



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
Дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450
Тел./факс (86140) 5-52-56
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724
от 10.08.2023 № 01-10/55
на № _____ от _____

Рецензия
на курс внеурочной деятельности
«Мир вокруг нас»,
представленный учителем начальных классов
МАОУСОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина
Емельянчиковой Н.В.

Программа «Мир вокруг нас» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и реализует социальное направление во внеурочной деятельности. Главное назначение данного курса формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение совершенствование классного коллектива как значимой социально – психологической группы.

На занятиях учащиеся не только получают знания о том, как общаться, но и упражняются в применении различных способов поведения, овладевают навыками эффективного общения. Идеи этой программы состоят в том, чтобы изучать:

- наиболее продуктивные и достойные человека способы взаимодействия людей друг с другом – сотрудничество, компромисс, взаимные уступки, что невозможно без умения общаться, договариваться, преодолевать себя;
- умение жить в коллективе, если дети заняты общей, увлекательной для них деятельностью, если в классе доброжелательная атмосфера, если каждый стремится понять себя и другого и в то же время умеет принимать достойное индивидуальное решение и следовать ему;
- умение принимать достойное решение – самостоятельный и ответственный выбор, осуществляемый конкретной личностью, исходя из её индивидуальных интересов и возможностей и из интересов и возможностей окружающих;
- осуществлять самостоятельный выбор, требуемый от человека определённой личностной зрелости, оно невозможно без осмысленной инициативы и определённой компетентности;
- умение быть самостоятельным – целостное проявление человека. В нём проявляется индивидуальность, отражается прошлое, проецируется будущее школьника.

Целью курса - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Главное назначение данного курса формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение совершенствование классного коллектива как значимой социально – психологической группы.

Для большинства детей, испытывающих трудности в обучении и поведении, характерны частые конфликты с окружающими и агрессивность. Такие дети не желают и не умеют признавать свою вину, у них доминируют защитные формы поведения, они не способны конструктивно разрешать конфликты.

На занятиях развиваются у них навыки адекватного общения со сверстниками и взрослыми. Программа курса призвана способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации.

В содержании курса отдано предпочтение групповой форме проведения занятий, так как данный возраст является очень благоприятным временем для начала проведения подобной работы.

На занятиях учащиеся получают не только знания о том, как общаться, но и упражняются в применении различных способов поведения, овладевают навыками эффективного общения.

Научатся обсуждать различные ситуации, участвовать в групповых дискуссиях, ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке и групповому тестированию.

Содержание курса предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей.

Согласно плану организации внеурочной деятельности составленной на основе требований ФГОС начального общего образования, на проведение занятий курса внеурочной деятельности: «Мой мир» в 1 классе отводится 33 часа, 1 час в неделю, 33 учебные недели.

**Заведующий МКУДПО
«Методический кабинет»**



Самодурова У.П.

Муниципальное образование Успенский район Краснодарского края
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ю.А.Гагарина муниципального образования Успенский район
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2021 года протокол №1
им. Ю.А. Гагарин
Председатель Т.В. Черкесова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По _____ курсу внеурочной деятельности: «Мир вокруг нас»
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс)
начальное общее образование, 1 класс

Количество часов: 33

Учителя: Емельянчикова Наталья Викторовна, Королева Анна Николаевна, Аракелян Гоар Васильевна

Программа разработана на основе:

- программы: «Организация воспитания младших школьников» автора В.И. Максаква, Москва. Издательство «Просвещение».

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» разработана на основе курса программы: «Организация воспитания школьников» автора В.И. Максаква. Москва. «Просвещение».

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие. Приоритетной целью российской системы образования является развитие обучающихся: личностное, познавательное, общекультурное. Личность ученика становится центром внимания педагогики. Для реализации этой цели разработан Федеральный государственный стандарт второго поколения, предусматривающий в учебном плане образовательных учреждений раздел «Внеурочная деятельность» по различным направлениям развития личности.

Программа «Мир вокруг нас» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и реализует социальное направление во внеурочной деятельности. Главное назначение данного курса формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение совершенствование классного коллектива как значимой социально – психологической группы.

На занятиях учащиеся не только получают знания о том, как общаться, но и упражняются в применении различных способов поведения, овладевают навыками эффективного общения. Идеи этой программы состоят в том, чтобы изучать:

- наиболее продуктивные и достойные человека способы взаимодействия людей друг с другом – сотрудничество, компромисс, взаимные уступки, что невозможно без умения общаться, договариваться, преодолевать себя;

- умение жить в коллективе, если дети заняты общей, увлекательной для них деятельностью, если в классе доброжелательная атмосфера, если каждый стремится понять себя и другого и в то же время умеет принимать достойное индивидуальное решение и следовать ему;

- умение принимать достойное решение – самостоятельный и ответственный выбор, осуществляемый конкретной личностью, исходя из её индивидуальных интересов и возможностей и из интересов и возможностей окружающих;

- осуществлять самостоятельный выбор, требуемый от человека определённой личностной зрелости, оно невозможно без осмысленной инициативы и определённой компетентности;

- умение быть самостоятельным – целостное проявление человека. В нём проявляется индивидуальность, отражается прошлое, проецируется будущее школьника.

Цель программы: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи программы:

- *Познавательные:*
 - формирование интереса к творческому процессу учебно-познавательной деятельности;

КОПИЯ ВЕРНА
подпись



- организация информационной поддержки учащихся;
- предоставление сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;
- совершенствование знаний и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствование построению целостной картины мира в его мировоззрении.

Воспитательные:

- воспитание качеств, присущих гражданину: чувство национальной гордости, бережное отношение к языку, культуре и традициям, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность;
- воспитание качеств, присущих работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда;
- воспитание культуры общения, умение организовать свой досуг, уважение к старшему поколению.

Развивающие:

- формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
- создание основы для самостоятельной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура для формирования здорового образа жизни;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

2.Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Главное назначение данного курса формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение совершенствование классного коллектива как значимой социально – психологической группы.

Для большинства детей, испытывающих трудности в обучении и поведении, характерны частые конфликты с окружающими и агрессивность. Такие дети не желают и не умеют признавать свою вину, у них доминируют защитные формы поведения, они не способны конструктивно разрешать конфликты.



универсальные учебные действия:

Личностные:

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, села, страны.

Регулятивные:

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сопоставлять собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

Коммуникативные:

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

6. Содержание курса занятий внеурочной деятельности.

В процессе освоения материалов факультатива ученик получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, толерантности и формирования культурного сознания младшего школьника.

Содержание курса внеурочной деятельности строится на основе деятельностного подхода. Вовлечение учащихся в разнообразную деятельность является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения.

Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе)

Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество. Школьные перемены как время активного отдыха, игры. Поведение в столовой, правила поведения за столом.

Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)

Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям жизненных ситуаций (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике вежливых слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими. Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины). Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), оценка ситуации.

О трудолюбии

КОПИЯ ВЕРНА
ПОДПИСЬ



Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника; виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащимися собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей. Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности). Анализ и оценка своих действий во время уроков, труда, дежурства.

Культура внешнего вида

Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке. Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия. Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

Внешкольный этикет

Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступить место маленьким и пожилым; за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться. Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым; доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «вы»; говорить «спасибо» и «пожалуйста» и т. д.

Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и других общественных местах): не мешать другим людям; соблюдать очередь; чётко и громко высказывать обращение, просьбу.

Таблица тематического распределения количества часов.

№п/п	Разделы, темы	Количество часов.
1.	Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе).	5
2.	Правила общения (взаимоотношения с другими людьми).	6
3.	О трудолюбии	8
4.	Культура внешнего вида	12
5.	Внешкольный этикет	2
	Итого	33

7. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности

Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности	Характеристика деятельности учащихся
Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе).	<p>Работать с различными видами информации.</p> <p>Вырабатывать в себе личностные качества, необходимые в школе: *внимательность, терпение, точность, сотрудничество.</p> <p>Применять правила поведения во время учебных занятий и в повседневной жизни.</p>

	<p>Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).</p>
Правила общения (взаимоотношения с другими людьми).	<p>Использовать в повседневной речи слова вежливости.</p> <p>Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания;</p> <p>Высказывать предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений);</p> <p>Создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный);</p> <p>Описывать сюжетную картинку (серию).</p> <p>Оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты.</p> <p>Самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы.</p>
О трудолюбии	<p>Уметь проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок дня, корректировать его.</p> <p>Формировать бережное отношение к вещам, созданным трудом других людей.</p> <p>Оценивать свои действия во время уроков, перемен, дежурств.</p>
Культура внешнего вида	<p>Воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях;</p> <p>Оценивать внешний вид человека.</p> <p>Осознавать правила опрятности и их значение для здоровья человека.</p>
Внешкольный этикет	<p>Использовать доброжелательный тон в общении;</p> <p>Оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах.</p>

8. Описание материально-технического обеспечения внеурочного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
	1. Дольник В.Р. Вышли мы все из природы. Беседы о поведении человека в компании птиц, зверей и детей. - М. «Терра» 2013 год.	Д
	2. Хомякова И.С. Программа внеурочной деятельности «Этика: азбука добра» программа: 1-4 классы. - М: Вентана- Граф, 2014	Д
	3. Новикова Е.Б. Азбука профессий и труда. - Волгоград. 2013	Д
	4. Детская справочная литература.	
2. Печатные пособия		
	Плакаты по основным темам.	Д
	Иллюстрированные материалы: альбомы, комплекты открыток.	Д
	Сюжетные и предметные картинки, плакаты.	Д
3. Технические средства обучения		
	Классная доска.	Д

КОПИЯ ЦЕНА

 ПОДПИСЬ

Интерактивная доска. Ноутбук. Принтер струйный цветной Веб камера	Д Д Д
4. Экранно-звуковые пособия	
Видео фильмы по предмету. Аудиозаписи соответствующие содержанию обучения.	Д Д
5. Учебно-практическое оборудование	
Фотоаппарат	Д
6. Оборудование класса	
Ученические столы с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий. Подставки для книг, держатели для схем и таблиц.	Ф Д Д Д

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного на класс);

К – полный комплект (на каждого ученика класса);

П – комплект для работы в группах (один на 5-6 учащихся);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного на двух учеников).

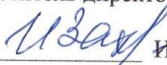
СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МАОУСОШ №2 им.Ю.А.Гагарина
от 30.08.2021 года

 И. В. Рябова

Заместитель директора по ВР



И.А. Захарченко

подпись

30.08.2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200802211

Регистрационный номер № 259/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Емельяничкова Наталья Викторовна
с «14» января 2021 г. по «23» января 2021 г.
прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
по теме: **Проектная и исследовательская
деятельность как инструмент
реализации ФГОС НОО**

в объеме **72 часов**

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика, психология и специальное образование детей с ОВЗ	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательной деятельности начальной школы	8 часов	Зачтено
Особенности организации образовательной деятельности на уровне НОО	16 часов	Зачтено
Моделирование уроков с использованием проектной и исследовательской деятельности	16 часов	Зачтено
Внеурочная проектная и исследовательская деятельность	16 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____

Итоговая работа на тему: _____

Ректор _____ Т.А. Гайдук
Секретарь _____ Е.И. Прынь
Дата выдачи _____ 23 января 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500000187

Регистрационный номер № 15146/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Емельяничкова Наталья Викторовна
с «06» июня 2022 г. по «17» июня 2022 г.
прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
по теме: **Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
работе учителя**

в объеме: **36 часов**

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внеурочной образовательной деятельности обучающихся	13 часов	зачтено
Внеурочная образовательная деятельность обучающихся в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____

Итоговая работа на тему: _____

Ректор _____ Т.А. Гайдук
Секретарь _____ А.Е. Ламбарская
Дата выдачи _____ 17 июня 2022 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УСПЕНСКИЙ РАЙОН

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Емельянчикова

Наталья Викторовна

учитель начальных классов МАОУСОШ №2
им. Ю.А.Гагарина

*За достигнутые успехи в обучении
и воспитании детей, многолетнюю
плодотворную работу, высокое
профессиональное мастерство
и в честь празднования Дня учителя*

Глава
муниципального образования
Успенский район

Г. К. Бахилин
Г. К. Бахилин



КОПИЯ ВЕРНА

Распоряжение 367-рл от 29.09.2020 г.