



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**  
дополнительного профессионального  
образования «Методический кабинет»  
муниципального образования

**Успенский район**  
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450  
Тел./факс (86140) 5-52-56  
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724  
от 02.04.2024 № 01-10/19  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу по внеурочной деятельности  
социальной направленности  
«Читаем, решаем, живём» (Математическая грамотность)  
учителя начальных классов  
МАОУСОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина села Успенского  
муниципального образования Успенский район Краснодарского края  
Груздовой Екатерины Викторовны**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живём» (Математическая грамотность) разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО к рабочим программам по внеурочной деятельности начального основного образования. В программе представлен структурированный учебный материал к организации деятельности учащихся, основное содержание курса, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся, описание материально-технического обеспечения.

В работе программы определены цели и задачи нравственного воспитания в начальной школе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, а личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса.

Курс носит личностно-развивающий и деятельностный характер. Формирование нравственной культуры основывается на идеях гуманистической педагогики.

Материал программы по внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живём» (Математическая грамотность) имеет выраженный интегративный характер, формирует у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо

обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Спецификой программы «Читаем, решаем, живём» (Математическая грамотность) является подход, учитывающий возрастные особенности младшего школьника, предполагающий личную активность каждого ребёнка. На занятиях создаётся эмоционально-положительная творческая атмосфера, организуется общение с детьми в форме диалогов, бесед, рассуждений. Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, способа поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации.

Средствами эффективного усвоения материала программы являются ролевые, деловые, дидактические игры, исследовательские занятия, практические работы, ситуационные задачи, реализация социально-значимых проектов.

Предусмотренные программой занятия рассчитаны на 7-8 – летних школьников и предназначены для проведения в отдельном взятом классе. Программа рассчитана на 34 часа и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям, проведение регулярных внеурочных занятий с учащимися. Соответствует требованиям, предъявленным к возрастным особенностям обучающихся, санитарно-гигиеническим нормам. Рецензируемая программа «Читаем, решаем, живём» (Математическая грамотность) является актуальной в условиях реализации ФГОС НОО. Программа может быть рекомендована учителям начальных классов для проведения внеурочных занятий.

Заведующий МКУ ДПО  
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

Краснодарский край, муниципальное образование Успенский район, село Успенское  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина  
муниципального образования Успенский район

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30 августа 2022 года протокол №1  
Председатель Г. В. Черкесова

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живём»** (Математическая грамотность)

Уровень образования (класс): начальное общее образование, 2 класс

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

Разработчики программы: Груздева Е.В.

**Программа разработана в соответствии**

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 6 октября 2009 г. № 373 (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 11.12.2020 г. № 712)
- ООП НОО МАОУСОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина муниципального образования Успенский район

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живём» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и реализуется в рамках социального направления.

## 1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «Читаем, решаем, живём» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования. Программа «Читаем, решаем, живём» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Задания составлены таким образом, что при анализе ситуаций, описанных в логических задачах, младшие школьники овладевают *умением*:

- искать и выделять необходимую информацию;
- приобретают опыт смыслового чтения и анализа объектов с целью выделения существенных и несущественных признаков.

На этапе поиска решения развиваются такие *универсальные учебные действия*:

- как установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий;
- постановка и формулирование проблемы;
- *самостоятельное создание алгоритмов деятельности.*

Последнее особенно *актуально*, так как во многих логических задачах разработка способа действия, плана или алгоритма решения является основной целью. Этот аспект важен и для включения информационного направления в начальный курс математики. *Именно через решение логических задач в начальном курсе математики можно естественным образом формировать элементы информационной культуры: познакомить учащихся со способами обработки информации и наглядными формами её представления в виде таблиц, графов, схем, блок-схем и других моделей.*

## 2. Планируемые результаты обучения и система оценивания

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Регулятивные.

*Обучающийся научится:*

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий и корректировать его при необходимости.

#### Познавательные.

*Обучающийся научится:*

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения логических задач в зависимости от конкретных условий.

#### Коммуникативные.

*Обучающийся научится:*

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении и решении задач;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Обучающийся научится:*

- применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- проводить математические рассуждения;
- использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Формы организации :**

-беседа, практическое занятие, круглый стол, конкурс, мини – исследование, проект.

#### **Виды деятельности:**

- познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение;

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, представления информации и публичных выступлений.

**Место курса :** занятия по внеурочной деятельности проводятся 1 раз в неделю по 1 часу; в год -34 часа.

#### **Формы контроля:**

- мониторинг (тестирование, анкетирование); практикум; творческое задание;

### 3. Содержание курса внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живём» (Математическая грамотность)

#### Устный счёт. – 7 ч.

1. Математика – царица наук.- 1 час
2. Как люди научились считать.- 1 час
3. Интересные приемы устного счёта.- 1 час
4. Решение занимательных задач в стихах. – 1 час
5. Упражнения с трёхзначными числами. – 1 час
6. Учимся отгадывать ребусы.- 1 час
7. Числа-великаны. Коллективный счёт. – 1 час

#### Логические задачи. – 8 ч.

1. Арифметический диктант. Игра « Кто быстрее?».- 1 час
2. Решение ребусов и логических задач.- 1 час
3. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.-1 час
4. Загадки- смекалки. – 1 час
5. Решение олимпиадных задач.- 1 час
6. Обратные задачи.- 1 час
7. Практикум «Подумай и реши».- 1 час
8. Задачи с изменением вопроса. – 1 час

#### Нестандартные задачи. 6 ч.

1. Проектная деятельность «Газета любознательных». – 2 часа
2. Решение нестандартных задач. – 1 час
3. Решение олимпиадных задач. – 1 час
4. Решение задач международной игры «Кенгуру». – 1 час
5. Математические горки. – 1 час
6. Наглядная алгебра. -1 час

#### Математические фокусы. – 13 ч.

1. Знакомство с математическими фокусами.
2. Игра «У кого какая цифра». – 1 час
3. Решение логических задач. – 1 час.
4. Знакомьтесь: Архимед!- 1 час

5. Задачи с многовариантными решениями. – 1 час
6. Знакомьтесь: Пифагор! – 1 час
7. Учимся комбинировать элементы знаковых систем.- 1 час
8. Задачи с многовариантными решениями.- 1 час
9. Устный счёт со смешариками.
10. Задачи с многовариантными решениями.- 1 час
11. Задачи с многовариантными решениями.- 1 час
12. Математический КВН.- 1 час
13. Круглый стол «Подведем итоги». – 1 час

**4. Тематическое планирование.**  
**«Читаем, решаем, живём» (Математическая грамотность)**

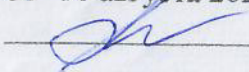
№ п/п	Разделы	Кол-во час	Темы	Кол-во час	Характеристика УУД
1	Устный счёт.	7	«Математика – царица наук»	1	Использовать различные способы поиска, сбора и представления информации . Использовать логические действия сравнения. Работать в малой группе ( распределять обязанности, представлять результаты работы группы)
			Как люди научились считать.	1	
			Интересные приемы устного счёта.	1	
			Решение занимательных задач в стихах.	1	
			Упражнения с трёхзначными числами.	1	
			Учимся отгадывать ребусы	1	
			Числа-великаны. Коллективный счёт.	1	
2	Логические задачи.	8	Арифметический диктант. Игра « Кто быстрее?»	1	Объяснять с помощью примеров значения предметных понятий. Использовать различные способы поиска, сбора и представления информации . Использовать логические действия сравнения. Работать в малой группе ( распределять обязанности, представлять результаты работы группы)
			Решение ребусов и логических задач.	1	
			Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1	
			Загадки- смекалки.	1	
			Решение олимпиадных задач.	1	
			Обратные задачи.	1	
			Практикум «Подумай и реши».	1	
			Задачи с изменением вопроса.	1	
3	Нестандартные задачи.	6	Проектная деятельность «Газета любознательных».	1	Объяснять с помощью примеров значения предметных понятий.Использовать различные способы поиска, сбора и
			Решение нестандартных задач.	1	



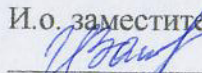
			Решение олимпиадных задач.	1	различные способы поиска, сбора и представления информации . Использовать логические действия сравнения. Работать в малой группе ( распределять обязанности, представлять результаты работы группы)
			Решение задач международной игры «Кенгуру».	1	
			Математические горки.		
			Решение задач изученных видов.		
4	Математические фокусы.	13	Знакомство с математическими фокусами.	1	Использовать различные способы поиска, сбора и представления информации . Использовать логические действия сравнения. Решать и составлять задачи. Работать в малой группе ( распределять обязанности, представлять результаты работы группы)
			Игра «У кого какая цифра».	1	
			Решение логических задач.	1	
			Знакомьтесь: Архимед!	1	
			Задачи с многовариантными решениями.	1	
			Знакомьтесь: Пифагор!	1	
			Учимся комбинировать элементы знаковых систем.	1	
			Задачи с многовариантными решениями.	1	
			Устный счёт со смешариками.	1	
			Задачи с многовариантными решениями.	1	
			Задачи с многовариантными решениями.	1	
			Математический КВН	1	
			Круглый стол «Подведем итоги»	1	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
МАОУСОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина  
от 30 августа 2022 года № 1

 И.В. Рябова

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя директора по ВР  
 И.А. Захарченко

30 августа 2022 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201005060



КОПИЯ ВЕРНА  
ПОДПИСЬ

Регистрационный номер № 17140/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Груздева Екатерина Викторовна**  
(фамилия, имя, отчество)  
с « 7 » декабря 2021 г. по « 10 » декабря 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в .....

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Формирование естественно-научных компетенций**  
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
**младших школьников средствами курса "Кубановедение"**

в объеме ..... 24 часа .....  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Содержание естественно-научных компетенций младших школьников	6 часов	Зачтено
Технологические аспекты развития естественно-научных компетенций младших школьников при изучении кубановедения	14 часов	Зачтено
Оценивание естественно-научных компетенций обучающихся	4 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....  
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....

Ректор ..... Т.А. Гайдук

Секретарь ..... Т.И. Жилина

Город ..... Краснодар

Дата выдачи ..... 10 декабря 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500000184



Регистрационный номер № 15143/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Груздева Екатерина Викторовна**

с « 06 » июня 2022 г. по « 17 » июня 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в  
**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)  
по теме: **Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в**  
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
**работе учителя**

в объеме: **36 часов**  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....  
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



Редтор .....  
Секретарь .....

Т.А. Гайдук

А.Е. Ламбарская

Дата выдачи 17 июня 2022 г.

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000020558

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-010557/6

Город

Москва

Дата выдачи

2022 г.



КОПИЯ ВЕРНА  
ПОДПИСЬ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Груздева  
Екатерина Викторовна**

с 01 февраля 2022 г. по 01 апреля 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)  
федеральном государственном автономном  
образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Академия реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования  
Министерства просвещения Российской Федерации»

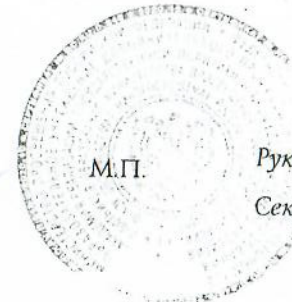
(лицензия Рособнадзора серия 90Л01 № 0010068  
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

«Цифровые технологии в образовании»

в объёме

42 часов



М.П.

Руководитель

Секретарь

*[Handwritten signatures]*