



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
дополнительного профессионального  
образования «Методический кабинет»  
муниципального образования  
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 29.07.2019 № 01-10/777

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Справка

дана Ивановой Елене Михайловне, учителю начальных классов  
МАОУСОШ №2 имени Героя Советского Союза Ю. А. Гагарина в том, что  
она 21.11.2019г. провела мастер-класс по теме: «Конструкторско-проектная  
направленность уроков технологии в соответствии с требованиями ФГОС»  
на районном методическом объединении учителей начальных классов.

И. о. заведующего МКУ ДПО  
«Методический кабинет»

И.В. Терешкина



**КОПИЯ ВЕРНА**  
подпись

*В. Чересова*



## Протокол

заседания районного методического объединения учителей 4-х классов от 21.11.2019г.

### Повестка заседания

1. Методическая конференция: «Проектная деятельность в учебном процессе».
2. Мастер класс «Конструкторско-проектная направленность уроков технологии в соответствии с требованиями ФГОС»
3. Круглый стол: «Актуализация познавательной деятельности на уроках».
4. Обобщение педагогического опыта по теме: «Проектная работа в моём классе.»

**По первому пункту** слушали выступление учителя В. В. Бабиной (МАОУСОШ №2 им. Ю. А. Гагарина) о проектной деятельности в учебном процессе. Учитель рассказала об особенной форме организации совместной деятельности, такой как проектная работа. Учитель обратила внимание на активное включение обучающихся в создание проектов, которое дает возможность осваивать новые способы деятельности человека в социальной среде, а также предоставляет прекрасную возможность для формирования всех универсальных учебных действий. Докладчиком были полностью раскрыты все положительные стороны проектной деятельности. Ею были даны рекомендации, предложения, приведены примеры по построению эффективной работы во время учебного процесса. Затем коллеги активно обсудили предложенную тему выступления.

**По второму пункту** учитель Иванова Е.М. (МАОУСОШ №2 им. Ю. А. Гагарина) провела мастер класс на тему: «Конструкторско-проектная направленность уроков технологии в соответствии с требованиями ФГОС» Учитель предложила своим коллегам объединиться по группам и практически пройти все этапы конструкторско-проектной деятельности, получив результат своего проекта. Затем Елена Михайловна предложила учителям просмотреть видео ролик, в котором раскрывались способы и приёмы организации проектной деятельности на уроках технологии. Сочетая теорию и практику, учитель показала, преимущества конструкторско-проектной направленности уроков технологии, так как это способствует развитию творческих способностей, самостоятельности, ответственности, формированию умения планировать свою деятельность и принимать решения. По результатам проведённого мастер класса, учителя были полностью убеждены в необходимости использования конструкторско-проектной деятельности на уроках технологии. Они выразили слова благодарности учителю за проделанную работу.

**По третьему пункту**, в рамках круглого методического стола прошёл обмен опытом между коллегами о методах и приёмах организации на уроках активизации познавательной деятельности. Каждым учителем были предложены свои необычные приёмы проведения этой работы. В результате такой работы, каждый учитель смог пополнить свою методическую копилку.

**По четвёртому пункту** учителем Ягодиной Н.А. (МБОУСОШ №3) был представлен материал по обобщению опыта работы по теме: «Проектная работа в моём классе». Учитель обобщила и представила опыт своей работы в проектной деятельности. Она предложила на рассмотрение несколько проектов и подробно рассказала об организации работы над ними

### Решили:

1. Принять к сведению всю информацию о проектной деятельности в учебном процессе.
2. Максимально в учебном процессе использовать конструкторско-проектную направленность уроков технологии.
3. Использовать в своей работе материалы, с помощью которых можно активизировать познавательную деятельность детей на уроках.
4. В полной мере использовать и расширять проектную работу в учебном процессе.

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

*Т. В. Чересова*

Председатель заседания

Секретарь

*Маша*

Зайцева Е.А.

Малова С.И.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
дополнительного профессионального  
образования «Методический кабинет»  
муниципального образования  
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450  
Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 29.04.2022 № 01-10/478  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Справка

дана Ивановой Елене Михайловне, учителю начальных классов  
МАОУСОШ№2 имени Героя Советского Союза Ю. А. Гагарина в том, что  
она 14.04.2022г. выступала на семинаре районного методического  
объединения учителей начальных классов с докладом по теме: «Способы и  
приёмы работы с обучающимися при подготовке к выполнению  
Всероссийской проверочной работы по окружающему миру».

И. о. заведующего МКУ ДПО  
«Методический кабинет»



Н.В. Терешкина

КОПИЯ ВЕРНА  
подпись

*М. В. Черессова*

**Протокол**  
**заседания семинара районного методического объединения учителей 4-х классов**  
**от 14.04.2022г.**

**Повестка заседания**

1. Методический круглый стол. «Способы и приёмы работы с обучающимися при подготовке к выполнению Всероссийских проверочных работ по предмету «Окружающий мир».
2. Мастер класс. «Формирования предметных, метапредметных и личностных результатов при подготовке к выполнению ВПР по окружающему миру»
3. Методическая копилка. «Подбор заданий с целью всесторонней подготовки обучающихся к выполнению ВПР по окружающему миру»
4. Обобщение педагогического опыта по теме: «Как подготовить ребёнка к выполнению Всероссийских проверочных работ»

По первому пункту, в рамках методического круглого стола с докладом выступила Иванова Е.М. (учитель МАОУСОШ №2 им. Ю. А. Гагарина) о способах и приёмах работы с обучающимися при подготовке к выполнению Всероссийских проверочных работ по предмету «Окружающий мир»

Учитель рассказала об особенностях заданий, предлагаемых в ВПР, о разнообразии методических подходов при подготовке детей к их выполнению. Она продемонстрировала использование различных видов работ, с помощью которых можно улучшить мотивацию учеников, и повысить уровень познавательной деятельности детей на уроках. Учителям были предложены различные виды заданий, которые можно использовать на уроках при подготовке детей к выполнению ВПР. В докладе учителя было уделено внимание и психологической составляющей части этой темы. Докладчик рассказала, как необходимо вести работу с родителями, чтобы избежать нагнетания в учебной ситуации.

Еленой Михайловной учителям были даны рекомендации, предложения по своеобразному алгоритму подготовки обучающихся. Затем коллеги активно обсудили предложенную тему выступления.

По второму пункту учитель Авбанова Д.А. (МБОУООШ №17) провела мастер класс на тему: «Формирования предметных, метапредметных и личностных результатов при подготовке к ВПР по предмету «Окружающий мир», используя различные виды заданий, учитель показала, как проводить работу по формированию предметных, метапредметных, личностных результатов. Она предложила своим коллегам побыть немного учениками и самим выполнить данные задания, тем самым практически воспринять процесс формирования результатов. Затем состоялось обсуждение представленного материала. По результатам проделанной работы, учителя методического объединения узнали много разных видов заданий и упражнений, а также внесли новые предложения из опыта работы других коллег. Они выразили слова благодарности учителю за проделанную работу.

По третьему пункту учитель Зайцева Е.А. (МАОУСОШ №4 им. Я. Ф. Шапошникова, А. Г. Стрюкова) в рамках такой формы работы как «Методическая копилка» провела выступление по теме: «Подбор заданий для подготовки к ВПР на уроках по предмету «Окружающий мир». Учитель рассказала, как можно систематизировать задания и затем вести не хаотичную, а планомерную систематичную работу по отработке типичных заданий. Каждый из учителей внёс свой вклад, предложив коллегам свои варианты заданий.

По четвёртому пункту учителем Коломзаровой Ю.С. (МАОУСОШ №2 им. Ю. А. Гагарина) был представлен материал по обобщению опыта работы! по теме: «Как подготовить ребёнка к выполнению Всероссийских проверочных работ». Ею был предложен опыт работы по психологической подготовке детей к такой ответственной работе, а также были освещены методические и практико-направленные задания.

**Решили:**

1. Принять к сведению и использовать в своей работе способы и приёмы работы с обучающимися при подготовке к выполнению ВПР по предмету «Окружающий мир».
2. Использовать на уроках окружающего мира методы и приёмы по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов.
3. Использовать представленный обобщённый опыт учителя по подготовке детей к выполнению заданий ВПР по предмету «Окружающий мир» в своей работе.

**КОПИЯ ВЕРНА**

подпись \_\_\_\_\_

*Л. В. Чернецова*

Председатель заседания

Секретарь

*Малова*

*Зайцева*

Зайцева Е.А.

Малова С.И.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСПЕНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

От 16.04.2021

№ 39

с. Успенское

**О включение в муниципальный банк передового педагогического опыта**

С целью реализации концепции образования Российской Федерации; интенсификации инновационных процессов; повышения требований к качественным характеристикам результативности всех видов педагогической деятельности; доведения до потребителя информации о достижениях в теории и практике педагогики, обмена информацией между сферой управления, педагогической наукой и практикой; на основании решения заседания экспертного совета Управления Образования п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в муниципальный банк обобщение опыта работы по теме: «Формирование познавательного интереса к изучаемым предметам через использование современных образовательных технологий» учителя МАОУ СОШ №2 им. Ю. А. Гагарина Е. М. Ивановой

Заведующий МКУ ДПО  
«Методический кабинет»

М.А.Абдулахова

КОПИЯ ВЕРНА  
подпись \_\_\_\_\_




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**  
дополнительного профессионального  
образования «Методический кабинет»  
муниципального образования  
Успенский район  
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450  
Тел./факс (86140) 5-52-56  
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724  
от 02.08.2012 № 01-10/57  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Рецензия**  
**на целостное описание обобщения опыта работы Ивановой Елены**  
**Михайловны учителя начальных классов**  
**МАОУСОШ №2 им. Ю. А. Гагарина**  
**на тему: «Формирование познавательного интереса к изучаемым**  
**предметам через использование современных образовательных**  
**технологий».**

Автор представила четырёхлетний опыт работы по созданию педагогических условий для формирования у детей познавательного интереса к изучаемым предметам через использование и применение современных образовательных технологий в учебном процессе. Данный педагогический опыт Ивановой Е.М. представляет собой индивидуально осмысленную и практико-ориентированную систему работы учителя, которая соответствует критериям передового педагогического опыта, так как ей присуща актуальность, высокая результативность, оптимальность, стабильность, научность. Главную цель своей работы Иванова Е. М. видит в попытке систематизировать современные образовательные технологии, через которые можно развивать познавательную активность детей в соответствии с требованиями ФГОС.

Материалы, представленного опыта работы повышают мотивацию к обучению, делают процесс познания более интересным и творческим, с учётом индивидуального темпа работы каждого обучающегося.

Поставленные автором задачи опыта конкретны, находят отражение в содержании работы и подтверждаются результатами и достижениями учеников Елены Михайловны. Учитель обобщила и смоделировала структуру уроков, позволяющих применять современные технологии, через которые идёт формирование нового вида познавательной активности, в результате чего обучающиеся самостоятельно пополняют свои знания, осуществляют поиск необходимого им материала, учатся ориентироваться в потоке информации.

**КОПИЯ ВЕРНА**  
подпись \_\_\_\_\_

*Л. В. Черкесова*

Раздел, посвященный теоретической интерпретации опыта работы, содержит противоречия традиционной и развивающей системы обучения, которые обусловили возникновение представленного опыта работы. Последовательное логическое изложение материала позволяет высоко оценить уровень владения основными понятиями современных технологий. Автор в своей работе использует понятия: проблемная ситуация, проблемно-диалогическая деятельность, мотивирующие задания, продуктивные задания; четко очерчивает принципы организации своей деятельности: системности, единства, научности, непрерывности, учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников.

Раздел, содержащий описание системы современных технологий опыта работы Ивановой Е.М. отражает концептуальные подходы автора к проблеме, насыщен примерами приёмов и методов работы по теме, четко представляет систему работы, описывает её элементы, дает необходимые пояснения и комментарии.

Результативность представленного опыта заключается в положительной динамике показателей качества знаний, обученности обучающихся по изучаемым предметам, что подкрепляется высокими достижениями её учеников на школьном и муниципальном уровне. Эффективность опыта работы автора представлена в виде таблиц, сравнительных диаграмм, и других подтверждающих материалов.

В заключение, необходимо подчеркнуть, что опыт работы Ивановой Е. М. в различных его аспектах обобщался в 2020-2021 учебном году, он был представлен 16.02.2021 года на заседании районного методического объединения учителей начальных классов.

Учебно-методической службой школы, опыт обобщения работы учителя начальных классов Ивановой Е. М. по теме: «Формирование познавательного интереса к изучаемым предметам через использование современных образовательных технологий», получил положительную оценку, вызвал огромный интерес у учителей района и школы, был рекомендован к распространению и внедрению в методическую работу учителей в образовательных учреждениях района. Автору было рекомендовано поместить обобщение опыта работы в муниципальный банк передового педагогического опыта.

Заведующий МКУ ДПО  
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

КОПИЯ ВЕРНА  
подпись

Т. В. Черкесова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З

от 10.09.2021 года

№ 894

с. Успенское

О проведении муниципального этапа краевого конкурса  
«Семейные экологические проекты»

На основании положения, утвержденного приказом ГБУ ДО Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» от 16.07.2021 г. № 139 «Положение о проведении краевого конкурса «Семейные экологические проекты», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» с 04 октября 2021 года по **11 января 2022 года**.

2. Утвердить:

1) состав оргкомитета (с правами жюри) для подведения итогов конкурса (приложение №1).

2) Возложить общее руководство за организацией и проведения муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты», на МКУ ДПО «Методический кабинет» (Самодурова У.П.).

3. Руководителям ОО, ДОО:

1) довести до заинтересованных лиц Положение о проведении конкурса;

2) обеспечить участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты» и направить работы в соответствии с требованиями до **11 января 2022 года** в МКУ ДПО «Методический кабинет».

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заведующего МКУ ДПО «Методический кабинет» У.П.Самодурову.

Начальник управления образования

Е.А.Муравская

Проект приказа подготовлен и внесен  
Заведующий МКУ ДПО  
«Методический кабинет»

У.П.Самодурова

подпись



подпись

М.П. Черессова



**Состав**  
**оргкомитета (с правами жюри) по подведению итогов**  
**муниципального этапа краевого конкурса**  
**«Семейные экологические проекты»**

**Председатель:** Самодурова У.П. – заведующий МКУ ДПО «Методический кабинет».

**Члены оргкомитета:**

- 1.Макаровская Е.В. - методист МКУ ДПО «Методический кабинет»;
- 2.Боровик Л.В. – педагог - организатор МБУ ДО ДДТ;
3. Лозовая М.С.- старший воспитатель МАДОУ № 22;
4. Брижань О.М.- старший воспитатель МАДОУ № 10;
5. Иванова Е.М.- учитель начальных классов МАОУСОШ № 2.

Начальник управления образования



Е.А.Муравская

КОПИЯ ВЕРНА  
подпись



Черкесова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

**П Р И К А З**

от 09.02.2022 года

с. Успенское

№ 54

**О проведении муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2021-2022 учебном году**

На основании письма ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности» от 28.01.2022 г. № 00-05/20 «О проведении мероприятия», в целях всестороннего развития интеллектуального потенциала обучающихся; вовлечение их в исследовательскую деятельность в различных областях науки, техники, культуры; развитие навыков проектной, научной, аналитической работы; практического применения знаний, полученных в процессе обучения; оказание обучающимся, склонным к исследовательской деятельности, организационной, методической и материальной поддержки при представлении исследовательских проектов на Всероссийский и международный уровень, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2021-2022 учебном году (далее - Конкурс) до 13 апреля 2022 года.
2. Утвердить состав оргкомитета с правами жюри (приложение № 1).
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
  - 1) довести до сведения заинтересованных лиц положение о конкурсе исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2021-2022 учебном году;
  - 2) обеспечить участие школьников в муниципальном этапе Конкурса и направить работы в МКУ ДПО «Методический кабинет» в срок до 13 апреля 2022 года.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заведующего МКУ ДПО «Методический кабинет» У.П.Самодурову.

Начальник управления образованием

Е.А.Муравская

Проект приказа подготовлен и внесен:

Заведующий МКУ ДПО  
«Методический кабинет»

У.П.Самодурова

КОПИЯ ВЕРНА  
подпись

Приложение №1 к приказу  
управления образованием  
от 03.02.2022 № 34

**Состав оргкомитета (с правами жюри) по подведению итогов  
муниципального этапа конкурса научных проектов школьников  
«Эврика» в 2021-2022 учебном году**

Председатель: Самодурова У.П. – заведующий МКУ ДПО «Методический кабинет»,

Члены оргкомитета:

1. Макаровская Е.В.-методист МКУ ДПО «Методический кабинет»,
2. Рамонова Е.Н.- учитель биологии МБОУСОШ № 1,
3. Карпенко М.В.– учитель биологии МАОУСОШ №2,
4. Букарь Н.В.- учитель химии МАОУСОШ № 2,
5. Руднева В.И.- учитель химии МБОУСОШ №1,
6. Летягина Н.П.. –учитель русского языка и литературы МАОУСОШ №4,
7. Заика О.Н.- учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №1,
8. Порутчикова А.М.- учитель математики МБОУСОШ № 6,
9. Кушнарев В.В. – учитель истории и обществознания МБОУООШ №11,
- 10.Иванова Е.М.- учитель начальных классов МАОУСОШ №2,
- 11.Пивоварова В.Ю.- учитель физики МБОУСОШ № 1,
12. Нечитайло О.П. – педагог-психолог МБОУООШ №15.

№ Начальник управления образованием



*Е.А. Муравская*  
Е.А.Муравская

КОПИЯ ВЕРНА  
подпись \_\_\_\_\_

*М. В. Черкессова*  
М. В. Черкессова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

**П Р И К А З**

от 02.04.2019 года

№ 233

с. Успенское

**О внесении изменений в приказ «О назначении руководителей методических объединений на 2018-2019 учебный год»**

Во изменение приказа управления образованием от 13.09.2018 года № 596 « О назначении руководителей районных методических объединений на 2018-2019 учебный год» и на основании заявлений педагогов Рычковой А.А. (МБОУСОШ №1), Игнатченко Л.Н. (МБОУСОШ №1) об отказе быть руководителем РМО, п р и к а з ы в а ю:

1. Продолжить работу методических объединений, семинаров.
2. Утвердить руководителей методических объединений:
  - Крикунову К.В., МБОУСОШ №6 –РМО учителей русского языка и литературы,
  - Ковалеву Е.Н.,МБОУСОШ №12 – РМО учителей математики;
  - Савченко Г.И., МБОУООШ №8 – РМО учителей истории и обществознания;
  - Назаренко Т.А., МБОУСОШ № 5 – РМО учителей физики;
  - Огурлову Б.А., МБОУСОШ №9 –РМО учителей географии;
  - Рамонову Е.Н., МБОУСОШ №1 – РМО учителей биологии;
  - Букарь Н.В., МАОУСОШ №2 – РМО учителей химии;
  - Подушко М.Ю. МБОУООШ №7 - РМО учителей информатики;
  - Воронову Т.В., МАОУСОШ №2 – РМО учителей иностранного языка;
  - Готова И.Р., МБОУООШ №17 – РМО учителей ОБЖ;
  - Лаврикову Л.В., МАОУСОШ №4 – РМО учителей технологии и трудового обучения;
  - Чернышову С.М., МАОУСОШ №2- РМО учителей физической культуры;
  - Палатову О.К., МБОУСОШ №12 – РМО учителей кубановедения и ОПК;
  - Иванову Е.М., МАОУСОШ №2 – РМО учителей 1 класса;
  - Цыганкову С.В., МАОУСОШ №4 – РМО учителей 2 класса;
  - Морозову Г.И., МБОУСОШ №1 – РМО учителей 3 класса;
  - Солдаткину О.А., МБОУООШ №11 – РМО учителей 4 класса;

КОПИЯ ВЕРНА  
подпись

*М. В. Чернышова*

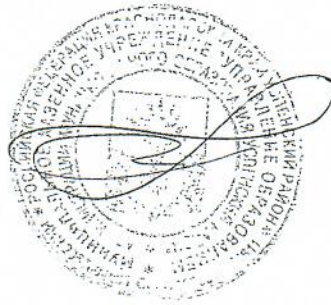
- Нечитайло О.П., МБОУООШ № 15 – РМО педагогов-психологов и социальных педагогов;
- Борису Н.В., МАОУСОШ № 2 – РМО учителей искусства (музыки и ИЗО);
- Масыкину Л.Е., МБОУООШ № 8- РМО учителей классов (групп)казачьей направленности;
- Костюк М.М., МАОУСОШ № 2- РМО заместителей директоров по воспитательной работе;
- Котову О.М., МБОУСОШ № 1 – РМО библиотекарей.

3. Руководителям РМО содействовать своевременному составлению планов, вести учет участников РМО, способствовать принятию конкретных и действенных решений; отчитываться о качестве проведения методических объединений на заседаниях районного методического совета.

4. Рекомендовать руководителям ОО перечислять денежное поощрение из стимулирующего фонда оплаты труда руководителям районных методических объединений.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заведующего МКУ ДПО «Методический кабинет» М.А.Абдулахову.

*Мо* Начальник управления образованием



*Е.А. Муравская*  
Е.А. Муравская

КОПИЯ ВЕРНА  
ПОДПИСЬ

*М. В. Черкесова*



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З

от 15.09.2020 года

№ 317

с.Успенское

**О внесении изменений в приказ «О назначении руководителей методических объединений на 2020-2021 учебный год»**

В целях дальнейшего совершенствования профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Успенского района, повышения профессионального уровня, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта п р и к а з ы в а ю:

1. Продолжить работу методических объединений, семинаров в 2020-2021 учебном году.

2. Утвердить руководителями РМО следующих педагогических работников:

- Хевсокову О.Н., МАОУСОШ № 2 - РМО учителей русского языка и литературы;
- Ковалеву Е.Н., МБОУСОШ № 12 – РМО учителей математики;
- Куцурову Е.Н., МБОУСОШ № 5 – РМО учителей истории и обществознания;
- Пивоварову В.Ю. МБОУСОШ № 1 – РМО учителей физики;
- Огурлову Б.А., МБОУСОШ № 5 – РМО учителей географии;
- Рамонову Е.Н., МБОУСОШ № 1 – РМО учителей биологии;
- Букарь Н.В., МАОУСОШ № 2 – РМО учителей химии;
- Подушко М.И., МБОУООШ № 7 – РМО учителей информатики;
- Воронову Т.В., МАОУСОШ № 2 – РМО учителей иностранного языка;
- Бекирова Д.И., МБОУСОШ № 9 – РМО учителей ОБЖ;
- Левенко Л.В., МАОУСОШ № 2 – РМО учителей технологии и трудового обучения;
- Чернышову С.М., МАОУСОШ № 2 – РМО учителей физической культуры;
- Палатову О.К., МБОУСОШ № 12 – РМО учителей кубановедения и ОПК;
- Морозову Г.И., МБОУСОШ № 1 – РМО учителей 1 класса;
- Солдаткину О.А., МБОУООШ № 11 – РМО учителей 2 класса;
- Иванову Е.М., МАОУСОШ № 2 – РМО учителей 3 класса;
- Цыганкову С.В., МАОУСОШ № 4- РМО учителей 4 класса;

КОПИЯ ВЕРНА  
подпись \_\_\_\_\_

*М. В. Чересова*

- Ордено Т.П., МАОУСОШ №4 – РМО педагогов-психологов и социальных педагогов;
- Борисову Н.В., МАОУСОШ №2 – РМО учителей искусства (музыки и ИЗО);
- Масыкину Л.Е., МБОУООШ №8 – РМО учителей классов (групп) казачьей направленности;
- Куцурову Е.Н., МБОУСОШ №5 – РМО заместителей директоров по воспитательной работе;
- Котову О.М., МБОУСОШ №1 – РМО библиотекарей.

3. Обязать руководителей РМО содействовать своевременному составлению планов, вести учет участников РМО, способствовать принятию конкретных и действенных решений; отчитываться о качестве проведения методических объединений на заседаниях районного методического совета.

4. Рекомендовать руководителям ОО перечислять денежное поощрение из стимулирующего фонда оплаты труда руководителям районных методических объединений.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на и.о. заведующего МКУ ДПО «Методический кабинет» Н.В. Терешкину.

Начальник управления образованием



*Е.А. Муравская*

Е.А. Муравская

КОПИЯ ВЕРНА  
подпись \_\_\_\_\_

*М. В. Черессова*



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З

От 04.09.2021 года

№ 388

с. Успенское

**О назначении руководителей методических объединений  
на 2021 – 2022 учебный год**

В целях дальнейшего совершенствования профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Успенского района, повышения профессионального уровня, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, оказания помощи руководителям ОО на основании анализа работы и диагностирования

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Продолжить работу методических объединений, семинаров.
2. Утвердить руководителей методических объединений:
  - Бондаренко Т.Ю., МАОУ СОШ №4 – РМО зам. директоров по ВР;
  - Зайцеву Е.А., МАОУ СОШ №4 – РМО классных руководителей;
  - Нечитайло О.П., МБОУ ООШ №15 – РМО педагогов-психологов и социальных педагогов;
  - Бугашеву З.Р., МБУ ДО ДДТ – РМО педагогических работников дошкольного образования;
  - Вставскую А.И., МБОУ ООШ №15 – РМО молодых педагогов;
  - Левенко Л.В., МАОУ СОШ №2 – РМО учителей технологии и трудового обучения;
  - Чернышову С.М., МАОУ СОШ №2 – РМО учителей физической культуры;
  - Бекирову Д.И., МБОУ СОШ №9 – РМО учителей ОБЖ;
  - Хевсокову О.Н., МАОУ СОШ №2 – РМО учителей русского языка и литературы;
  - Ковалеву Е.Н., МБОУ СОШ №12 – РМО учителей математики;
  - Рамонову Е.Н., МБОУ СОШ №1 – РМО учителей биологии;
  - Воронову Т.В., МАОУ СОШ №2 – РМО учителей иностранного языка;
  - Букарь И.В., МАОУ СОШ №2 – РМО учителей химии;
  - Пивоварову В.Ю., МБОУ СОШ №1 – РМО учителей физики;

*Л.В. Чернышова*



- Маркину О.В., МБОУ ООШ №15 – РМО учителей истории и обществознания;
- Огурлову Б.А., МБОУ СОШ №9 - РМО учителей географии;
- Подушко М.И., МБОУ ООШ №7 – РМО учителей информатики;
- Усманову Н.С., МБОУ ООШ №15 – РМО учителей музыки и ИЗО;
- Палатову О.К., МБОУ СОШ №12 – РМО учителей кубановедения и ОПК;
- Котову О.М., МБОУ СОШ №1 – РМО библиотекарей;
- Цыганкову С.В., МАОУ СОШ №4 – РМО учителей 1 классов;
- Морозову Г.И., МБОУ СОШ №1 – РМО учителей 2 классов;
- Солдаткину О.А., МБОУ ООШ №11 – РМО учителей 3 классов;
- Иванову Е.М., МАОУ СОШ №2 – РМО учителей 4 классов;
- Масыкину Л.Е., МБОУ ООШ №8 – РМО классов казачьей направленности.

3. Обязать руководителей РМО содействовать своевременному составлению планов, вести учет участников РМО, протоколы заседаний РМО, способствовать принятию конкретных и действенных решений; отчитываться о качестве проведения методических объединений на заседаниях районного методического совета.

4. Рекомендовать руководителям ОО перечислять денежное поощрение из стимулирующего фонда оплаты труда руководителям районных методических объединений.

5. Контроль над выполнением приказа возложить на и.о. заведующего МКУ ДПО «Методический кабинет» У.П. Самодурову.

№ Начальник управления образованием



Е.А.Муравская

Проект приказа подготовлен:

и.о. Заведующий МКУ ДПО  
«Методический кабинет»

У.П. Самодурова

КОПИЯ ВЕРНА  
подпись

Л. В. Черкесова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З

От 22.09.2022 года

№ 440

с. Успенское

**О назначении руководителей методических объединений  
на 2022 – 2023 учебный год**

В целях дальнейшего совершенствования профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Успенского района, повышения профессионального уровня, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, оказания помощи руководителям ОО на основании анализа работы и диагностирования

п р и к а з ы в а ю:

1. Продолжить работу методических объединений, семинаров.
2. Утвердить руководителей методических объединений:
  - Бондаренко Т.Ю., МАОУ СОШ №4 – РМО зам. директоров по ВР;
  - Зайцеву Е.А., МАОУ СОШ №4 – РМО классных руководителей;
  - Нечитайло О.П., МБОУ ООШ №15 – РМО педагогов-психологов и социальных педагогов;
  - Дибцева Л.Н., МБОУ ООШ №6 – РМО молодых педагогов;
  - Левенко Л.В., МАОУ СОШ №2 – РМО учителей технологии и трудового обучения;
  - Чернышову С.М., МАОУ СОШ №2 – РМО учителей физической культуры;
  - Бекирову Д.И., МБОУ СОШ №9 – РМО учителей ОБЖ;
  - Хевсокову О.Н., МАОУ СОШ №2 – РМО учителей русского языка и литературы;
  - Ковалеву Е.Н., МБОУ СОШ №12 – РМО учителей математики;
  - Рамонову Е.Н., МБОУ СОШ №1 – РМО учителей биологии;
  - Воронову Т.В., МАОУ СОШ №2 – РМО учителей иностранного языка;
  - Букарь Н.В., МАОУ СОШ №2 – РМО учителей химии;
  - Пивоварову В.Ю., МБОУ СОШ №1 – РМО учителей физики;
  - Маркину О.В., МБОУ ООШ №15 – РМО учителей истории и обществознания;

*Зав. МКУ ДПО  
Методический кабинет*



- Огурлову Б.А., МБОУ СОШ №9 - РМО учителей географии;
- Подушко М.И., МБОУ ООШ №7 – РМО учителей информатики;
- Усманову Н.С., МБОУ ООШ №15 – РМО учителей музыки и ИЗО;
- Палатову О.К., МБОУ СОШ №12 – РМО учителей кубановедения и ОПК;
- Котову О.М., МБОУ СОШ №1 – РМО библиотекарей;
- Цыганкову С.В., МАОУ СОШ №4 – РМО учителей 2 классов;
- Дульмаченко Н.А., МАОУ СОШ №4 – РМО учителей 3 классов;
- Солдаткину О.А., МБОУ ООШ №11 – РМО учителей 4 классов;
- Иванову Е.М., МАОУ СОШ №2 – РМО учителей 1 классов;
- Андреева Ю.А., МБОУ ООШ №7 – РМО классов казачьей направленности.

3. Обязать руководителей РМО содействовать своевременному составлению планов, вести учет участников РМО, протоколы заседаний РМО, способствовать принятию конкретных и действенных решений; отчитываться о качестве проведения методических объединений на заседаниях районного методического совета.

4. Рекомендовать руководителям ОО перечислять денежное поощрение из стимулирующего фонда оплаты труда руководителям районных методических объединений.

5. Контроль над выполнением приказа возложить на заведующего МКУ ДПО «Методический кабинет» У.П. Самодурову.

И.о.начальника управления образованием

А.Г. Ткачев

Проект приказа подготовлен:  
Заведующий МКУ ДПО  
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

*Зав. МКУ ДПО  
«Методический кабинет»*



*Самодурова*





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
дополнительного профессионального  
образования «Методический кабинет»  
муниципального образования  
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 29.09.2022 № 01-10/935

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Отзыв  
о работе руководителя районного методического объединения  
учителей начальных классов  
Ивановой Елены Михайловны**

Иванова Елена Михайловна работает в качестве руководителя районного методического объединения учителей начальных классов уже более 2-х лет.

Она ответственно относится к функциональным обязанностям руководителя РМО. Как руководитель анализирует и планирует работу, готовит и проводит заседания районного методического объединения учителей начальных классов. Организует изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения в образовательный процесс современных требований ФГОС НОО.

В течение каждого учебного года проводится по 4 заседания РМО учителей начальных классов. Они содержат в себе теоретическую и практическую направленность.

Главной целью всей работы РМО является создание условий для непрерывного развития педагогического потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции учителя как фактора повышения качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО.

Организуя работу РМО, руководитель вместе с коллегами ставит задачи:

- обеспечить информационно-методическую поддержку педагогических работников;

- поддерживать профессионально – личностное развитие учителя через овладение новыми современными технологиями, в том числе через краткосрочные обучающие мероприятия: семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.;

- использовать результаты диагностических оценочных процедур (ВПР, КДР) для проектирования педагогической деятельности с целью повышения качества образования;

- проводить работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности;

-изучать и анализировать новые подходы к контрольно - оценочной деятельности младших школьников;

- изучать педагогические и методические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга учебных достижений, обучающихся;

- изучать особенности работы и обучения детей с ОВЗ по адаптированным программам;

-активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;

- изучать и внедрять инновационный опыт работы успешных педагогов, пополняя банк передового профессионально-педагогического опыта работы.

Ежегодно, одно из заседаний РМО проводится по теме «Профессиональные компетенции педагогов – основа качества образования», на котором анализируются задания мониторингов профессиональных компетенций учителей начальных классов, а также выполняются задания, с целью их диагностики. Это позволяет повышать уровень профессиональных компетенций учителей, тем самым обеспечивать качественное образование младших школьников.

Работа других заседаний РМО планируется с учетом предложений коллег по методическому объединению, а также рекомендаций районной и краевой методических служб. План работы РМО строится с учётом разнообразия вопросов, предложенных коллегами к рассмотрению на заседаниях.

С целью повышения качества заседаний РМО, руководитель использует различные формы их организации и проведения: круглый методический стол, методическая копилка, теоретический семинар, семинар-практикум, творческая дискуссия, мастер-класс, ярмарка методических идей и др. В период пандемии использовались такие формы работы как дистанционный семинар, онлайн конференция.

В теоретической части заседаний РМО обсуждались темы: «Повышение учебной мотивации школьников», «Приёмы формирования читательской грамотности», «Развитие ведущих учебных умений, как путь к личностному росту учащихся» «Использование интерактивных методов на уроках окружающего мира» и др.

Особое значение уделялось изучению и обобщению передового педагогического опыта учителей, и внедрению его в практику работы педагогов. На каждом заседании анализируются методические разработки уроков, внеурочных мероприятий; рассматриваются темы по самообразованию; анализируются итоги краевых диагностических работ, ВПР, а также ошибки, допущенные при их выполнении. Предлагаются различные методы и приёмы по их исправлению. Это помогает учителям повышать уровень качества подготовки детей к выполнению таких работ.

В практической части заседаний РМО проводились мастер-классы по темам: «Лирическая тональность волшебной сказки», «Проект как вид самостоятельной творческой работы» «Пути повышения активности учащихся на уроках», «Работа с одарёнными детьми». На каждом заседании руководитель обязательно планирует проведение открытого урока, посещая который, учителя, получают не только методические знания, но и неоценимый опыт общения учителя с детьми во время урока.

Руководитель РМО вместе с опытными педагогами организуют сопровождение молодых учителей, которое начинается с диагностики их потребностей, изучения уровня методической, педагогической, профессиональной грамотности. Педагоги-наставники индивидуально выявляют затруднения в профессиональной практике

молодых специалистов и принимают меры по их предупреждению в дальнейшей работе, обеспечивая постепенное вовлечение учителей в профессиональную самообразовательную и исследовательскую деятельность. Тем самым помогая молодым педагогам двигаться вперед, развиваться, расти, становиться профессионалами.

Каждый учебный год педагоги РМО проходят обучение по курсовой переподготовке. Это позволяет им иметь более высокий профессиональный уровень.

Таким образом, благодаря правильной и обоснованной организации проведения заседаний РМО начальных классов со стороны руководителя Ивановой Е.М. и активной работе всех педагогов объединения, были получены следующие результаты: 2020 год - Бабина В.В. (МАОУСОШ №2) призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»; 2019 год - Жаворонкова В.Н (МБОУСОШ №5) награждена Грамотой управления образованием Администрации муниципального образования Успенский район за высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие образования; 2021 год Иванова Е.М (МАОУСОШ №2) призёр Муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани»; 2021 год Лопатина Н.Е. (МБОУСОШ №12) победитель муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани»; 2020 год. Иванова Е.М.(МАОУСОШ №2) награждена Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

В целом, руководитель районного методического объединения учителей начальных классов Иванова Елена Михайловна показала себя как исполнительный, грамотный, ответственный руководитель, а также доброжелательный, тактичный, чуткий, справедливый и внимательный педагог по отношению к коллегам.

Заведующий МКУ ДПО  
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова