

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.А. ГАГАРИНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ  
РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

№ 59 - 0

от 25.02. 2022г.

**О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году и назначении  
ответственных**

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в сроки, установленные в приложении к настоящему приказу.
2. Назначить ответственным организатором ВПР заместителя директора по УВР Поповскую Э.А.
3. Ответственному организатору ВПР:
  - 3.1. До проведения ВПР:
    - обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения МАОУ СОШ №2 им. Ю.А.Гагарина в списки участников ВПР, в том числе проверить логины и пароли доступа в личный кабинет школы в федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО), заполнить формы-заявки для участия в ВПР, получить инструктивные материалы.
    - скачать в личном кабинете ФИС ОКО архив с материалами для проведения ВПР, макет бумажного протокола и список кодов участников работы в соответствии со сроками, указанными в плане-графике проведения ВПР, размещенном на сайте ФИС ОКО.
  - 3.2. В день проведения ВПР:
    - распечатать варианты ВПР, бумажный протокол и коды участников;
    - раздать каждому ученику – участнику ВПР код (один на все работы) и вариант ВПР;
    - организовать выполнение участниками работы совместно с ответственными в аудиториях, заполнить протокол соответствия;
    - организовать проверку экспертами ответов участников с помощью критериев оценивания работ, полученных в личном кабинете ФИС ОКО, в течение не более двух рабочих дней с момента окончания ВПР по соответствующему предмету;



ОТВЕТСТВЕННЫЙ  
ПОДПИСЬ \_\_\_\_\_

3.3. Заполнить по итогам проверки ВПР форму сбора результатов в личном кабинете ФИС ОКО.

4. Назначить ответственным за подготовку к ВПР в 1-4 классах учителя начальных классов Иванову Е.М., в 5-8,11 классах – Поповскую Э.А., заместителя директора по УВР

5. Ответственным за подготовку к ВПР:

- проинформировать родителей учеников, принимающих участие в ВПР в 2022 году, с процедурой, порядком и графиком проведения ВПР;
- определить и подготовить учебные кабинеты, в которых будет проходить ВПР, при необходимости внести изменение в расписание уроков.

6. Назначить организаторами в аудитории учителей, указанных в приложении к настоящему приказу.

7. Организаторам в аудитории:

- провести совместно с ответственным организатором проверочную работу в аудитории;
- обеспечить порядок в аудитории во время проведения проверочной работы.

8. Назначить экспертами по проверке ВПР:

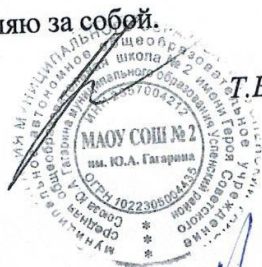
- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах: Иванову Е.М., Бабину В.В., Коломзарову Ю.С., учителей начальных классов,
- по русскому языку в 5-8 классах: Черкесову Т.В., Захарченко И.А., Глущенко Н.В., Готову Ф.Р., Коцарь А.А., Хевсокову О.Н., учителей русского языка;
- математике в 5-8 классах: Геженко Л.П., Васищеву М.С., Неклесову Е.Р., Камышанскую Е.В., учителей математики;
- истории, обществознанию: Бибко И.И., Шталь И.В., учителей истории и обществознания;
- биологии: Карпенко М.В., Букарь Н.В., учителей биологии;
- географии: Мирошниченко А.А., учителя географии;
- иностранному языку: Кравцову Л.А., Данилову Н.Н., Воронову Т.В., Фролову О.С., Салий Л.С., учителей английского языка
- физике: Рыбасову Е.П., Камышанскую Е.В., учителей физики;
- химии: Букарь Н.В., учителя химии.

9. Экспертам по проверке провести проверку и оценивание ВПР в соответствии с критериями оценивания работ, полученными от ответственного организатора ВПР.

10. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Но директора

Т.В.Черкесова



КОПИЯ ВЕРНА  
ПОДПИСЬ



ПРИЛОЖЕНИЕ  
К ПРИКАЗУ ОТ 25.02 2022Г № 59-0

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ВПР  
В МАОУ СОШ №2 ИМ. Ю.А. ГАГАРИНА В 2022 ГОДУ

Дата	Предмет	Урок	Кабинет	Организатор в аудитории
<b>4-й класс</b>				
5 апреля	Русский язык (часть 1)	2	4А-№16, 4Б-№14, 4В-№13	Н.В.Емельянчикова А.Н.Королева Л.В.Комарова
7 апреля	Русский язык (часть 2)	2	4А-№16, 4Б-№14, 4В-№13	Н.В.Емельянчикова А.Н.Королева Л.В.Комарова
12 апреля	Окружающий мир	2	4А-№16, 4Б-№14, 4В-№13	Н.В.Емельянчикова А.Н.Королева Л.В.Комарова
19 апреля	Математика	3	4А-№16, 4Б-№14, 4В-№13	Н.В.Емельянчикова А.Н.Королева Л.В.Комарова
<b>5-й класс</b>				
7 апреля	Русский язык	2,3 (60 минут)	5А-47 5Б-5 5В-44	Бибко И.И. Данилова Н.Н. Ярунгина Т.А.
12 апреля	История	2	5А-47 5Б-5 5В-44	Мирошниченко А.А. Поповская Э.А. Васищева М.С.
14 апреля	Биология	3	5А-47 5Б-5 5В-44	Неклесова Е.Р. Камышанская Е.В. Бибко И.И.
19 апреля	Математика	2,3 (60 минут)	5А-47 5Б-5 5В-44	Мирошниченко А.А. Поповская Э.А. Коцарь А.А.
<b>6-й класс</b>				
7 апреля	Русский язык	3,4 урок (90 минут)	6А-51 6Б-40 6В-2	Шталь И.В. Неклесова Е.Р. Сергиенко Л.В.



КОПИЯ ВЕРНА  
ПОДПИСЬ

Дата	Предмет	Урок	Кабинет	Организатор в аудитории
1 марта	География	3,4 (90 мин)	11А- 52 11Б-48	Букарь Н.В. Коцарь А.А.
3 марта	Биология	3,4 (90 мин)	11А- 52 11Б-48	Глушенко Н.В. Геженко Л.П.
9 марта	История	3,4 (90 мин)	11А- 52 11Б-48	Карпенко М.В. Рыбасова Е.П.
11 марта	Физика	3,4 (90 мин)	11А- 52 11Б-48	Бибко И.И. Коцарь А.А.
15 марта	Английский язык	3,4 (65 мин)	11А- 52 11Б-48	Букарь Н.В. Коцарь А.А.
17 марта	Химия	3,4 (90 мин)	11А- 52 11Б-48	Глушенко Н.В. Геженко Л.П.

Ию директора

Т.В. Черкесова

Букарь М.В.  
 Рыбасова А.А.  
 Коромиста А.И.  
 Бабуша В.В.  
 Глушенко Н.В.  
 Карпенко М.В.  
 Рыбасова Е.П.  
 Васильева Е.Е.  
 Чертаева А.С.  
 Глушенко Н.В.  
 Бибко И.И.  
 Коцарь А.А.  
 Букарь Н.В.  
 Глушенко Н.В.  
 Геженко Л.П.  
 О.И. Кудрякова  
 Лавышанская



КОПИЯ ВЕРНА  
 ПОДПИСЬ  
 5



С.И. Маршанская А.И.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.А. ГАГАРИНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УСПЕНСКИЙ РАЙОН**

**Приказ**

от 29.03. 2022 г

№ 90 -О

**Об итогах Всероссийских проверочных работ 2022 года**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Рособнадзора от 06.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году", приказом от 25.02.2022 № 59-О «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году и назначении ответственных» и с учетом информации, изложенной в аналитических справках по результатам проведения Всероссийских проверочных работ

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты ВПР -2022 года в 11 классах по следующим учебным предметам: биология, химия, география, история, физика, английский язык (приложение).
2. Заместителю директора по УВР Поповской Э.А.:
  - 2.1. В срок до 20.04.2022 г организовать обсуждение результатов ВПР на педагогическом совете школы, заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников.

**КОПИЯ ВЕРНА**

ПОДПИСЬ

*и.а. директор* *Т. В. Черникова*

2.2. Обеспечить разработку мер и рекомендаций по преодолению на уровне среднего общего образования проблем, обозначенных ВПР.

2.3. Считать результаты ВПР-2022 в 11-х классах результатами итогового контроля по учебным предметам:

- биология;
- география;
- история;
- физика;
- химия;
- английский язык.

3. Заместителю директора по УВР Сергиенко Л.В. проконтролировать внесение корректировок с учетом проблем, которые выявили ВПР-2022, в следующие документы:

- план внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год;
- план методической работы школы на 2022/23 учебный год;
- перспективный план повышения квалификации педагогических работников;
- план работы школьных методических объединений на 2022/23 учебный год.

4. Руководителям методических объединений Букарь Н.В., Рыбасовой Е.П., Даниловой Н.Н.:

2.1. Провести самообследование образовательной деятельности с учетом результатов ВПР.

4.2. Совершенствовать содержание и формы повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения воспитанниками планируемых результатов с ориентацией на результаты ВПР. Внести в перспективный план повышения квалификации педагогов, чьи классы показали низкие или необъективные результаты.

4.3. Спланировать тематику методических объединений с учетом результатов ВПР.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Поповскую Э.А., заместителя директора по УВР.

И.о. директора

Т.В.Черкесова

КОПИЯ ВЕРНА

ПОДПИСЬ

И.о. директора Т.В. Черкесова

**Анализ проведения ВПР 11 классов по английскому языку в 2021-2022 учебном году.**

**Количество заданий:** 20

**Время выполнения:** 65 мин

**Работу выполняли:** 16 человека

**Максимальный балл, который можно получить за всю работу:** 32

**Итоги выполнения:** на «5» - 5 обучающихся (31,25%)

на «4» - 5 обучающихся (31,25%)

на «3» - 6 обучающихся (37,50%)

**Структура проверочной работы.**

Работа представлена в 2 вариантах и включает 6 заданий: письменная часть (4 задания: аудирование, грамматика, чтение и лексика) и устная часть (2 задания)

В проверочной работе письменные задания 1, 2 и 4 представлены с выбором правильных ответов из предложенного списка;

В заданиях 1,2 участники получают один балл за каждый правильный ответ (максимум -5 баллов).

задании 3 участник получает 1 балл за правильный ответ (максимум 3-6 баллов).

В задании 4 участник получает 1 балл за каждое правильное соответствие (максимум 4-6 баллов).

Ответы на задания 5 и 6 оцениваются с учётом правильности и полноты ответов в соответствии с критериями.

Предмет ВПР	Дата проведения	Класс	Кол-во уч-ся, принявших участие в ВПР	Оценки			Кол-во уч-ся, подтвердивших оценку	Кол-во уч-ся, получивших отметку ниже	Кол-во уч-ся, получивших отметку выше	% усп.	% кач.	Учитель
				5	4	3						
Английский язык	15.03.2022	11А	8	3	4	1	6	1 (6,25%)	1 (6,25%)	100%	87,5%	Кравцова Л.А.
		11Б	8	2	2	4	6	1(6,25%)	1 (6,25)	100%	50%	Данилова Н.Н.
Всего			16	5	5	6	12	2	2	100%		

## 1. Письменная часть.

Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста (задание 2). Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании, употреблении фразовых глаголов.

## Устная часть

Задание по говорению (задание №6) показало, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания вызывает сложности. Коммуникативная задача выполнена не у всех учащихся, хотя у большинства высказывания логичны и имеют завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, присутствуют лексико-грамматические ошибки.

В задании № 5, при выразительном чтении текста, были допущены следующие ошибки: присутствовали неестественные паузы, запинки, неверная расстановка фразового ударения.

**Вывод:** из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

## Рекомендации:

- использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания английского языка.
- развивать такие общеучебные умения, как умение вдумчиво читать инструкцию к заданию и точно ее выполнить, извлекать необходимую информацию, делая на ее основе заключения и аргументировать их;
- развивать языковое чутье, формировать умения языковой догадки посредством использования на уроках текстов различных типов и жанров на понимание основного его содержания;
- на каждом уроке выполнять задания по аудированию, извлекая запрашиваемую информацию;



· большое внимание уделять заданиям монологического характера, учить строить высказывание логично согласно плану и визуальной информации, а также оперировать лексическими и грамматическими единицами, аргументировать свое мнение,

· постоянно отрабатывать навыки лексико-грамматический материал в коммуникативно- ориентированном контекст

И.о. директора МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина

Т.В. Черкесова





Выписка

из аналитической справки по итогам проведения всероссийских проверочных работ 2021-2022 учебном году в 11 классах

У учителя английского языка МАОУСОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина села Успенского Кравцовой Людмилы Анатольевны В 2021-2022 учебном году по результатам внешней диагностики качества освоения образовательных программ (ВПР) выявлены качественные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по учебному предмету "Английский язык".

Организа- ция осуществ- ляющая оцен- ку качества	Дата проведе- ния	Класс	Наимено- вание пред- мета	Обучающие ся, участвующи- е в диагностике		Обучающие ся, получившие качественны- е результаты		Реквизиты приказа ОО о проведении оценочной процедуры
				Чел.	%	Чел.	%	
Федераль- ная служба по надзору в сфере образован- ия и науки	15.03.22.	11А	Английс- кий язык	8	44,44	7	87,5	Приказ МАОУСОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина №59-О от 25.02.22 "О проведении всероссийских проверочных работ и назначении ответственных"

Директор МАОУСОШ № 2  
им Ю.А. Гагарина



Кулиева А. Р.





Фамилия, имя, отчество учителя Кривцова Людмила Анатольевна

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
17.01	Знакомство с биографией Ф.Маймингера	стр 77 упр 2 вст
18.01	Рубрики резовых макетов и ушек	стр 78 упр 2 вст
22.01	Восемнадцатые ученические мероприятия	стр 79 упр 2 вст
24.01	Рубрики ушек полевых и ушек по теме "Восемнадцатые ученические мероприятия"	стр 80 упр 2 вст
25.01	Восемнадцатые ученические мероприятия	стр 84 упр 3 14 вст
29.01	Рубрики ушек полевых и ушек	стр 86 упр 5 вст
31.01	Рубрики ушек полевых и ушек	стр 87 упр 7 вст
01.02	Аннотациями использованных материалов	стр 88 упр 2, 3 вст
05.02	Знакомство с фразовыми глаголами to do	стр 89 упр 6, 7 вст
04.02	Рубрики резовых макетов и ушек	стр 90 упр 2 вст
08.02	Курсовые материалы по теме - отцы	стр 93 упр 3 вст
12.02	Рубрики ушек полевых и ушек	стр 95 упр 2 вст
14.02	Знакомство с фразовыми глаголами to do	стр 96 упр 2 вст
15.02	Рубрики резовых макетов и ушек	стр 97 упр 3 вст
19.02	Курсовые материалы по теме - отцы	стр 97 упр 2 вст
21.02	Рубрики ушек полевых и ушек	стр 102 упр 3 вст
22.02	Восемнадцатые ученические мероприятия	стр 104 упр 3 вст
26.02	Восемнадцатые ученические мероприятия	стр 105 упр 5 вст
28.02	Рубрики ушек полевых и ушек	стр 106 упр 2 вст
01.03	Аннотациями использованных материалов	стр 107 упр 6 вст
05.03	Знакомство с фразовыми глаголами to do	стр 107 упр 10 вст
07.03	Знакомство с творчеством Ф.Маймингера	стр 108 упр 3 вст
12.03	Курсовые материалы по теме - отцы	стр 111 упр 6, 7 вст
14.03	Знакомство с фразовыми глаголами to do	стр 113 упр 3 вст
15.03	Рубрики ушек полевых и ушек	стр 114 упр 2 вст

КОПИЯ ВЕРНА

подпись \_\_\_\_\_

