



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Дополнительного профессионального  
образования «Методический кабинет»  
муниципального образования**

**Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 10.08.2023 № 01-10/54

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Рецензия  
на программу внеурочной деятельности  
«История и культура кубанского казачества»  
представленную учителем начальных классов  
МАОУСОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина  
Рябовой И.В.**

На рецензию представлена рабочая программа по внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» для учащихся 1-4 классов уровня начального общего образования, разработанная на основе авторской программы М. В. Мирук, Е. Н. Еременко, О. В. Чуп «История и культура кубанского казачества».

Согласно учебному плану рабочая программа «История и культура кубанского казачества» рассчитана на 135 часов (1 час в неделю): 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы - 34 часа в год, со сроком реализации 4 года.

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремесла являются одним из факторов, помогающих людям осознать свою принадлежность к определенной культурной, ментальной среде.

Достижение этой задачи в начальной школе осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории кубанского казачества через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

Специфика курса «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Структура рабочей программы «История и культура кубанского казачества» соответствует требованиям ФГОС НОО, представлена в соответствии с требованиями к составлению программы: пояснительная записка, в которой дано обоснование программы, отражены цель и задачи; тематическое планирование с указанием разделов и тем по разделам, нумерацией занятий и количества часов по темам, а также планируемые сроки проведения; содержание деятельности по разделам; ожидаемые личностные, предметные и метапредметные результаты реализации программы; условия и ресурсы реализации программы; список литературы для учителя и учащихся, соответствующий содержанию программы.

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

Целью программы является формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Представленная на рецензию программа «История и культура кубанского казачества» может использоваться в учебном процессе в образовательных учреждениях.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального образования на современном этапе. Структура, содержание, качество оформления рецензируемого документа соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

**Заведующий МКУДПО  
«Методический кабинет»**



**Самодурова У.П.**





## І. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Курс внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» направлен на формирование у учащихся представлений о происхождении кубанского казачества, о казачьих атаманах и героях, их православной вере, традициях, фольклоре, военном искусстве и т.д.

**Специфика курса** «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

**Актуальность** курса определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

**Цель** - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

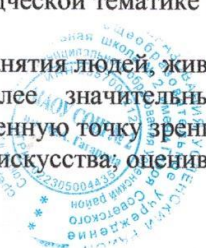
### **Задачи, решаемые данной программой:**

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

### **Ученик научится (базовый уровень)**

#### **Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)**

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубани;
- рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятиях населения;
- использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Кубани;
- показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
- работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
- отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;
- описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
- осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения;
- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе;
- высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
- понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.



КОПИЯ ВЕРНА  
ПОДПИСЬ \_\_\_\_\_



использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:

- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;
- воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов Кубани;
- выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.
- создавать научные проекты на краеведческую тему.

Программа «История Кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку Кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- равнодушное отношение к возрождению традиций Кубанского казачества:

#### **Личностные результаты обучающегося:**

##### *Гражданско-патриотическое воспитание:*

- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;

##### *Духовно-нравственное воспитание:*

- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

##### *Трудовое воспитание:*

- приобщение к труду; значение труда в жизни человека и общества;
- уважительное отношение к труду и творчеству мастеров.

##### *Ценности познавательной деятельности:*

- познавательные интересы к изучению истории Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- познавательный интерес к жизни казаков.

*Средством развития* личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для *созидательной* деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

##### Регулятивные УУД:

КОПИЯ ВЕРНА  
ПОДПИСЬ



- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.*

#### Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:*

- осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

#### Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.*

#### **Предметные результаты**

##### **Знать (понимать):**

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

##### **Уметь:**





- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

### 1 год обучения

#### 1. Кубанские казаки.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

#### 2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

#### 3. Труд и быт.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

#### 4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

#### 5. Кубанское казачье войско: история и современность.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кушевская атака.

#### 6. Традиционная культура кубанского казачества.



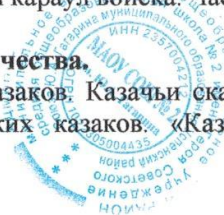
Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

## 2 год обучения

- 1 Кубанские казаки.**  
Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.
- 2 Традиции и обычаи кубанских казаков.**  
Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества
- 3 Труд и быт.**  
Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.
- 4 Православие в жизни кубанского казачества.**  
Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.
- 5 Кубанское казачье войско: история и современность.**  
Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.
- 6 Традиционная культура кубанского казачества.**  
Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

## 3 год обучения

- 1 Кубанские казаки.**  
Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.
- 2 Традиции и обычаи кубанских казаков.**  
Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.
- 3 Труд и быт.**  
Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.
- 4 Православие в жизни кубанского казачества.**  
Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.
- 5 Кубанское казачье войско: история и современность.**  
Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.
- 6 Традиционная культура кубанского казачества.**  
Устное народное творчество кубанских казаков: Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.



КОПИЯ ВЕРНА  
ПОДПИСЬ





### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности
			аудиторные	внеаудиторные		
<i>Раздел «Кубанские казаки».</i>		<b>2</b>				
1.	Введение		1		Познакомиться с целями и задачами курса «История и культура кубанского казачества»	Ценности познавательной деятельности
2.	Наши предки - казаки		1		Познакомиться с понятием «казак»	
<i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</i>		<b>6</b>				
1.	Казачья станица		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы	Духовно-нравственное воспитание
2.	Уважение к старшим, старикам		1		Разработать свод правил обращения со старшими людьми	
3.	Обычай взаимопомощи		1		Познакомиться с обычаями взаимопомощи	
4.	Казачья семья		1		Выполнить проект на тему «Моя семья»	
5.	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат		1		Познакомиться с обычаями, связанными с рождением и детством казачат	
6.	Верный друг казака		1		Подготовить сообщение	
<i>Раздел «Труд и быт»</i>		<b>7</b>				
1.	Как жили казаки		1		Получить представление о	Ценности

2.	Хата казака			1	том, как жили казаки Экскурсия в музей	познавательной деятельности
3.	Быт казачьей семьи			1	Получить представление о быте казачьей семьи. Экскурсия в СКЦ (кабинет этнографии)	Трудовое воспитание
4.	Обустройство жилища, домашняя утварь		1		Организовать выставку рисунков казачьей утвари	
5.	Труд казачьей семьи		1		Подготовить сообщение	
6.	Мастеровые руки		1		Получить представление о труде в казачьей семье	
7.	Дети-помощники		1		Формировать понятия об обязанностях детей в казачьих семьях	
<i>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</i>		<b>5</b>				
1.	Казак без веры – не казак		1		Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной	Гражданско-патриотическое
2.	Храм. Правила поведения в храме			1	Экскурсия в храм	Духовно-нравственное воспитание
3.	Казачьи традиции		1		Познакомиться с казачьими православными традициями	
4.	Рождество Христово.		1		Подготовить сообщения о праздновании в семье	
5.	Светлое Христово Воскресенье		1		Подготовить сообщения о праздновании в семье	
<i>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</i>		<b>7</b>				
1.	Как казаки на Кубань пришли		1		Познакомиться с заселением казаков на Кубани	Гражданско-патриотическое
2.	Кубанское казачье войско			1	Встреча с казаками-наставниками	



3.	Атаман			1	Встреча с казаками-наставниками	
4.	Казачья служба			1	Развивать познавательные процессы	
5.	Казачьи заповеди		1		Познакомиться с казачьими заповедями	
6.	Казаки в годы Великой Отечественной войны		1		Подготовить сообщение	
7.	Кущёвская атака			1	Встреча с сотрудником музея	
<b>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</b>		<b>6</b>				
1.	Дети в казачьей семье. Как казачат учили		1		Познакомиться с обучением казачат	
2.	Мы - казачата		1		Познакомиться с жизнью маленьких казачат в современном мире	Гражданско-патриотическое
3.	Поведение и форма казачат		1		Разработать свод правил казачат	
4.	Семейные реликвии		1		Подготовить сообщение	
5.	Игры кубанских казачат			1	Познакомиться с казачьими играми	
6.	Казачьи пословицы		1		Изготовить книжку-малышку	

## 2 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности
			аудиторные	внеаудиторные		
<b>Раздел «Кубанские казаки».</b>		<b>4</b>				
1.	Нравственные ценности казаков: труд		1		Формировать представления о труде	Духовно-нравственное воспитание
2	Нравственные ценности казаков: правда		1		Формировать представления о правде	

3.	Нравственные ценности казаков: честь, Отечество		1		Формировать представления о чести, Отечестве		
4.	Казачьи заповеди		1		Познакомиться с казачьими заповедями		
<b>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</b>		<b>5</b>					
1.	Казачья станица		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи		Духовно-нравственное воспитание
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи		
3.	Почитание гостя		1		Разработать свод правил гостеприимного обращения	Трудовое воспитание	
4.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества		2		Подготовить сообщение		
<b>Раздел «Труд и быт»</b>		<b>5</b>					
1.	Двор			1	Получить представление о том, как жили казаки		
2.	Дом			1			
3.	Уклад казачьей семьи		1				
4.	Занятия казаков		1		Познакомиться с занятиями казаков		
5.	Казачья пища			1	Организовать мастер-класс		
<b>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</b>		<b>8</b>					
1.	Казак без веры – не казак		1		Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной	Гражданско-патриотическое	
2.	Храмы родного города			1	Экскурсия в храм		
3.	Казак в храме		1		Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме		
4.	Для чего приходят в православный храм		1				
						Ценности	

5.	Святой Александр Невский – покровитель казачьего войска		1		Подготовить сообщение	познавательной деятельности;
6.	Святые, почитаемые среди казаков		2		Подготовить сообщение	
7.	Икона		1		Изготовление макета элементов кубанской хаты	
	<b>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</b>	<b>6</b>				
1.	Казаки на рубежах Отечества		1		Познакомиться защитниками Кубани	Ценности познавательной деятельности
2.	Первые казачьи курени		1		Развивать познавательные процессы	
3.	Екатеринодар		1		Виртуальная экскурсия	
4.	Памятник казакам-переселенцам		1		Подготовить презентацию	
5.	Поминование казаков-героев			1	Встреча с сотрудником музея	
6.	Наше казачье общество			1	Встреча с казаками-наставниками	Гражданско-патриотическое
	<b>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</b>	<b>6</b>				
1.	Народное творчество для казачат			1	Познакомиться с народным творчеством. Экскурсия в библиотеку	Духовно-нравственное воспитание
2.	Песни, сказки в моей семье		1			
3.	Поговорки, предания в моей семье		1		Изготовить книжку-малышку	
4.	Кубанская «балачка»		1			
5.	Песенная культура кубанских казаков		1		Собрать аудиоподборку казачьих песен	
6.	Бандура-казачий музыкальный		1		Познакомиться с казачьими	

инструмент				народными инструментами
------------	--	--	--	-------------------------

### 3 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности
			аудиторные	внеаудиторные		
	<b>Раздел «Кубанские казаки».</b>	<b>4</b>				
1.	Народы Кубани.		1		Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край	Духовно-нравственное воспитание
2.	Добрососедство		1		Привести примеры мирного сосуществования народов на Кубани	
3.	Нравственные качества кубанского казака		1		Познакомиться с казачьими заповедями	
4.	Сила духа и доблесть казаков		1		Познакомиться с военными подвигами казаков	
	<b>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</b>	<b>5</b>				
1.	Уважение к женщине.		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи	Духовно-нравственное воспитание
2.	День матери-казачки		1		Подготовить сообщение	
3.	Казачий род		1		Подготовить презентацию	
4.	Моя родословная		1		Составление и защита проекта	



5.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества		1		Подготовить сообщение	
<b>Раздел «Труд и быт»</b>		<b>5</b>				
1.	Казак-хозяин и труженик		1		Познакомиться с обязанностями казака-главы семьи	Духовно-нравственное воспитание
2.	Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков		1		Получить представление о занятиях, ремёслах и промыслах кубанских казаков	Трудовое воспитание
3.	Одежда казака.			1	Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию	
4.	Одежда казачки		1		Выполнить иллюстрацию	
5.	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков			1	Организовать мастер-класс	
<b>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</b>		<b>6</b>				
1.	Казак без веры – не казак		1		Расширить представления о вероисповедании казаков	Гражданско-патриотическое
2.	Молитва		1		Познакомиться с казачьей молитвой	
3.	Православные храмы Кубани		1		Виртуальная экскурсия по храмам Кубани	
4.	Войсковой храм		1		Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме	
5.	Войсковой священник		1		Познакомиться со службой войскового священника	
6.	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы		1		Подготовить сообщение	Ценности познавательной деятельности
<b>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</b>		<b>9</b>				
1.	Переселение казаков на Кубань		1		Познакомиться с	Ценности

					переселением казаков на Кубань	познавательной деятельности
2.	Лента времени		1		Составить ленту времени	Гражданско-патриотическое
3.	Основные памятные даты		1		Подготовить презентацию	
4.	Героизм кубанских казаков		1		Виртуальная экскурсия	
5.	Кубанское казачье войско в наши дни			1	Встреча с казаками-наставниками	
6.	Отделы Кубанского казачьего войска			1	Встреча с казаками-наставниками	
7.	Атаман кубанского казачьего войска			1	Встреча с казаками-наставниками	
8.	Несение службы современными казаками			1	Встреча с казаками-наставниками	
9.	Час Славы Кубани		1		Составление проекта и защита его	
<b>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</b>		<b>5</b>				
1.	Устное народное творчество кубанских казаков		1		Познакомиться с народным творчеством кубанских казаков	Духовно-нравственное воспитание
2.	Казачьи сказы, былички			1	Экскурсия в библиотеку. Изготовить книжку-малышку	Ценности познавательной деятельности
3.	Говор кубанских казаков		1		Собрать аудиоподборку кубанских сказаний	
4.	Танцевальная культура кубанских казаков		1		Подготовить презентацию	
5.	«Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина		1		Познакомиться с творчеством Ф.А.Щербины	

#### 4 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся	Основные направления воспитательной
			аудиторны	внеаудитор		

			е	ные		деятельности
	<b>Раздел «Кубанские казаки».</b>	<b>3</b>				
1.	Территория проживания, язык, культура казаков		1		Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край	Ценности познавательной деятельности
2.	Казачьи войска России		1		Познакомиться с казачьими войсками России	
3.	Казачьи заповеди		1		Познакомиться с казачьими заповедями	
	<b>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</b>	<b>6</b>				
1.	Родители и дети		1		Подготовить сообщение	Духовно-нравственное воспитание
2.	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, взрослой жизни.		1		Подготовить сообщение	
3.	Воспитание девочек. Подготовка к взрослой жизни.		1		Подготовить сообщение	
4.	Казачий курень			1	Познакомиться с казачьим куренём	
5.	Казачий круг		1		Познакомиться с функциями казачьего круга	
6.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества		1		Познакомиться с календарными праздниками и обрядами Кубанского казачества	
	<b>Раздел «Труд и быт»</b>	<b>5</b>				
1.	Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков		1		Получить представление о традиционных ремёслах и промыслах кубанских казаков	Духовно-нравственное воспитание
2.	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков			1	Организовать мастер-класс	Трудовое воспитание



КОПИЯ ВЕРНА  
подпись


3.	Казачий военный костюм		1		Выполнить иллюстрацию	Гражданско-патриотическое
4.	Оружие казака			1	Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию	
5.	Награды			1	Выполнить макет	
	<b>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</b>	<b>4</b>				
1.	Казак без веры – не казак		1		Расширить представления о вероисповедании казаков	Духовно-нравственное воспитание
2.	Заповеди Божьи		1		Составление памятки	
3.	Православные храмы Кубани и России		1		Виртуальная экскурсия по храмам Кубани и России	
4.	Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю		1		Подготовить сообщение	
	<b>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</b>	<b>11</b>				
1.	Лента времени		1		Составить ленту времени	Ценности познавательной деятельности
2.	Основные памятные даты		1		Подготовить сообщение	
3.	Героизм кубанских казаков		1		Виртуальная экскурсия	
4.	Кубанское казачье войско в наши дни			1	Встреча с казаками-наставниками	Гражданско-патриотическое
5.	Управление Кубанским казачьим войском			1	Встреча с казаками-наставниками	
6.	Несение казаками службы в наше время			1	Встреча с казаками-наставниками	
7.	Охрана порядка		1		Подготовить подборку газетных статей	
8.	Помощь в чрезвычайных ситуациях и охране природы		1		Подготовить подборку газетных статей	
9.	Выдающиеся казаки Кубани		1		Подготовить презентацию	
10.	Памятники и музеи		1		Виртуальная экскурсия по памятным местам и музеям	




КОПИЯ ВЕРНА  
подпись



11.	Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска		1		Составление и защита проекта	
	<b>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</b>	<b>5</b>				
1.	Казачья семья в современной жизни		1		Составление и защита проекта	Духовно-нравственное воспитание
2.	История семьи в истории родной Кубани		1		Подготовить сообщение	
3.	Сохранение и прумножение семейных традиций		1		Продумать пути решения для сохранения и прумножения семейных традиций	
4.	Обрядовый фольклор кубанских казаков		1		Подготовить презентацию	
5.	Кубанский казачий хор		1		Познакомиться с творчеством Кубанского казачьего хора	

СОГЛАСОВАНО  
МО учителей начальных классов  
от 30 августа 2021 года  
Руководитель МО  Рябова И.В.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по ВР  
 И.А. Захарченко  
30.08.2021г.

<p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ</p> <p>Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)</p> <p style="text-align: center;"><b>УДОСТОВЕРЕНИЕ</b> О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p style="text-align: center;">231500000212</p> <p style="text-align: center;">Копия верна подпись </p> <p>Регистрационный номер № 1517/22</p>	<p>Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что <u>Рябова Ирина Владимировна</u> (фамилия, имя, отчество)</p> <p>с « 06 » июня 2022 г. по « 17 » июня 2022 г.</p> <p>прошел(а) повышение квалификации в <u>ГБОУ ИРО Краснодарского края</u> (наименование образовательного учреждения (подразделение) дополнительного профессионального образования)</p> <p>по теме <u>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</u> (наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)</p> <p>в объеме: <u>36 часов</u> (количество часов)</p> <p>За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>Объем</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО</td> <td>13 часов</td> <td>зачтено</td> </tr> <tr> <td>Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении</td> <td>23 часа</td> <td>зачтено</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Прошел(а) стажировку в (на) <u> </u> (наименование предмета, организации, учреждения)</p> <p>Итоговая работа на тему: <u> </u></p> <p>М.П.  Секретарь <u>Т.А. Гайдук</u> <u>А.Е. Ламбарская</u> Краснодар Дата выдачи <u>17 июня 2022 г.</u></p> <p>Город <u>Краснодар</u></p>	Наименование	Объем	Оценка	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено	Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено									
Наименование	Объем	Оценка																	
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено																	
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено																	