диагностики качества освоения образовательных программ (ВПР) выявлены качественные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по учебному предмету «География».

| Организа ция осущест вляющая оценку качества | Дата проведения | Кла сс | Наименова ние предмета | Обучающие ся, участвующи е в диагностики | | Обучающие ся, получившие качественны е результаты | | Реквизиты приказа ОО о проведении оценочной процедуры |
|--|--------------------|-----------|------------------------------|--|------|--|----|---|
| | | | | Чел. | % | Чел. | % | |
| Федераль ная служба по надзору в сфере образован ия и науки | 11.04.2019 | 11 | География | 44 | 93,6 | 38 | 86 | Приказ MAOУCOШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 168-О от 01.04.2019г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» Приказ MAOУCOШ №2 им. Ю. А. Гагарина №247-О от 17.05.2019 г. «О результатах ВПР в 2019 г» |

И.о. директора MAOУCOШ №2
им. Ю. А. Гагарина

